

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 43» |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБДОУ «Детский сад № 43»  (протокол от 29.08.2025 г. № 01) | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБДОУ  «Детский сад № 43»  от 29.08.2025 г. № … |

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 43»   
НА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Славгород, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Годовые задачи на 2025 – 2026 учебный год | 3 |
| 2. | План работы. | 3 |
| 3. | Приложения |  |
|  | 1. Аттестация педагогических работников:  - план работы с аттестуемыми |  |
|  | 2. План работы ППк |  |
|  | 3. План работы в летний оздоровительный период |  |

**Информационная справка**.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43».

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ «Детский сад № 43».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация. МБДОУ «Детский сад № 43» функционирует на основании:

-Устава;

-Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 304 от 23.06.2014 г.

(срок действия лицензии – бессрочно).

Детский сад имеет филиалы, которые являются его обособленными подразделениями, расположенными вне места его нахождения, и созданы в соответствии с законодательством РФ в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Полное наименование филиалов:

- Филиал Муниципального бюджетного   дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43» - «детский сад № 33»;

- Филиал Муниципального бюджетного   дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43» - «детский сад № 40»;

- Филиал Муниципального бюджетного   дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43» - «детский сад № 41»;

- Филиал Муниципального бюджетного   дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43» - «детский сад «Колосок».

Режим работы: МБДОУ «Детский сад № 43» и филиалы, функционируют в режиме пятидневной рабочей недели понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Время пребывания детей:

МБДОУ «Детский сад № 43» функционирует в режиме 10,5 – часового пребывания детей с 7.30 до 18.00 (полный день). Учитывая специфику образовательных потребностей и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) организуется режим кратковременного пребывания (5 - часовое) с 7.30 до 12.30. В ДОУ организован режим кратковременного пребывания на базе постоянно функционирующих групп образовательного учреждения.

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать систему взаимодействия ДОО и семьи по формированию основ безопасного поведения у дошкольников в рамках единой образовательной среды.

2. Способствовать всестороннему развитию творческих способностей, расширению представлений об окружающем мире и совершенствованию коммуникативных навыков дошкольников посредством вовлечения в разнообразные формы театральной деятельности.

