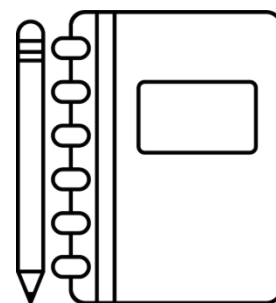


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №43»**

**Филиал муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №43» - «детский
сад №40»**



**Выступление на научно-практической конференции
«Лучшие педагогические практики дошкольного,
общего и дополнительного образования по
актуальным направлениям развития системы
образования»**

**Тема: «Технология QR-код в образовательном
пространстве ДОО»**



**Старший воспитатель: Чилина К.В.
Воспитатель: Пискунова А.Н.**

г. Славгород -2025

Актуальность. Мир, в котором мы живем стремительно меняется. В настоящее время в нашей стране реализуется Стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации.

Учитывая тот факт, что большинство современных родителей и детей имеют доступ к любой информации посредством различных гаджетов, образовательные процессы требуют внедрения инновационных технологий, способствующих повышению эффективности обучения и воспитания детей.

Одной из новых технологий, которую мы начали использовать в системе своей работы, является технология «QR-код» - в переводе означает «Быстрый Отклик» - это двухмерный штрих-код, предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне или планшете.

Цель: Создание воспитывающей информационно - образовательной среды в ДОО с элементами цифровизации для получения и эффективного использования информации всеми участниками образовательного процесса.

Задачи:

- повысить уровень умений и навыков у детей дошкольного возраста в процессе работы с технологией QR-кода;
- мотивировать активность детей к познанию окружающего мира;
- повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам использования QR-кода в ДОО;
- создать условия для эффективного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников в едином образовательном пространстве;

В последние годы использование QR-кодов в детских образовательных учреждениях стало набирать популярность, и их применение считается инновационным по нескольким причинам:

- вовлечение детей в активный процесс обучения: QR-коды создают элемент игры и загадки, мотивируя детей к поиску и исследованию.
- интерактивность и мультимедийность: QR-коды позволяют интегрировать в образовательный процесс разнообразные мультимедийные материалы, такие как видео, аудио, изображения, что способствует лучшему усвоению информации.
- индивидуализация обучения: QR-коды могут использоваться для создания дифференцированных заданий, учитывающих индивидуальные особенности и темп обучения каждого ребенка.
- расширение образовательной среды: QR-коды могут использоваться не только в помещении, но и на улице, превращая окружающее пространство в образовательную площадку.
- упрощение доступа к информации: QR-коды позволяют быстро и легко получить доступ к необходимой информации, минуя сложные поисковые запросы.

Несмотря на многочисленные преимущества, существуют определённые сложности, связанные с внедрением технологии QR-кодов в образовательный процесс ДОО:

- Технические ограничения. Не все дети и родители имеют мобильные устройства с возможностью сканирования QR-кодов. Это требует дополнительного оборудования или обеспечения равноправия участников.
- Необходимость обучения. Педагогам и родителям нужно освоить базовые навыки работы с QR-кодами, чтобы эффективно применять эту технологию в повседневной практике.
- Безопасность. Важно следить за тем, чтобы информация, размещённая в QR-кодах, была безопасной и соответствовала возрастным особенностям детей.
- Технические неполадки: Возможны проблемы с подключением к интернету или считыванием QR-кодов.
- Риск перегрузки информацией: Важно не злоупотреблять использованием QR-кодов, чтобы не перегружать детей информацией.

В нашем детском саду QR-коды успешно используются в работе с детьми. Этот «таинственный квадратик» даёт большие возможности в организации занятий, развлечений, и другой деятельности. Использование QR-кода в образовательном процессе с дошкольниками разнообразно: сюрпризный момент; познавательный или мотивирующий элемент деятельности; при организации предметно-развивающего пространства и т.д. Особенно эффективно использование технологии «QR-код» как элемента дополнительной реальности во время образовательной деятельности.

В рамках ознакомительной работы с QR-кодами, нами был использован познавательный мультфильм «Фиксики» - «Штрих-код».

Например, при изучении и закреплении темы: «Зимующие и перелетные птицы», мы создали картотеку «Птицы» с QR-кодами. Закодировали пение разных птиц. Проводили игру «Отгадай, что за птица?», где дети, отсканировав QR-код, прослушивали аудиозапись с голосом птицы и отгадывали, кому он принадлежит.

