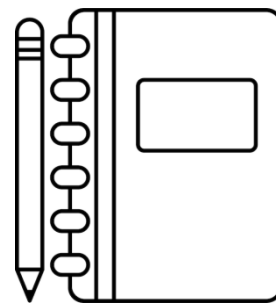


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №43»

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 43» - «Детский сад «Колосок»



Квиз игра для родителей
«Патриотическое воспитание –
от традиций к современности»



Старший воспитатель: Аносова Т.Н.

г.Славгород -2025

*«Историческое значение каждого русского человека
измеряется его заслугами Родине,
его человеческое достоинство – силой его патриотизма»
Н.Г. Чернышевский*

Целевая аудитория: родители

Форма проведения: интеллектуальное ассорти

Продолжительность: 40 мин.

Цель: создание условий для проявления интеллектуально-творческого потенциала родителей.

Задачи:

- Формирование представления о многообразии направлений по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Познакомить родителей с одной из современных форм интеллектуально-развлекательной игры.
- Формирование у родителей понимания актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у подрастающего поколения.
- Развитие познавательных интересов и расширение кругозора.
- Развитие коммуникативных способностей и умения работать в команде.

Материалы и оборудования: ноутбук, проектор, презентация по теме, «кнопка-звонок» – 2 шт., стойки для названия команд – 2 шт., маркеры – желтый и фиолетовый, распечатанная матрешка (2х3 А4), бусины из фоамирана желтые и фиолетовые – по количеству участников, бусина-коврик для «кнопки-звонка» желтый и фиолетовый – по 1 шт., листы-задания для ребусов – по количеству участников, карандаши простые – по количеству участников, подставки для карандашей – 2 шт., картина нашей страны из пазлов – 9 шт. форматом А4, платформа для сбора картины, черный ящик, лапти, самовар, баранки и сушки разных размеров, золотая лента для баранок и сушек, корзинки для баранок и сушек, блокноты и ручки с патриотической символикой – по количеству участников.

План проведения мероприятия:

1 часть: Информационно – теоретическая.

СЛАЙД 1

Мы рады приветствовать вас в нашей аудитории.

СЛАЙД 2

Президент России В.В. Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Это решение имело особую значимость в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

СЛАЙД 3

Знаменательно, что Год защитника Отечества приходит на смену Году семьи в 2024 году, и это не случайно. Это подчеркивает глубокую связь

между семейными ценностями и героическим служением Родине. Год семьи, который был посвящен вопросам демографии и поддержке материнства, заложил основу для будущего. А год защитника Отечества станет важным событием, которое подчеркивает заслуги тех, кто защищал и защищает нашу Родину.

СЛАЙД 4

Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

СЛАЙД 5

Мы говорим не только о военных подвигах, но и о духе самопожертвования, мужестве. Верности присяге и любви к Родине, которые передаются из поколения в поколение.

СЛАЙД 6

В. В. Путин сказал: «Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

СЛАЙД 7

Патриот – это человек, который любит свою Родину, готов на подвиги во имя Отечества и предан своему народу.

Ведущая роль в формировании нравственно – патриотического воспитания принадлежит педагогу. Именно педагог несет ответственность не только за знания, но и за воспитание будущего поколения.

СЛАЙД 8

Работая в данном направлении, педагог ставит перед собой цель – создать условия для развития личности, обладающей важнейшими качествами гражданина и патриота своего Отечества.

СЛАЙД 9

Но, прежде чем воспитывать у детей любовь к Родине, любовь к своему народу, желание чтить культуру и родные традиции, мы с вами должны сами любить свою Родину, знать и уважать традиции своей страны.

СЛАЙД 10

Предлагаем вам посмотреть видеоролик о работе, которая ведется в нашем детском саду по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

СЛАЙД 11

Видеоролик – отчет

СЛАЙД 12

А сейчас мы перейдем к практической части нашего мероприятия интеллектуальной игре. Дети являются непосредственными участниками данного мероприятия. Все вопросы в данной игре задают Ваши дети.

2 часть: Практическая

Предлагаю вам пройти к матрешке – одному из символов России, и снять понравившуюся Вам бусину. Обратите внимание на цвет вашей бусины. Мы предлагаем пройти обладателям желтой бусины за первый стол, а обладателей фиолетовых бусин просим пройти за второй стол.

Сегодня мы проведем игру по патриотическому воспитанию, и проверим ваши знания в этой области.

СЛАЙД 13

Это командная интеллектуальная игра.

СЛАЙД 14

У нас есть 2 команды. Придумайте, пожалуйста, название вашим командам, запишите их на стойках. Во время раундов ответы с места не выкрикиваются. Телефонами пользоваться запрещено.

В течение определенного времени, вы обсуждаете ответ на вопрос так, чтобы его не услышали команды-соперники. У каждой команды на столе имеется звонок, в который вы будите звонить, разгадав задание, стараясь опередить соперника. За каждый правильный ответ будете получать пазл, который вам пригодится по окончании игры.

СЛАЙД 15

«Разминка»

Прежде чем начать зарабатывать пазлы, предлагаем немного размяться, включиться в работу и ответить на вопросы по патриотическому воспитанию.