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы и методы работы** | | **Мероприятие** | **Период** | **Ответственный** |
| **Педагогический совет № 1**  **установочный** | | **Тема:** Организация деятельности педагогического коллектива в 2025 -2026 учебном году  **Цель:** Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 43»  Повестка дня:  1. Результаты летней оздоровительной работы.  2. Использование в работе перечня документации, утверждённого приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779.  -Согласование КТП воспитателей, формы журнала посещаемости воспитанников.  3. Утверждение расписания занятий.  4.Обсуждение годового плана работы на 2025-2026 учебный год.  5. Решение Педагогического совета | август  29.08.  2025 | заведующий, заведующие филиалов, зам.  зав. по УВР, ст. воспитатели |
| **Административная работа** | | Контроль готовности ДОО к учебному году | август | заведующий, заместитель заведующего по УВР, ст. воспитатели |
| **ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 1**  Совершенствовать систему взаимодействия ДОО и семьи по формированию основ безопасного поведения у дошкольников в рамках единой образовательной среды. | | | | |
| **Формы работы и методы** | | **Тематика вопросов** | **Период** | **Ответственный** |
| **Консультации** | | **Для педагогов** | | |
| «Содержание образовательной деятельности в области формирования безопасного поведения воспитанников» | сентябрь | заместитель заведующего по УВР, ст. воспитатели |
| «Использование игровых технологий в формировании безопасного поведения дошкольников» | октябрь | ст. воспитатели |
| «Как говорить с детьми о безопасности: выбор понятных и эффективных методов» | ноябрь | ст. воспитатели, воспитатели |
| «Эффективные формы взаимодействия с родителями по вопросам безопасности» | декабрь | ст. воспитатели, воспитатели |
| **Для родителей** | | |
| «Адаптация без слез» | сентябрь | педагог-психолог |
| «Возрастные особенности восприятия безопасности дошкольниками» |
| «Как научить ребенка говорить «Нет!» (Формирование навыков отказа в опасных ситуациях) | октябрь | старший воспитатель |
| «Обеспечение психологической безопасности ребенка в детском саду и дома» | ноябрь | педагог-психолог |
| «Безопасность ребенка дома: что нужно знать?» | декабрь | воспитатели |
| **Семинар-практикум для педагогов** | | «Интерактивные формы работы с родителями по формированию основ безопасного поведения». | сентябрь | зам.зав по УВР,  ст. воспитатели |
| **Дни родительской инициативы** | | Мероприятия по формированию безопасного поведения дошкольников в разных возрастных группах. | октябрь | воспитатели, специалисты,  родители воспитанников |
| **МетодФорум** | | «Организация сетевого взаимодействия в условиях Ресурсного Центра по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов ДОО в поддержке родительских инициатив» | ноябрь | заведующий, заведующие филиалов, заместитель заведующего по УВР, ст. воспитатели |
| **Акции** | | «Безопасный путь в детский сад» (совместно с родителями) | сентябрь | воспитатели, родители |
| «Интернет без опасности»  (установка программ родительского контроля) | декабрь |
| **Открытые просмотры** | | Интегрированное занятие по формированию безопасного поведения дошкольников. | октябрь | зам. зав по УВР, ст. воспитатели, воспитатели |
| **Тематический контроль** | | Тема: «Организация работы по формированию основ безопасного поведения у детей в разных возрастных группах». | ноябрь | зам. зав по УВР,  старший воспитатель |
| **Конкурсы для педагогов** | | «Лучшая методическая разработка по формированию основ безопасного поведения дошкольников». | октябрь | зам. зав по УВР,  старший воспитатель |
| **Конкурсы для воспитанников, выставки творческих работ** | | Конкурс рисунков/поделок: «Безопасность глазами детей» | сентябрь | воспитатели, родители |
| Выставка рисунков: «Безопасность на дороге – это важно, это нужно!" | октябрь | воспитатели |
| Творческая выставка: «Безопасный дом глазами детей и родителей» | ноябрь | воспитатели, родители |
| Творческая выставка: «Новогодние украшения» | декабрь | воспитатели, родители |
| **Педагогический совет №2** | | Тема: «Формирование основ безопасного поведения у дошкольников: современные подходы и эффективные практики взаимодействия с семьей» (Интерактивный формат)  Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования основ безопасного поведения у дошкольников и активизация эффективных форм взаимодействия с семьей в рамках единой образовательной среды через интерактивные методы обучения и игровые практики.  Задачи педсовета:  Задачи:   1. Актуализировать теоретические знания педагогов о современных подходах к формированию основ безопасного поведения у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО через интерактивные формы обучения. 2. Обобщить и распространить передовой педагогический опыт по использованию эффективных практик и методов формирования безопасного поведения у детей дошкольного возраста посредством практических заданий и игровых ситуаций. 3. Определить наиболее эффективные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников для создания единого образовательного пространства по формированию безопасного поведения, используя ролевые игры и мозговые штурмы. 4. Разработать рекомендации по совершенствованию работы ДОО по формированию основ безопасного поведения у дошкольников и повышению эффективности взаимодействия с семьями, основанные на результатах интерактивных упражнений. 5. Создать атмосферу сотрудничества и обмена опытом между педагогами через игровые формы и совместную деятельность. | ноябрь | заведующий, заведующие филиалов, зам. зав. по УВР, ст. воспитатели |
| **ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 2**  Способствовать всестороннему развитию творческих способностей, расширению представлений об окружающем мире и совершенствованию коммуникативных навыков дошкольников посредством вовлечения в разнообразные формы театральной деятельности. | | | | |
| **Консультации** | **Для педагогов** | | | |
| «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников» | | январь | старшие воспитатели |
| «Использование различных видов театра в работе с детьми дошкольного возраста» | | февраль | музыкальный руководитель |
| «Создание благоприятной среды для развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности» | | март | педагог-психолог |
| **Для родителей** | | | |
| «Театр дома: как организовать домашний театр для ребенка» | | январь | воспитатели |
| «Влияние театральной деятельности на речь и развитие ребенка» | | февраль | учитель-логопед |
| «Развитие эмоционального интеллекта ребенка через театральные игры» | | март | педагог-психолог |
| «Советы для родителей, будущих первоклассников» | | май | учитель-логопед |
| **Приобщение детей к семейным традициям (рекомендации, памятки для родителей)** | «Семейные традиции посещения театра» | | январь | ст. воспитатели,  воспитатели |
| «Совместное чтение художественной литературы дома» | | февраль |
| «Традиции празднования дня театра в семье» | | март |
| «Развитие связной речи посредством театральной деятельности» | | апрель | учитель-логопед |
| «Как помочь ребенку расстаться с детским садом и эмоционально подготовиться к школе» | | май | педагог-психолог |
| **Анкетирование родителей на платформе МАХ** | Анкета по выявлению интереса к театрализованной деятельности и её использованию в воспитании детей | | январь | ст. воспитатель, воспитатели |
| **Родительское собрание** | «Роль театрализованной деятельности в развитии творческих способностей дошкольников» | | апрель | воспитатели, педагог-психолог,  ст. воспитатель |
| **Акция** | «Сделаем театр своими руками» (совместное изготовление театральных атрибутов) | | март | воспитатели |
| «Книжки – малышки своими руками по мотивам сказок» | | апрель | воспитатели родители |
| «Стена памяти», «Окна Победы» | | май |
| **Дни добрых дел** | Помощь родителей в оформлении театральной среды в группах | | апрель | воспитатели,  родители воспитанников |
| **Театральный квест** | «Найди сокровище семейного творчества» | | январь | воспитатели, родители |
| **Дискуссионная площадка** | «Родительский Ростомер событий: пространство для ресурсов и идей» | | март | заведующий, зам. зав по УВР, старшие воспитатели |
| **ИгроФест** | «Путь к современному родительству» | | май | заведующий, зам. зав по УВР, старшие воспитатели |
| **Конкурс для педагогов** | Смотр – конкурс на лучший театральный уголок в группе | | январь | зам. зав по УВР, ст. воспитатели,  воспитатели |
| Конкурс на лучшую разработку театрализованной игры | | апрель |
| **Конкурсы для воспитанников, выставки творческих работ** | Конкурс рисунков «Мой любимый театральный герой» | | январь | ст. воспитатели, воспитатели |
| Выставка «23 февраля-День защитника Отечества» | | февраль |
| Выставка «Мама любимая моя» | | март |
| Выставка «Космос глазами детей» | | апрель |
| **Открытый просмотр** | Театрализованное представление «Наши мамы - лучше всех на свете!» | | март | муз. руководители воспитатели |
| **Тематический контроль** | **Тема:** «Развитие творческих способностей дошкольников посредством театральной деятельности в ДОУ».  **Цель:** оценить качество и эффективность созданных в ДОУ условий для развития творческих способностей дошкольников посредством театральной деятельности. | | февраль | зам. зав по УВР,  старшие воспитатели |
| **Педагогический совет № 3** | **Тема:** «Театральный хакатон: генерируем идеи для развития творческих способностей дошкольников»  **Цель:** разработка и постановка мини-спектакля для дошкольников на заданную тему за ограниченное время, демонстрируя возможности использования различных форм театральной деятельности.  **Повестка дня:**  1. Объявление темы и целей педсовета.  2. Справка по итогам тематического контроля: «Развитие творческих способностей дошкольников посредством театральной деятельности в ДОУ».  3. Название и краткое описание формата «хакатон».  4. Генерация идей для мини-спектакля на заданную тему, используя различные формы театральной деятельности.  5. Разработка сценария, показ мини-спектаклей.  6. Рефлексия.  7. Коллегиальное вынесение решения педсовета. | | март | заведующий МБДОУ «Детский сад №43», заведующие филиалов, заместитель заведующего  по УВР, ст. воспитатели |
| **Итоговые занятия** | Интегрированные занятия | | апрель | зам. зав. по УВР, ст. воспитатели, воспитатели |
| **Педагогический совет № 4**  **Итоговый** | **Тема:** Результаты деятельности педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №43» в 2025 - 2026 учебном году  **Цель:** анализ результативности реализации образовательной деятельности ДОУ.  **Повестка дня:**  1. Реализация ОП ДО воспитателями, специалистами ДОУ.  2. Обсуждение и утверждение летнего оздоровительного плана работы на 2026 год.  3. Коллегиальное вынесение решения педсовета. | | май | заведующий, заведующие филиалов, зам. зав. по УВР, ст. воспитатели |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**План работы аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад № 43»**

