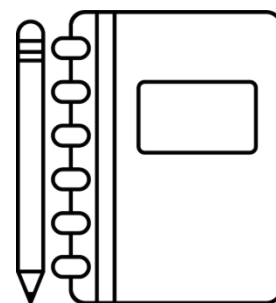


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №43»**

**Филиал муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №43» - «детский
сад №40»**



Круглый стол:

**«Сетевое взаимодействие ДООУ с социальными
партнёрами как успешная реализация
формирования общей культуры
воспитанников»**



Старшие воспитатели: Смирнова Ж.Н.,
Чилина К.В.

г. Славгород -2025

Цель: Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах взаимодействия детского сада с социальными партнерами.

Задачи:

- Повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах установления партнерских взаимоотношений с учреждениями социума.
- формировать умение работать над анализом деятельности;
- определить виды, формы и содержание деятельности по сетевому взаимодействию;
- разработать примерный план работы с социальными партнерами

Материалы и оборудование: карточки с буквами для деления на группы, коробочка для жетонов, экран, проектор, презентация, листы матрицы для SWOT - анализа, лист ватмана, фломастеры, музыкальное сопровождение.

Ход круглого стола:

I. Вводная часть

Слайд 1 .-Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня мы с вами обсудим тему: «Сетевое взаимодействие ДОО с социальными партнёрами, как успешная реализация формирования общей культуры воспитанников».

Представьте, что вы пришли в шикарный ресторан и вам предлагают попробовать блюдо дня. Что вы спросите о блюде? Заказав блюдо, что вы будете ожидать от него? А если блюдо будет называться «Сетевое взаимодействие»? (С кем? Когда? Зачем?)

Давайте вместе попробуем разобраться в ингредиентах «блюда».

I. Основная часть.

1. Постановка проблемы.

Слайд 2. В современном мире проблема развития общей культуры подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги, как никогда раньше, обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. Достаточно ясным представляется, что для детского сада в условиях внедрения ФГОС ДО очень важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы, имеющиеся резервы.

Одним из таких резервов является институт социального партнерства.

Социальное партнёрство в образовании - это сотрудничество между образовательными учреждениями и внешними организациями, направленное на развитие обучающихся и улучшение качества образования.

- Давайте ответим на вопрос, зачем нам взаимодействие с социумом?

- Какова мотивация? **Слайд 3**

Слайд 4. Мотивация для участия детей в различных творческих мероприятиях при взаимодействии с социумом: игровая, познавательная, творческая самореализация.

Мотивация для педагогов: творческая самореализация, успешное прохождение аттестации, повышение педагогического рейтинга.

Мотивация для родителей к участию в совместных мероприятиях с социумом: демонстрация талантов и способностей своих детей, укрепление детско-родительских отношений, творческая самореализация.

Таким образом, мотивация деятельности является необходимым условием развития творческой активности и инициативности при взаимодействии ДОО с социальными объектами.

В сотрудничестве с социальными партнёрами мы обогащаем знания, умения детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества, учим делать правильный выбор по интересам, развиваем личностные качества.

- Сложилась ли в наших дошкольных учреждениях система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию общей культуры, как воспитанников, так и взрослых? Вот в этом нам и предстоит сейчас разобраться с помощью SWOT – анализа.

2. SWOT – анализ. (экран, магнитная доска)

Работа в группах. Составление матрицы.

Слайд 5.

- Приступим к практической части. Для этого сейчас разделимся на две группы и кто-то один из группы вытянет жребий. **Слайд 6.**

- Сейчас мы выполним SWOT-анализ. SWOT-анализ позволяет выявить сильные и слабые стороны по сетевому взаимодействию ДОО с социальными партнёрами, его потенциально опасные ситуации, с которыми он может столкнуться, а так же определить возможности предотвращения негативных факторов развития.

Раздаются листки матрицы.

- Группа с буквами «S» и «W» - анализирует работу по данной теме с положительной стороны, все, что у нас получается, и мы делаем, а также анализирует слабые стороны, что у нас не получается. Группа с буквами «O» и «T» - прописывает возможности для нашей организации по сетевому взаимодействию, а также угрозы, что нам мешает.

- Итак, давайте обсудим, что у вас получилось.

Вывод: мы видим, что это взаимодействие в основном носит ситуативный характер, не отработано чёткой слаженной системы. Постараемся найти решение этой проблемы.

Слайд 7.

3. Решение проблемы. Технология проектирования.

Метод «Мыслительных карт» (Тони Бьюзен)

- Давайте примерно спроектируем работу по сетевому взаимодействию с социальными партнёрами в ДОО с помощью метода Тони Бьюзена – метода «Мыслительных карт».

- «Мыслительные карты» - это удобная и эффективная техника визуализации мышления, это ваши мысли, изложенные на бумаге графическим способом.

Слайд 8-10. Образцы работ.

Слайд 11. Памятка: «Правила составления карты». (включить как напоминание)

1. Используются только цветные маркеры.
2. Основная идея, проблема или слово располагается в центре.
3. Для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки.
4. Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
5. Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями.
6. Ветви должны быть изогнутыми, а не прямыми (как ветви дерева).
7. Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.
8. Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.
9. Разросшиеся ветви можно заключать в контуры, чтобы они не смешивались с соседними ветвями. **Включить звук, когда начнётся работа**

Коллективная работа. Составление карты по методу Т.Бьюзена. Педагоги объединяются в одну группу для составления проекта. Основная идея: сетевое взаимодействие с социальными партнёрами в ДООУ

Защита коллективного проекта.

- Сейчас просим вас представить ваш проект «Сетевого взаимодействия с социальными партнёрами в ДООУ»

Слайд 12. - Молодцы, теперь мы вам предлагаем посмотреть фильм *«Из опыта работы по сетевому взаимодействию в ДООУ»*

1. Вывод.

Итак, мы увидели, что сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области и частично решить поставленные задачи на год. Система сетевого взаимодействия имеет возможность использования помещений ДООУ, учреждений культуры и спорта для организации дополнительного образования детей, поддержки развития детской одарённости, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста и др.

Слайд 13. *Включить звук, когда начнётся игра*

- Оцените работу группы по созданию проекта аплодисментами. А сейчас хотелось бы оставить приятные эмоции от нашей встречи, возьмите, пожалуйста, по - одному пожеланию от нас. Упражнение «Волшебный мешочек»

Слайд 14. Спасибо за работу!





