



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №43»

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №43» - «детский сад № 41»

Просвещение родителей

Воркшоп для педагогов и родителей

**«Творим и учимся с LEGO Education: современные подходы к развитию
детей в детском саду»**

воспитатель: Ю.Н. Шевченко

г. Славгород -2025

Цель: вовлечение родителей в образовательный процесс через нестандартную форму организации работы с родителями.

Цель: показать родителям и педагогам, как с помощью образовательных наборов «LEGO Education» эффективно развивать логическое мышление у детей дошкольного возраста. Участники узнают о современных методиках игрового обучения, осваивают техники конструирования и программирования, способствующие формированию аналитических способностей, умения решать задачи и рассуждать логически.

Задачи:

Формирование практических навыков совместных игр с конструктором.

Познакомить родителей с возможностями и условиями применения ЛЕГО–технологии.

Научить участников мастер-класса работе с конструктором Лего Education Wedo.

Оборудование и материалы: конструктор ЛЕГО, проектор, мультимедийная презентация, лёгкая музыка.

Актуальность:

Дети живут в мире цифровых технологий, где робототехника стала одним из приоритетных направлений практически во всех сферах деятельности человека.

Игра-основной вид деятельности и важнейший спутник детства, в процессе ее дети начинают подражать, пробовать свои силы, фантазировать, экспериментировать. Лишь в игре ребенок получает огромные возможности физического, эстетического и социально-коммуникативного развития.

Ход мастер-класса:

Введение в тему.

-Здравствуйте, уважаемые родители! Вы знаете, что в этом году отмечается 85-летие Победы в ВОВ. Не малый вклад в победу внесли военные летчики.

Некоторые героические факты участия военных лётчиков в Великой Отечественной войне (ВОВ):

✓ **Николай Гастелло.** 26 июня 1941 года экипаж под его командованием вылетел с базы для бомбёжки вражеской мотоколонны. В ходе боевых действий самолёт Гастелло был подбит. Капитан совершил огненный таран, направив горящую машину на механизированную колонну немцев. Этот подвиг был одним из самых известных в истории ВОВ, а сам Гастелло был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

✓ **Василий Гречишкин.** 30 сентября 1943 года около Ленинграда советские авиаторы наносили воздушный удар по войскам противника. Самолёт

Гречишкина был подбит, и лётчик решил направить горящую машину на вражеские артиллерийские батареи.

✓ **Сергей Герасимов.** 10 августа 1944 года командир эскадрильи Сергей Герасимов вылетел с базы с заданием найти и уничтожить немецкие эшелоны с бензином. При атаке самолёт Герасимова был подбит. Авиатор, находясь в горящем штурмовике, протаранил составы цистерн. Ценой его жизни поставленная задача была выполнена — немецкие эшелоны с бензином были уничтожены. Сергею Герасимову за мужество и героизм было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

✓ **Михаил Шаронов.** Во время операции по снятию блокады Ленинграда в 1944 году погиб старший лейтенант Михаил Шаронов. Во время операции в районе Аннолово-Новолисино истребитель Шаронова был подбит огнём зенитной артиллерии. Лётчик направил горящую машину в немецкую автоколонну, уничтожив десятки немецких солдат ценой собственной жизни.

✓ **Михаил Янко.** Во время войны с Японией 10 августа 1945 года лётчик Михаил Янко в составе полка штурмовал с воздуха порт Расин. В мотор самолёта Янко попал зенитный снаряд, и авиатор направил горящую машину на военный объект, спасая товарищей. Это был последний таран наземной цели в ходе Второй мировой войны.

-Наш детский сад оснащен развивающими современными **конструкторами**.

-Сегодня мы сделаем механическую модель «Самолет» с помощью конструктора **Lego Education WeDo**.

Лего (в переводе с датского) – означает увлекательная среда. Наборы **Лего** имеют детали различных форм и размеров, что позволяет создавать различные постройки, развивать зрительное восприятие, память, внимание, логическое мышление; помогает малышу лучше узнать окружающий мир.

Каждый ребенок неповторим, и каждый рождается со способностями, которые мы с вами стараемся развивать.

Как известно, применение **Lego Education WeDo»** способствует :

1. Развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;

2. Развитию и совершенствованию высших психических функций (мышления, памяти, внимания, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);

3. Развитию мелкой моторики;

4. Обучению детей совместно решать задачи, договариваться, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

5. Конструктивная деятельность очень тесно связана с развитием речи, т. к. ребенок знакомится с геометрическими формами, величиной, с основными цветами (*кубики и кирпичики красные, желтые, белые, зеленые*). Обогащается

словарь ребенка, за счет названия действий: ставить, приставлять, приложить; названиями качеств и отношений, характеризующих предметы, действия с ними, их пространственное расположение: тонкий, длинный, короткий, узкий, широкий, твердый, в середине, рядом, сбоку, вверху, внизу.

Как известно, **Лего** - конструирование способствует развитию практически всех функций развития организма.

-А сейчас, перед тем, как приступить к строительству наших **самолетов**, давайте немного подвигаемся.

Физминутка:

Самолеты загудели

(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолеты полетели

(руки в стороны, поочередно наклоны в стороны)

На поляну тихо сели

(руки по коленям)

Да и снова полетели.

(руки в стороны, наклоны в стороны)

Практическая часть.

Работа с программой LEGO Education WeDo Software v1.2.

-Мы сегодня не просто соберем робота, но еще и запрограммируем. Робот — автоматическое устройство, предназначенное для осуществления различного рода механических операций, которое действует по заранее заложенной программе. Программа — это набор инструкций для робота.

Работа на компьютерах в программе LEGO Education WeDo Software v1.2

Рефлексия.

- ✓ Как вы думаете возможно ли реализовать цель и задачи, поставленные выше работая с конструктором?
- ✓ Были ли у вас затруднения при сборке робота?
- ✓ Было ли для вас это сложно?
- ✓ Можно ли применять **Лего-конструирование в работе с детьми?**
- ✓ Будет ли ребенку интересно?
- ✓ Понравилась ли вам такая форма работы?

-Уважаемые **родители**, такую работу вы можете делать в паре с ребенком и задавать им такие же вопросы, также подводить ребенка к значению робота. Ребенок должен сам выявить актуальную проблему, зачем ему нужен робот?, какой ему нужен робот?

-И закончить свой **мастер-класс** я хочу следующей фразой:

То, что я хочу познать — это яблоня,

*Что я познаю — это ветвь яблони,
То, что я передаю ученику — это яблоко,
То, что он возьмёт от меня — это семечко.
Но из семечка может вырасти яблоня.*

- Спасибо за внимание! Желаю Вам, чтобы ваши планы всегда превращались в плоды и приносили значимые результаты!