**на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятия | сроки | ответственный |
| 1 | Формирование списка педагогических работников, аттестующихся в текущем учебном году в соответствии с перспективным планом или досрочно | август | заместитель заведующего  по УВР,  старшие воспитатели |
| 2 | Приём заявлений от аттестуемых педагогов | Первый месяц квартала | старшие воспитатели |
| 3 | Составление графика прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками | Первый месяц квартала | старшие воспитатели |
| 4 | Консультирование педагогических работников с целью оказания помощи при прохождении аттестации | Период аттестации | заместитель заведующего  по УВР,  старшие воспитатели |
| 5 | Оформление стенда «Аттестация педагогических работников» | сентябрь | старшие воспитатели |
| 6 | Проведение открытых мероприятий аттестуемыми педагогами | Период аттестации | аттестующиеся |
| 7 | Осуществление контроля за соблюдением прохождения процедуры аттестации | Период аттестации | заместитель заведующего  по УВР,  старшие воспитатели |
| 8 | Ознакомление аттестуемых с заключением муниципальных общественных экспертов | После проведения открытого мероприятия | заместитель заведующего  по УВР,  старшие воспитатели |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**План работы психолого-педагогической комиссии**

**Цель:** своевременное выявление отклонений в развитии детей дошкольного возраста и организация системы их психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

1.Обеспечить взаимодействие между членами ППк, педагогами ДОО в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получения образования, коррекцию и развитие детей в системе ДОО.

2.Разработка и реализация планов коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка.

3.Совершенствование коррекционно-развивающей предметной среды в ДОО.

4.Мониторинг уровня развития детей, отслеживание динамики.

5.Анализ выполнения и эффективности разработанных ППк рекомендаций.

**Состав ППк:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | старший воспитатель, председатель ППк | | педагог - психолог, секретарь ППк | | учитель - дефектолог | | учитель - логопед | | медицинская сестра (по согласованию) | | воспитатель | |  |