Ту же работу проделали с домашними птицами и животными

Для систематизации и обобщения знаний детей об электроприборах и правилах безопасности при их использовании проводим игру «Электроприборы». В группе имеются карточки электроприборов (стиральная машинка, утюг, фен, микроволновая печь). На карточке находится QR-код с зашифрованной информацией. Ребенок в совместной деятельности с педагогом берет нужный предмет и с помощью телефона считывает код и прослушивает аудиозапись или просматривает видео о данном электроприборе и технике безопасности при его использовании.

В каждом саду имеется книжный уголок, где дети любят проводить время, рассматривая интересные иллюстрации, но так как они еще не умеют читать, мы прикрепили QR-коды на книги. Теперь мы можем в любой момент найти любимую аудиосказку и послушать ее с детьми. Также был создан стендбук на котором расположены коды к сказкам.

Особенно эффективно использование технологии QR-кода как элемента дополнительной реальности во время образовательной деятельности: можно услышать пение птиц, шум ветра, воды, удобно иметь под рукой такую картотеку, поскольку она не занимает много места.

Дошкольникам нравится отгадывать загадки и получать ответы через QR-коды. Дети сканируют, самостоятельно открывают и с удовольствием выполняют задания: определяют из какой сказки герои или предметы, отгадывают загадки и слушают музыку.

Работая в группах с QR-кодами, ребята не только осваивают современные интерактивные средства, но и учатся взаимодействию - договариваться и слушать друг друга.

Детям настолько понравились игры с QR - кодами, что мы решили раздать QR-коды домой и зашифровать в них определённую информацию, при этом, не рассказывая о том, что мы им даем. Мы предложили им дома вместе с родителями расшифровать QR - код и на следующий день рассказать, кому что попало.

Высокая загруженность современных родителей (законных представителей) на работе и в быту, создают определённые проблемы в ознакомлении с актуальной информацией о жизнедеятельности их детей в детском саду.

Применение технологии QR-кода в нашем детском саду начинается с рекламы сайта учреждения, страницы в социальной сети - с целью увеличения посещаемости, а также размещения информации для родителей на стендах учреждения.

Во взаимодействии с родителями нами успешно реализуется технология интерактивных плакатов с QR-кодами, относящаяся к электронным цифровым образовательным ресурсам. В интерактивном плакате информация не выставляется сразу в полном объёме, а «открывается» постепенно. С помощью интерактивных плакатов можно собрать и обобщить материал по любой теме.

В них мы кодируем ссылки на мультимедийные источники и ресурсы, которые содержат консультации, памятки, подбираем материал для дополнительных занятий с детьми дома по изучаемой лексической теме, а также ссылки на познавательные и поучительные фильмы для детей. Все это позволяет родителям получать всю необходимую информацию по различным вопросам оперативно и компактно.

Процесс создания QR-кодов не составляет никакого труда. Нужно лишь определиться с тем, какую информацию нужно закодировать (ссылка на сайт, изображение, текст, визитная карточка, анкета, игра и др.)

Для превращения ссылки в QR-код, выбираем любой генератор QR-кодов онлайн в браузере. Мы используем qr-online.ru.

В специальное поле вставляем скопированную ссылку, но можно ввести текст, слово, которые вы хотели бы зашифровать, и нажимаем кнопку «создать код».

Справа появится QR-код с закодированной консультацией. Его можно сохранить в качестве изображения. Далее полученный код вставляете в консультацию, либо просто распечатываете.

На Яндекс-диске сделать это еще проще, загружаете документ в хранилище в формате PDF. Правой кнопкой мыши нажимаете кнопку «поделиться», выбираете «QR-код» и скачиваете его в формате PNG.

Итак, информация закодирована (зашифрована), а декодировать (распознать) код можно при помощи камеры. Достаточно навести её на код, и на экране появится его

содержимое. Нужно лишь установить на мобильные устройства (телефон или планшет) одно приложение - «ридер», считывающее QR-коды. Его можно скачать через Playmarket, AppGallery (Android) бесплатно. Для этого мы в поисковике вводим «распознать QR-код» или «сканировать QR-код» (примеры программ: Android: QR Code Reader, BIDI, Neo Reader. iPhone: Quick Scan)

Таким образом, данная работа демонстрирует широкий спектр возможностей применения QR-технологий в образовательном процессе ДООУ, подчёркивая их роль в повышении качества образования и укреплении связей между всеми участниками образовательного процесса. Опыт нашей деятельности показывает, что данная технология обеспечивает лёгкую доступность информации, экономит время поиска информации, мотивирует педагогов и родителей к использованию современных информационно-коммуникационных устройств в образовательных целях.