СЛАЙД 16

Вопрос 1: Как называется праздник проводов русской зимы?

СЛАЙД 17

Правильный ответ: Масленица

СЛАЙД 18

Вопрос 2: Какой самый известный и распространенный русский народный инструмент?

СЛАЙД 19

Правильный ответ: Балалайка

СЛАЙД 20

Вопрос 3: Как называлась русская мужская рубашка?

СЛАЙД 21

Правильный ответ: Косоворотка

СЛАЙД 22

Вопрос 4: Без какого блюда невозможен был обед на Руси?

СЛАЙД 23

Правильный ответ: Без хлеба

СЛАЙД 24

Вопрос 5: Русский сосуд для питья самобытной формы, не встречающийся ни в одной из других стран мира?

СЛАЙД 25

Правильный ответ: Ковш

СЛАЙД 26

Вопрос 6: На Руси был обычай в особых случаях печь и рассылать

пироги по домам. Что это означало?

СЛАЙД 27

Правильный ответ: Приглашение на праздник

СЛАЙД 28

Вопрос 7: Как называли первых профессиональных артистов на Руси?

Есть варианты ответов: шуты; скоморохи; ряженые; петрушки

СЛАЙД 29

Правильный ответ: Скоморохи

СЛАЙД 30

Вопрос 8: Улицы, какого российского города украсили первые почтовые ящики?

СЛАЙД 31

Правильный ответ: Санкт-Петербурга

(1 декабря 1848 года – из дюймовых досок, обшитых снаружи листовым железом)

СЛАЙД 32

Вопрос 9: В традиционной русской кухне яичница была ритуальным блюдом. На какой праздник она готовилась?

Есть варианты ответов: на Троицу; на свадьбу; на Пасху

СЛАЙД 33

Правильный ответ: На Троицу

СЛАЙД 34

Вопрос 10: Какой молочный продукт считается исконно русским?

Есть варианты ответов: простокваша; топленое молоко; сметана

СЛАЙД 35

Правильный ответ: Сметана

СЛАЙД 36

Вопрос 11: Кому принадлежит выражение:

«Умом Россию не понять,

Аршином общим не измерить:

У ней особенная статья –

В Россию можно только верить»?

СЛАЙД 37

Правильный ответ: Федор Иванович Тютчев

СЛАЙД 38

1 раунд «Эрудит»

Немного размялись, можно переходить к игре.

Первый раунд – «Эрудит».

Наша страна славится народным искусством, русские люди любят и часто употребляют в своей речи пословицы и поговорки. Именно их мы и предлагаем вам разгадать в ребусах. Вам будут розданы листы с ребусами, также они продублированы на слайде. Разгадывать предстоит одну и ту же пословицу, поэтому не забывайте про время и звонок!

СЛАЙД 39

Ребус №1



СЛАЙД 40

Правильный ответ: «Друга ищи, а нашёл – береги»

Расшифровка на слайде

ДРУГА ИЩИТ А НА Й ЯД ЁЖ МЫШЬ БЕТА-РЕГИ

СЛАЙД 41

Ребус №2



СЛАЙД 42

Правильный ответ: «Давши слово, держись, а не давши – крепись»

Расшифровка на слайде

поДАрок КУВШИН СЛОН В О Д ВЕЕР ЖИраф СИЬ САНИЕ
ДроВА ШИНА КРЕМ ПИСЬМО

СЛАЙД 43

2 раунд «Черный ящик»

Второй раунд – «Черный ящик». Вносите, пожалуйста.

СЛАЙД 44

Заставка + музыка, вносят черный ящик

СЛАЙД 45

Предлагаем вам определить, какой предмет русского быта находится в черном ящике, выслушав обращение нашей воспитанницы.

Внимание на экран.

СЛАЙД 46

Запись про «Лапти»

СЛАЙД 47

Еще один интересный факт об этом предмете:

Когда на Всемирной выставке 1889 года в Париже, в российском

павильоне было выставлено ЭТО, что привлекло всеобщее внимание.

Французы спорили: одни говорили, что в этом ходят все русские, другие утверждали, что это надевают в торжественных случаях.

Внимание вопрос: Что же находится в «Черном ящике»?

СЛАЙД 48

Правильный ответ: Лапти

СЛАЙД 49

3 раунд «Устами младенцев»

Третий раунд – «Устами младенца». Наши воспитанники расскажут вам о городе – герое. Ваша задача – правильно и быстро понять о каком героическом городе нашей великой страны идет речь.

Внимание на экран.

СЛАЙД 50

Дети описывают город герой Волгоград

СЛАЙД 51

Пожалуйста, ваш ответ.

СЛАЙД 52

Внимание, правильный ответ: город-герой Волгоград, который несет это почетное звание с 1 мая 1945 года.

Играем дальше.

СЛАЙД 53

4 раунд «Угадай мелодию»

СЛАЙД 54

Четвертый раунд – «Угадай мелодию».

Вашему вниманию предлагаем мелодию музыкального произведения, посвященного нашей Родине.

Ваша задача как можно быстрее определить, что это за произведение.