**План  работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Содержание основной деятельности | Сроки | Ответственный | Итоговый документ |
| **1.** | **Организационное заседание**  ***Тема*:** «Определение содержания ППк сопровождения».  *Предварительная работа:*  -Подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме.  - Оформление консультаций для воспитателей: «Для чего нужен психолого – педагогический консилиум?»  *План проведения:*  1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на 2025-2026 учебный год.  2. Освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ.  3. Формы организации взаимодействия специалистов.  4.Итоги адаптации.  5. Итоги зачисления детей на логопункт.  6. Формирование групп для коррекционно- развивающих занятий с педагогом- психологом (сетка коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими особенности личностного и интеллектуального развития).  7. Размещение информации для воспитателей и родителей о ППк ДОУ: режим работы, состав специалистов, приемные дни. Консультирование воспитателей по возникающим вопросам.  8. Разное. | Сентябрь | Председатель  ППк  Специалисты ППк  Председатель ППк | Протокол |
| **2.** | **Заседание 2**  Тема: «Работа с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ в условиях ДОУ».  *Предварительная работа:*  -Подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме;  - Изучение состояния здоровья и физического развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ;  - Консультация для воспитателей «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы»;  *План проведения:*  1. Психолого-педагогическое обследование детей-инвалидов.  2. Практикум для педагогов: «Сопровождение ребенка-инвалида в условиях ДОУ».  3. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов.  4. Промежуточные результаты диагностики готовности детей подготовительных групп к школе.  5. Разное. | Ноябрь | Председатель ППк  Специалисты ППк | Протокол |
| **3.** | **Заседание  3**  *Тема*: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ».  *Предварительная работа*:  -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения.  -Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям.  *План проведения:*  1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.  -Анализ коррекционно-развивающей работы логопедов.  -Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп. Анализ промежуточной диагностики готовности ребёнка к школе.  - Состояние здоровья и физического развития детей группы риска.  2. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска.  3. Формирование коллегиальных заключений. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка.  Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей.  4. Определение детей для прохождения ТПМПК. Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в ТПМПК. Сбор документов для прохождения детьми ТПМПК. | Март | Председатель ППк  Специалисты ППк  Педагог-психолог  Учитель-логопед  Педагог-психолог  Специалисты ППк | Протокол  Материалы диагностики |
| **4** | **Заседание 4**  *Тема*: «Итоги работы ППк за учебный год. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства, раннего возраста».  *Предварительная работа,* работа между заседаниями:  -Плановое обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы.  -Анализ коррекционно-развивающей работы в условиях логопедической помощи в ДОУ.  -Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп.  - Анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе.  *План проведения:*  1. Анализ деятельности ППк за 2025-2026 учебный год.  2.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность.  3.Анализ коррекционно- развивающей работы в условиях логопедической помощи в ДОУ.  4.Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп. Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе.  5. Разное. | Май | Председатель ППк  Специалисты ППк | Протокол  Отчет о работе ППк |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**План работы**

**в летний оздоровительный период**

Цель: обеспечение безопасной и полноценной организации детской жизнедеятельности в летний период, направленной на укрепление здоровья, физическое развитие и расширение познавательного интереса к окружающему миру.

Задачи:

1. **Безопасность и благополучие:** обеспечить максимальную безопасность воспитанников во всех видах деятельности, путем создания безопасной среды, соблюдения правил охраны труда и здоровья, и оперативного реагирования на потенциальные угрозы.
2. **Оздоровление и физическое развитие:** способствовать укреплению физического и психического здоровья детей посредством организации оптимального двигательного режима, закаливающих процедур, сбалансированного питания и активных игр на свежем воздухе.
3. **Познавательное развитие и творчество:** стимулировать познавательную активность и творческое самовыражение детей, организуя разнообразные виды деятельности, направленные на изучение окружающего мира, экспериментирование, игровую и творческую деятельность.
4. **Сотрудничество и взаимодействие:** активно взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения полноценного летнего отдыха, оздоровления и развития детей.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

**1.ПЛАН ЕЖЕДНЕВНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время суток | Деятельность | Содержание (виды деятельности) | Формы реализации | Ответственный | Примеча-  ния |
| **Утро** | Прием детей | Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка. | Индивидуальная работа, наблюдение | Воспитатель | Акцент на эмоциональный контакт с ребенком. |
| Утренняя гимнастика | Комплекс общеразвивающих упражнений на свежем воздухе под музыку. Включение дыхательных упражнений. | Фронтальная, групповая | Инструктор по физической культуре, воспитатель | Учет возрастных особенностей. |
| **Первая половина дня** | Прогулка 1 | Подвижные игры (с бегом, прыжками, метанием). Игры с песком, водой. Трудовая деятельность (уход за растениями). Наблюдения за природой. | Групповая, индивидуальная | Воспитатель | Использование природного окружения. |
| Образовательная деятельность (в рамках реализации программы) | Реализация образовательных задач в игровой форме (опыты с водой и песком, изучение свойств растений). | Фронтальная, подгрупповая | Воспитатель | Интеграция различных видов деятельности. |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем | Дыхательные упражнения в кроватях. | Индивидуальная | Воспитатель | Спокойная, доброжелательная атмосфера. |
| Бодрящая гимнастика после сна | Комплекс упражнений , ходьба по массажным коврикам. | Фронтальная | Воспитатель | Направлена на активизацию кровообращения и мышечного тонуса. |
| Прогулка 2 | Спокойные игры на воздухе (настольные игры, игры с мячом). Наблюдения за погодой. | Групповая, индивидуальная | Воспитатель | Учет интересов детей. |
| Свободная деятельность/индивидуальная работа | Игры по интересам в группе или на участке. Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики, сенсорному развитию. | Индивидуальная, подгрупповая | Воспитатель |  |
| **Вечер** | Подготовка к уходу домой | Спокойные игры, чтение книг, беседы с детьми. | Групповая, индивидуальная | Воспитатель | Подведение итогов дня, создание положительного эмоционального настроя. |
| Взаимодействие с родителями | Индивидуальные консультации, беседы о развитии и здоровье ребенка. | Индивидуальная | Воспитатель | Получение обратной связи от родителей. |

