



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №43»

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №43» - «детский сад №40»

Просвещение родителей

Буклет «Игры с песком»

Воспитатель: Приходько Д.А.

г. Славгород -2025

Буклет «Игры с песком»

Цель: Дать рекомендации родителям о способах игры с песком в летнее время.

Задачи:

- познакомить родителей с многообразием развивающих игр с песком для детей раннего возраста.
- обратить внимание родителей на большую значимость игр с песком для ребёнка.
- научить родителей наблюдать за ребёнком, видеть его успехи и неудачи, хвалить его и стараться помочь ему развиваться;
- способствовать положительной мотивации родителей на использование полученных знаний.
- повысить педагогическую культуру родителей.

Огромным плюсом игр с песком — является то, что ребенок простым, а главное интересным способом может построить для себя целый мир. Он может легко его изменять, преобразовывать, таким образом учиться самостоятельно преодолевать трудности.



Чтобы избежать неразберихи, нужно заранее обсудить с ребенком порядок работы в песочнице и установить несколько простых правил.

Правила поведения в песочнице.

1. Нельзя выбрасывать песок из песочницы.
2. Нельзя бросаться песком в других или брать его в рот.
3. После игры надо помочь Песочной фее (хозяйка песочницы, Королева песочного мира, гномам, черепахе Тартиле и т.п.) убрать все игрушки на свои места.
4. После игры в песке надо обязательно помыть руки.



«Самая лучшая игрушка для детей — куча песка».

К. Д. Ушинский.



Уважаемые родители!

Хвалите своего ребенка, помогайте ему лишь в том случае, когда он действительно нуждается в помощи.

Удачи Вам и вашим детям!

Филиал МБДОУ «Детский сад № 43 – детский сад № 40»



«Игры с песком»



г. Славгород 2025

Уважаемые родители!

Песочница - это прекрасная развивающая среда для работы с детьми дошкольного возраста. Игры с песком, или «песочная терапия» использовались М. Монтессори, основателем аналитической психотерапии, К. Юнгом, английским педиатром М. Ловенфельд и другими. Педагоги считают, что игры с песком снимают детскую раздражительность, агрессивность, плаксивость и при этом бурно развивают фантазию, позитивно влияют на эмоциональное состояние детей и взрослых и являются прекрасным средством для развития и саморазвития, развивают речь детей.



Предлагаю вам несколько игр-упражнений с песком, которые помогут в интересной, занимательной форме, в любое время года играть с ребенком на песке. Для этого необходимо заранее подготовить емкости (ящик, тазик, поднос и т.д.), наполненные песком или другим сыпучим материалом (манка, соль, мука, горох, любая крупа)

Для применения игр-упражнений вам понадобятся:

- Мелкие фигурки знакомых игрушек и предметов;

- Формочки для песка с изображением знакомых предметов;
- Мелкие камушки, ракушки, шишки, и другой природный материал;
- Пуговицы, яркие бусины, цветные ленточки и т.д.
- Палочки для письма на песке;
- Ваша фантазия.



Во что играть с ребенком в вашей домашней песочнице?

- Вот некоторые примеры игр:

«Следы на песке»

Кто оставил на песочке
Эти разные следочки?
Может, это был зайчишка?
Может, котик пробежал?
Ну а, может, воробышка
С мышкой польку танцевал?



Предложить ребенку сначала повторить стихотворение, а затем оставить на песке отпечаток своей ладошки. Песок должен быть влажным, ровным. Взять разные предметы (формочки, баночки, камушки), прижать их к песку, делая оттиск. Затем получившиеся контуры можно дорисовать, превратив в забавную фигурку, выложить камушками.

Вывод: на мокром песке остаются следы, отпечатки.

«Солнышко»

Выучить с детьми считалку. Нарисовать на песке с ребенком солнышко и несколько лучиков.

Утром солнышко проснулось,
Осторожно потянулось,
Лучикам пора вставать –
Раз, два, три, четыре, пять.



Можно спросить у детей на что похоже солнышко?

«Песочные человечки»

Смешные человечки в песочнице живут
И без горячей печки куличики пекут.

(Имя ребенка), к нам в гости пришли сегодня песочные Гномики. И мы будем вместе с ними играть. Давай возьмем руки песочек (сначала сухой, потом влажный) и будем ссыпать его. Сухой песочек ссыпается хорошо, а мокрый – нет. Затем Гномики предлагают сделать куличики из сухого и мокрого песка (с помощью формочек).

Вывод: мокрый песок легко принимает нужную форму, а сухой песок рассыпается.

«Отгадай загадку»

Взрослый загадывает загадку, ребенок отгадывает ее, а в песочнице закопана отгадка. Откопав то, что спрятано, он проверяет правильность ответа.

«Чего на свете не бывает»

Ребенку предлагается, используя маленькие игрушки, построить песочную страну под названием «Чего на свете не бывает». После завершения просим ребенка рассказать о том, что получилось. Можно вместе с ребенком сочинить сказку.

