

## STEM-образование:

- S-science (наука)
- T-technology (технология)
- E-engineering (инженерия)
- A - Algorithmi (алгоритм)
- M-athematics (математика)

Программируемый робот РобоМышь помогает дошкольникам освоить навыки программирования и кодирования при параллельном интерактивном изучении окружающего мира: диких и домашних животных, профессий, природных и архитектурных достопримечательностей России.

- является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей;

- позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в игре;

- формирует познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества.

Комплект «Алгоритмика в детском саду с РобоМышью» соответствует требованиям ФОП и ФГОС ДО; эстетичен, безопасен для ребенка, создает условия как для совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей.

## Этапы работы с РобоМышью

1 этап - педагог самостоятельно выкладывает алгоритм, предлагая ребенку запрограммировать робота для достижения цели.

2 этап — алгоритм просчитывается и выкладывается совместно взрослым и ребенком.

3 этап - после понимания детьми основы работы с РобоМышью, дети самостоятельно выкладывают и программируют ее.

## Формы организации занятий с набором:

- Программирование по образцу. Задания даются в форме «сделай как я». В основе лежит подражательная деятельность.

- Программирование по модели - усложненная разновидность конструирования по образцу.

- Программирование по схемам и чертежам. Развивается зрительное восприятие, наглядно-образное мышление.

- Программирование по замыслу позволяет творчески и самостоятельно использовать полученные знания.

- Программирование по теме - создание лабиринтов по заданной теме, актуализация и закрепление знаний и умений.



Содержит грамотно оформленные методические рекомендации, которые позволяют педагогу организовать обучение, даже при незнании исторических и географических тонкостей;

Предлагает использование интересных кодов и даёт возможность для творчества: придумать личную квест-игру и «погрузить» детей в то или иное событие на поле.

### Чему может научить запрограммированный робот?

- Решению задач;
- Работе над ошибками;
- Критическому мышлению;
- Аналитическому мышлению;
- Логическим операциям;
- Совместной работе;
- Навыкам рассуждения и коммуникации;
- Пространственным понятиям и расчету расстояния.

### Набор направлен на реализацию задач ОО ФГОС:

- Физическое развитие – построение маршрута прогулки, экскурсии, дороги домой.
- Познавательное развитие – навыки решения задач (умения самостоятельного исправления ошибок; логика; умение вычислять расстояние.
- Художественно-эстетическое развитие – пространственное воображение.
- Социально-коммуникативное развитие – навыки обсуждения, коммуникативные навыки и навык работы в команде.

Речевое развитие – используется во всех играх с набором.

«Робомышь» знакомит с базовыми понятиями программирования, а именно:

- С этапами программирования;
- Логикой программирования;
- Способствует развитию критического мышления;
- Прекрасно подходит как для индивидуальной, так и для групповой игры.

Так уж сложилось, что у кого-то «математический склад ума», а кому-то просто не дано. Однако развить логическое мышление у ребенка возможно: на помощь приходят особые, «детские» языки программирования.

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №43» - «детский сад 41»

### Буклет «Робомышь – полезная «игрушка».



2025 г.