**2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**

**МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Примерное содержание работы с детьми  в течение тематической недели | Итоговое мероприятие | Ответст-венные |
| **Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето! 01.06-05.06.** | | |
| **День защиты детей**  Эстафеты и подвижные игры для развития ловкости и координации.  Квест-игры на знание правил безопасности и основ защиты прав детей.  Конкурс рисунков на асфальте «Возьмёмся за руки, друзья».  Интервьюирование «Мечты детства». | Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» | воспитатели возрастных групп |
| **Путешествие в лето**  Беседа «Лето снова с нами»«.  Хороводные игры: «Мы по лесу идём», «Аленький цветочек», «Лето, где ты?», «Каравай».  Нетрадиционная форма рисования «Я рисую лето»  Чтение и обсуждение сказок о лете. |
| **День солнца.**  Познавательно-исследовательская деятельность «Что такое солнце?» (краткий рассказ о солнце, его значении и свойствах. Проведение опытов с солнечным светом).  Игры: «Солнечные приветы», «Солнечные лучики в природе».  Фотосессия «Солнечное настроение».  Творческая мастерская «Солнышко своими руками». | Музыкально-танцевальное развлечение «Солнце в танце»: | воспитатели возрастных групп |
| **День вежливости и хороших манер.**  Психогимнастика «С добрым утром».  Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; С. Маршак «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке», Г. Остер «Вредные советы».  С/р игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости».  П/и с мячом, «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов». | Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» | воспитатели возрастных групп |
| **Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).**  Презентация «Путешествие в мир природы».  Рисование на тему «Берегите природу!».  Чтение и обсуждение экологических сказок.  Экологическая игра «Собери мусор».  Творческая мастерская: Создание поделок из природных материалов (листья, шишки, ветки). | Фотовыставка «Природа и мы» | воспитатели возрастных групп |
| **«С чего начинается Родина» 08.06 – 11.06** | | |
| **День Пушкинской поэзии**  Презентация «Знакомство с А.С. Пушкиным»  Рассматривание иллюстраций к сказкам и стихам Пушкина.  Строительные игры «Терема и дворцы, которые золотая рыбка строила для спесивой старухи», «Дворец золотой рыбки».  Творческое конструирование «Царевна Лебедь» (из бумаги, природного и бросового материала).  Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина (в соответствии с возрастом). | Спортивное развлечение «Россия-Родина моя» | воспитатели  возрастных групп  музыкальные  руководи-тели |
| **Просмотр** презентаций «Дом, в котором я живу», «История возникновения матрешки», «Берёза русская моя», «Медведь – символ России».  **Творческая мастерская:** рисование «С чего начинается Родина».  **Разучивание** стихотворений и песен о Родине, о России |
| **День Родного края**  Беседа: «Что мы знаем о нашем крае?».  Чтение художественной литературы: Ефим Честняков «Чудесное яблоко», С. Михалков «Моя улица», К. Ушинский «Наше Отечество», И. Суриков «Вот моя деревня».  Виртуальные экскурсии по родному краю.  Дидактические игры «Собери герб и флаг», «Чем богат наш край». |
| **День России.**  Просмотр презентации «Страна бескрайних просторов».  Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России».  Игра – викторина «Моя Россия».  Подвижные народные игры.  Конкурс чтецов «Мы - дети России». |
| **«Цветочная» 16.06 – 19.06** | | |
| **Исследовательская деятельность.** Опыты, наблюдения: «Как пьёт растение?», «Где лучше расти?», «Что произойдёт, если не поливать цветы?», «Как продлить жизнь букету цветов?».  Познавательные беседы: «Мой любимый цветок», «Какие цветы растут у нас в детском саду?».  Слушание музыки («Вальс цветов» П. И. Чайковский).  Словесные игры. «Я садовником родился», «Опиши цветок». | Развлечение «Праздник цветов» (старший дошкольный возраст)  Квест-игра «В поисках летних цветов» (средний дошкольный возраст). | воспитатели возрастных групп |
| Просмотр иллюстраций, фото, картин художников, мультимедийной презентации «Путешествие в царство цветов».  Подвижные игры. «Солнышко и дождик», «Цветы и ветер».  Настольные игры. Мозаика «Выложи цветок», «Собери красивый букет», «Цветочное лото».  Конкурс на лучшую клумбу. |
| Чтение художественной литературы, стихов. Загадывание загадок по теме «Цветы». |
| Викторина «Цветы луговые, садовые».  Сбор гербария. |
| Выставка работ детского творчества «Цветочный калейдоскоп». Фотосессия «Цветы нашего детского сада». |
| **«Неделя профессий»**  **22.06 – 26.06** | | |
| **День знакомства с профессиями.**  Беседа с детьми на тему «Все профессии важны».  Рисование на тему «Кем я хочу стать?».  Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть?», О. Повещенко «Пришла беда нечаянно…», В. Талызин «Чистотой встречает дворник…», Г. Цыферов «Жил на свете слонёнок», Вера Павлова «Страна профессий».  **22 июня – День памяти и скорби.**  Презентация **«**Память должна жить в веках.  Экскурсия к мемориалу Славы с возложением цветов. | Проект «Моя будущая профессия»: Дети при помощи родителей выбирают профессию, которую хотели бы освоить в будущем, и готовят небольшие презентации о ней. | воспитатели возрастных групп |
| **День медицинских профессий.**  Экскурсия в медицинский кабинет.  Игра-инсценировка «В больнице».  Показ презентации «Мир медицины».  Игровое упражнение «К какому врачу пойдём?». |
| **День строительных профессий.**  Беседа о разнообразии строительных специальностей.  «Выставка» строительных инструментов.  Отгадывание загадок.  Рисование «Дома мечты» на асфальте.  Эстафета «Поможем строителям». |
| **День полицейского.**  Беседа «Моя полиция меня бережёт».  С.р. игра «Мы – полицейские».  Просмотр мультфильмов «Приключения Васи Куролесова», «Следствие ведут Колобки».  Подвижная игра «Машины и регулировщик».  Д/и «Вещи полицейского». |
| **День творческих профессий.**  Музыкально-танцевальное занятие с элементами профессий (актер, художник, музыкант).  Квест-игра «Найди профессию».  Встреча с интересными людьми:  (Приглашение родителей, которые работают в творческих профессиях, для рассказа о своей работе и демонстрации своих навыков). |