Внимание.

СЛАЙД 55

Мелодия «Первым делом самолеты»

СЛАЙД 56

Пожалуйста, ваш ответ.

СЛАЙД 57

Внимание, правильный ответ от наших воспитанников.

Клип «Первым делом самолеты»

СЛАЙД 58

5 раунд «Колесо истории»

Пятый раунд – «Колесо истории». Предлагаем вашему вниманию исторический сюжет в исполнении наших воспитанников. Подумайте, о каком событии идет речь. Внимание на экран.

СЛАЙД 59

Сюжет «Блокада Ленинграда»

СЛАЙД 60

Кто готов ответить на вопрос, о каком историческом событии идет речь в сюжете?

СЛАЙД 61

Правильный ответ: в сюжете шла речь о Блокаде Ленинграда во время Великой Отечественной войны. Длилась она с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года – то есть блокада продолжалась 872 дня.

Наша игра продолжается.

СЛАЙД 62

6 раунд «Угадай мелодию»

СЛАЙД 63

Шестой раунд – «Угадай мелодию».

Вашему вниманию предлагаем еще одну мелодию музыкального произведения, посвященного нашей Родине.

Ваша задача как можно быстрее определить, что это за произведение.

Внимание.

СЛАЙД 64

Мелодия «Катюша»

СЛАЙД 65

Пожалуйста, ваш ответ.

СЛАЙД 66

Внимание, правильный ответ от наших воспитанников.

СЛАЙД 67

7 раунд «Устами младенцев»

Седьмой раунд – «Устами младенца. Наши воспитанники расскажут вам еще об одном городе – герое. Ваша задача – правильно и быстро понять о каком героическом городе нашей великой страны идет речь.

Внимание на экран.

СЛАЙД 68

Дети описывают город герой Тула

СЛАЙД 69

Пожалуйста, ваш ответ.

СЛАЙД 70

Внимание, правильный ответ: город-герой Тула, который несет это почетное звание с 7 декабря 1976 года.

Играем дальше.

СЛАЙД 71

8 раунд «Черный ящик»

Восьмой раунд – «Черный ящик». Вносите, пожалуйста.

СЛАЙД 72

Заставка + музыка, вносят черный ящик

СЛАЙД 73

Предлагаем вам определить, какой еще предмет русского быта находится в черном ящике, выслушав обращение нашей воспитанницы.

Внимание на экран.

СЛАЙД 74

Запись про «Самовар»

СЛАЙД 75

Еще один интересный факт об этом предмете:

В черном ящике находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. С развитием промышленности каждый мог заказать его по своему эскизу.

Внимание вопрос: Что же находится в «Черном ящике»?

СЛАЙД 76

Правильный ответ: Самовар

3 часть: Заключительная.

СЛАЙД 77

На этом наша игра заканчивается. Давайте соберем наши пазлы, что же у нас получилось?

СЛАЙД 78

Не просто так мы выбрали именно такую систему оценивания, собирая вместе пазлы, мы лишний раз убедились, что НАША СИЛА В ЕДИНСТВЕ! Когда мы вместе – мы создаем нечто большее, чем просто сумма наших усилий. Именно от наших совместных усилий зависит патриотическое воспитание будущего поколения. Чувство патриотизма формируется и закладывается в человеке с детства и закрепляется в юности. Поэтому важно сотрудничать в этом вопросе семье, детскому саду, педагогам и самим детям.

А сейчас переходим к завершающему этапу нашего мероприятия. Пора подводить итоги. Мы очень рады, что провели сегодня мероприятие в таком приятном обществе. Большое вам спасибо, за активное участие, хорошее настроение и плодотворную работу. В память о нашей встречи вручаем вам небольшие памятные сувениры.

СЛАЙД 79

Вручение сувениров

СЛАЙД 80

Мы с вами хорошо потрудились, подводя итоги мы хотим получить обратную связь от вас. Предлагаем сделать это в интересной форме. Для это обратимся к символу нашей великой страны, о котором уже сегодня вспоминали – вот он наш красавец Самовар. Предлагаем вам его украсить баранками.

СЛАЙД 81

Перед вами стоит блюда с различными по величине баранками. Просим вас украсить наш самовар, тем самым дав оценку мероприятию.

СЛАЙД 82

Большие баранки – мероприятие было полезно и интересно вам понравилось, остались позитивные впечатления, маленькие баранки – встреча не понравилась, не принесла пользы и чего-то нового.

Нам будет приятно, если, делая выбор, вы будете высказываться по итогам прошедшей встречи, возможно будут какие-то предложения или пожелания. Давайте начнем.

(участники делают свой выбор, украшают самовар, высказывают мнения, начать можно с одного из ведущих и закончить тоже, чтобы подвести итог таким образом)

СЛАЙД 83

Мы получили от Вас обратную связь, за что говорим Вам большое спасибо! Мы завязываем эту золотую ленту с баранками, и они продолжают украшать наш самовар в горнице нашего детского сада.

Огромное спасибо вам за оценку, для нас важно ваше мнение!

СЛАЙД 84

Всем спасибо за внимание. До новых встреч!!!