| **«Неделя игры и игрушки» 29.06 – 03.07** | | |
| **«День любимой игрушки»**  Беседа «Моя любимая игрушка».  Выставка в группе «Моя любимая игрушка  Игры в игровом пространстве со своими игрушками.  Подвижные игры с бегом, метанием, прыжками.  Сюжетно-ролевая игра «Больница».  Конкурс строителей «Сказочный город». | Выставка творческих работ «Игрушка своими руками». | воспитатели  возрастных групп |
| **«День сюжетно-ролевой игры».**  Игры с кубиками «Строим сами».  Создание игровых ситуаций: «Мишка заболел», «Накормим куклу обедом», «Одень куклу на прогулку».  Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Мы шофёры», «Пожарники», «Библиотека» (по выбору детей),  Оформление и изготовление атрибутов к ролевым играм.  Беседа с детьми: «Современные профессии» (дизайнер, модельер).  Чтение рассказов, стихотворений по теме недели. |
| **«День народной игрушки».**  Игры с куклами, большими пирамидами, машинами.  Презентация «Дымковская игрушка. Как с ними играли в старину».  Творческая мастерская: рисование «Скатерть. Элементы росписи».  Русские народные игры: «Жмурки», «Горелки», «Баба-Яга».  Слушание этической сказки «Мячик»,  Развивающие дидактические и настольно-печатные игры. |
| **«День театральных игрушек и драматизаций».**  Беседа с детьми: «Виды кукольных театров», «Кто работает в театре кукол».  Игры в театральном уголке (настольный, пальчиковый, теневой театр).  Лепка «Мой любимый театральный герой».  Подвижные игры: «Блин горит!», «Катушка».  Физкультурное занятие-театр «Теремок». |
| **«День музыкальных игр и музыкальной игрушки».**  Музыкально-дидактические игры со звучащими игрушками и инструментами.  Музыкальная дискотека: «Танец маленьких утят», «Танец с зонтиками», «Танцевальные движения „Чебурашка“«.  Подвижные игры с использованием музыкальных и шумовых инструментов (бубен, трещотки, барабан, свистульки, погремушки).  Развлечение: инсценировка детьми серии стихотворений А. Барто «Игрушки. |
| **Неделя семьи. 06.07 – 10.07** | | |
| **«День мамы и папы».**  Разучивание стихов о маме.  Составление рассказов на тему «Как я помогаю  Маме и папе по дому»  Занятия-беседы «Профессия моих мамы и папы».  Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка».  Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». | Музыкально-танцевальная программа:  танцы и песни на тему семьи и любви. | Воспитатели  возрастных групп |
| **«День дочек и сыночков».**  Сюжетно-ролевые игры «Семья».  Юные изобретатели (конструирование из  различных конструкторов).  Игры «Хвостики-косички», «Модницы».  Фотосессия «Маленькие звёзды». |
| **«День семьи, любви и верности».**  Комплекс упражнений утренней гимнастики с элементами, символизирующими семейные ценности (например, « семья - это мы»).  Презентация «Жизнь Петра и Февроньи, символы Дня семьи, любви и верности».  Творческая мастерская: «Подарок для семьи» (дети готовят небольшие сюрпризы для родителей). |
| **«День бабушек и дедушек».**  Стихотворения: Л.Квитко «Бабушке, Л. Громова «Мой дед» (чтение, беседа).  Викторина: «Кто есть, кто?».  Коллективная работа: «У окошка ждут внучат». |
| **«День семейных традиций».**  Игра «Семейные традиции».  Просмотр и обсуждение обучающих мультфильмов «Семейные ценности».  Конкурс рисунков на асфальте на тему «Моя семья».  Фотоколлаж «Моя любимая семья». |
| **«Неделя музеев» 13.07 –17.07** | | |
| **«День истории музеев».**  Беседа «Зачем люди ходят в музей?».  Просмотр обучающего видеоролика «Главные музеи мира». | Экскурсия в городской музей. | воспитатели возрастных групп |
| **День «Виды музеев».**  Чтение и рассматривание энциклопедии «Виды музеев».  Создание мини-музея книги в группе. |
| **«День искусства».**  Музыкально-театрализованное представление «Однажды в музее»«.  Просмотр видеоролика «Работа экскурсовода». |
| **«День виртуальных экскурсий»**  Музей народных игрушек.  Игра-путешествие «В поисках сокровищ». |
| **«День творчества».**  Творческая мастерская: создание открыток или рисунков, посвященных музеям.  Выставка работ детей «Мой музей» |
| **«В гостях у Светофора» 20.07 – 24.07** | | |
| **День дорожных знаков.**  Познавательная викторина «В стране дорожных знаков».  Сюжетно-ролевая игра «ДПС».  Выставка рисунков «Дорожный знак». | Развлечение «Юный пешеход». | воспитатели  возрастных групп |
| **День транспорта**  Утренняя зарядка «Транспорт на зарядку».  Презентация «Виды транспорта».  Настольная игра «Собери транспорт» (пазлы и мозаика).  Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Мишка на дороге» В. Берестов.  Подвижные игры: «Автомобили», «Летает – не летает». |
| **День светофора.**  Обучающее видео «Наш друг – светофор».  Игра «Собери светофор».  Экскурсия к светофору.  Чтение художественной литературы: Т. Александрова «Светофорчик», Г. Георгиев «Светофор».  Подвижная игра «Светофор и пешеходы». |
| **День пешехода**  Беседа «Мы – пешеходы».  Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».  Практическое занятие «Безопасный маршрут». |
| **День «Это улица моя».**  Дидактическая игра с карточками «Дорожные знаки».  Викторина «Умный пешеход».  Сюжетно-ролевая игра «Улица и пешеходы».  Творческая мастерская: аппликация «Безопасная улица». |
| **«Неделя путешествий» 27.07 – 31.07** | | |
| **Путешествие в космос.**  Д/и «Еда для космонавта».  Творческая мастерская (по выбору): рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж»,»Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».  Отгадывание загадок по теме «Космос».  Познавательная викторина «Космос». | Фольклорный праздник «Ильин день» или «День  дождя» | воспитатели возрастных групп |
| **Путешествие в мир природы.**  **З**накомство с флорой и фауной Африки.  Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.  Развлечение для детей «Я возьму с собой в  дорогу». |
| **Путешествие в библиотеку.**  Беседы/выставки «Моя любимая книжка»  Ремонт книжек «Книжкина больница»  Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».  Экскурсия в библиотеку.  Изготовление книжек-малышек. |
| **Путешествие в страну Друзей. (Международный день дружбы)**  Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».  Дидактическая игра «Хорошо и плохо».  Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».  Акция «Подари улыбку другу». |
| **Путешествие по морю. (Ильин день)**  Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».  П/и «Не разлей воду».  Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).  Педагоги ДОУ.  С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.  Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день».  Приметы праздника. |
| **Экологическая неделя «Защитим природу от мусора»** **03.08-07.08** | | |
| **Чистый город.**  Беседа «Мусор и его влияние на природу».  Рисунки на асфальте «Чистый (грязный) город». | Экологический праздник «Зелёная планета – наш дом». | воспитатели возрастных групп |
| **День сбора вторсырья.**  Практическая работа по сортировке различных видов отходов.  Мастер-класс по созданию поделок из старых материалов (бумага, пластик). |
| **День экологических игр.**  Игра – викторина «Природа вокруг нас».  Подвижные игры «Дед Мазай и зайцы», «Кукушка», «Не намочи крылья», «Воздух, земля, вода, огонь». |  |
| **День экологических сказок.**  Чтение и обсуждение экологических сказок.  Инсценировка экологической сказки. |
| **День экологических экспериментов.**  Опыт «Как загрязняется вода», «Сухой и мокрый песок».  Акция «Посади комнатный цветок» |
| **«Физкультура! И у нас здоровая фигура» 10.08-14.08** | | |
| Утренняя зарядка с Фиксиками.  Беседа с детьми «Я и дома и в саду с физкультурой дружу».  Загадывание загадок о спортивных атрибутах. | Физкультурное развлечение «Дошколята — спортивные ребята». | воспитатели  возрастных групп |
| Утренняя зарядка с Доктором Айболитом.  Показ презентации «Где спрятано здоровье?».  Игра «Съедобное - несъедобное». |
| Утренняя зарядка с Карлсоном.  Спортивный квест «В поисках сокровищ».  Д/и «Одень спортсмена». |
| Утренняя гимнастика с почтальоном Печкиным.  Разучивание народных подвижных игр на прогулке.  Творческая мастерская: рисование «Спортивная эмблема группы» |
| Утренняя зарядка с родителями.  Интегрированное занятие «Петрушка заболел».  Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».  Фотоколлаж «Моя спортивная семья». |
| **«Маленькие почемучки» 17.08 – 21.08** | | |
| **День «Почемучка-исследователь».**  Беседа на тему «Почему важно задавать вопросы?».  Наблюдение за природой, обсуждение увиденного.  Эксперименты с водой и песком (например, создание вулкана из песка). | Игра-путешествие «В гости к Василисе  Премудрой». | воспитатели  возрастных групп |
| **День «Почемучка-почемучка».**  Чтение познавательной литературы, обсуждение прочитанного.  Рисование на тему «Почему я задаю вопросы?».  Игра «Почемучка» — дети задают вопросы друг другу и взрослым. |
| **День «Почемучка-открыватель».**  Игра-ориентирование «Археологи».  Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.  Творческая мастерская — создание мини-книжек с вопросами и ответами. |
| **День «Почемучка-знаток».**  Викторина «Всезнайка».  Конструирование из различных материалов (например, лего).  Познавательный досуг — игры на логику и внимание. |
| **День «Почемучка-фантазёр».**  Фантазии на тему «Если бы я был...».  Наблюдение за погодными явлениями, обсуждение.  Обновление групповых уголков экспериментирования.  Д/и: «Четвертый лишний»,  «Что перепутал художник», «Классификация»,  «Разноцветные фигуры». |
| 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации  Игра «Белый, синий, красный»  Эстафета «Кто быстрей доставит флаг».  Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». | Презентация об истории Российского флага и значении его цветов. | воспитатели всех возрастных групп, |
| **«До свиданья, лето» 24.08 – 29.08, 31.08** | | |
| **День отдыха.**  Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».  Настольные игры по выбору детей.  Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Развлечение «День бантиков»  Развлечение «Любимые мультфильмы» | воспитатели |
| **День бантиков.**  Изготовление и украшение детского сада бантиками.  Игры с бантиками: «Наряди воспитателя», «Прицепи бантик герою мультфильма», «Моталочки».  - Флеш-моб под песню «Губки – бантиком». | Воспитатели возрастных групп |
| **27 августа: День российского кино.**  Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. |
| **День города**  Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Славгород».  Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».  Слушание песен о Славгороде.  Рисование «Люби и знай свой город». |
| **День игр.**  Игры с мыльными пузырями: «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет – не лопнет».  Словесная дидактическая игра «Кто больше  назовет предметов одного цвета».  Дидактическая игра «Найдем краски для времен  года», «Соберем радугу».  -П/и «Краски», «Встань на свое место».  Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек  и карандашей |
| **День прощания с летом.**  Беседы «Чем вам запомнилось лето».  Творческая мастерская: коллективная аппликация «Моё лето», «Укрась поляну цветами».  Фотоколлаж «Какое замечательное лето». | Музыкально -спортивный праздник «До свидания, лето» | Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| Июнь-август | Индивидуальные консультации и ознакомительная экскурсия по детскому саду для родителей будущих воспитанников. | воспитатели  возрастных групп, мед. работник |
| ежемесячно | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:  - профилактика солнечного теплового удара;  - профилактика кишечных инфекций;  - организация закаливающих процедур |
| июнь | **Консультации  для родителей:**  - «Адаптация детей к условиям детского сада»;  - «Как организовать летний отдых ребенка»  - «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» |
| июль | **Изготовление информационных листовок:**  - что нужно знать о закаливании, о профилактике простудных  заболеваний;  - безопасность в лесу, у водоемов;  - воспитываем грамотного пешехода;  - что нужно знать о насекомых |
| август | Подготовить информационно-справочный материал для  родителей по вопросам защиты прав ребенка (в онлайн-формате). |
| период ремонта | Вовлечение родителей в оказание посильной помощи в улучшении условий в группах, помещении и на участке дошкольного учреждения. | заведующий  хозяйством |

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| июнь | Инструктаж с сотрудниками ДОО по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. | заместитель заведующего |
| июнь-август | Индивидуальное консультирование по запросам педагогов | старший воспитатель |
| июнь-август | **Консультации для воспитателей:**  «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»;  - «Игрушки и пособия для игр с водой и песком»;  - «Оздоровление детей в летний период»;  - «Подвижные игры на участке летом»;  - «Содержание информации для родителей в летний период». | старший воспитатель  медицинская сестра |
| август | Подготовка предметно – развивающей среды в соответствии с ФОП к новому учебному году (изготовление игр, пособий, оформление развивающих зон группы) | Воспитатели, старший воспитатель |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **период** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Предупредительный контроль** | | |
| июнь | Организация приёма детей на свежем воздухе |  |
| **Оперативный контроль** | | |
| июнь | Проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: озеленение участков и территории, создание условий для игр детей на участках, наглядная информация для родителей. | Заведующий, заместители |
| Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на прогулке. | Заместитель заведующего |
| Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. |  |
| июль | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) | старший воспитатель |
| Выполнение плана работы в летний период. |
| Оформление родительских уголков согласно летнему плану. |
| август | Проведение подвижных и спортивных  игр на прогулке (регулярность, соответствие возрасту воспитанников, знание правил игры детьми,) |
| Выполнение режима двигательной активности детей. |
| Контроль  осуществления режима проветривания |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **период** | **мероприятие** | **ответственные** |
| июнь | Обновление информации на сайте ДОУ, в системе АИС. | старший воспитатель |
| июль | Выставка методических пособий по организации работы с детьми в летний период |
| август | Разработка проекта годового плана на 2026-2027 |
| Весь период | Индивидуальные консультации по запросам воспитателей |

**АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **период** | **мероприятие** | **ответственные** |
| Согласно графику | Косметический ремонт групповых помещений | заведующий,  зам. заведующего по АХР |
| Ремонт общих помещений |
| **Благоустройство** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Май-август | Благоустройство территории учреждения:  - озеленение территории ДОУ, оборудование цветников,  газонов, огорода для воспитанников;  - частичная покраска бордюров, малых форм на участках, на спортивной площадке; - замена песка в песочницах. | заместитель заведующего по АХР, заведующий хозяйством |
| май | Обрезка кустарника, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках | дворник |
| **пополнение** | | |
| в течении ЛОП | Выносной материал для детей для игр с песком, для организации трудовой деятельности детей, для организации подвижных игр (мячи разного размера, спортивный инвентарь). | старший воспитатель |
| **подготовка групп к новому учебному году** | | |
| май | Комплектование групп на новый учебный год | старший воспитатель |
| июнь - август | Набор, поступающих по распределению, детей | заведующий |
| в течение ЛОП | Приобретение пособий,  обновление методического материала для занятий | старший воспитатель |
| Сбор бросового и природного  материала для творческих поделок и игр | воспитатели |