

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 43»
(МБДОУ «Детский сад № 43»)

Х

Блейхер Жанна Андреевна
Заведующий МБДОУ "Детский сад № 43"

СОГЛАСОВАННО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад №43»
(протокол от 21.03.2025г. № 03)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №43»
_____ Ж.А. Блейхер
21.03. 2025г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 43»
за 2024год

Славгород - 2025

Состав комиссии, проводившей самообследование

ДОО	Председатель комиссии	Члены комиссии
МБДОУ «Детский сад №43»	Заведующий Жанна Андреевна Блейхер	старший воспитатель Л.А.Шило заместитель заведующего по АХР Е.А. Логинова заместитель заведующего по безопасности Т.А.Анисимова заместитель заведующего по УВР Г.В. Слипаченко педагог-психолог С.В.Федулова председатель Управляющего совета И.И. Алифанова
Филиал МБДОУ «Детский сад №43»-«детский сад №33»	Заведующий филиалом Ирина Викторовна Дугина	старший воспитатель Е.А. Богомолова воспитатель Т.В. Щербакова учитель-логопед И.С. Пивина
Филиал МБДОУ «Детский сад №43»-«детский сад №40»	Заведующий филиалом Наталья Юрьевна Лукьяненко	старший воспитатель корпус 1, Смирнова Жанна Николаевна; старший воспитатель корпус 2, Чилина Ксения Витальевна; воспитатель Махлова Валентина Николаевна; учитель-логопед Кострица Наталья Раульевна.
Филиал МБДОУ «Детский сад №43»-«детский сад №41»	Заведующий филиалом Юлия Николаевна Сенаторова	старший воспитатель О.П. Курбакова заведующий хозяйством Е.П. Салтовская учитель-логопед Н.С. Гайдар тьютер Е.Г. Катруша воспитатель Е.В. Торовина член Управляющего совета Ю.А. Зозуля
Филиал МБДОУ «Детский сад №43»-«детский сад «Колосок»	Заведующий филиалом Ольга Иосифовна Ульман	старший воспитатель Т.Н. Аносова заведующий хозяйством Е.А. Кащаева педагог-психолог Т.А. Заренок учитель – логопед Л.И. Сиротенко воспитатель Н.Л. Швецова член Управляющего совета Ю.В.Фролова

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад №43» протокол от «21» марта 2025 г. № 03

Введение	4
Аналитическая часть	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	12
Раздел 2. Структура и система управления	18
Раздел 3. Содержание и качество образовательной деятельности	43
Раздел 4. Организация образовательного процесса	54
Раздел 5. Кадровое обеспечение	59
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	65
Раздел 7. Информационное обеспечение	66
Раздел 8. Материально – техническая база	67
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	73
Заключение	75
Показатели деятельности дошкольной образовательной, подлежащей самообследованию	77

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №43» и его филиалами, (далее ДОО) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021). С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад №43» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Самообследование ДОО проводилось за период с 01.01.2024 г. по 30.12.2024 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №43» с филиалами.

Самообследование ДОО проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании методических рекомендаций Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки России от 14.12.17 №1218 «О внесении изменений в порядке проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрировано в Минюсте России от 09.01.18 № 49562.)

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №43» (далее - Программа) определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования (далее - ДО), осваиваемые обучающимися в Муниципальном бюджетном дошкольном учреждении «Детский сад №43» (далее – ДОУ) и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО) и Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028).

При разработке Программы учитывались следующие нормативно правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», (ред. от 28.04.2023).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

6. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о ПМПК.

11. Уставом МБДОУ «Детский сад №43».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности ДОО комиссиями, утвержденными приказом, следующих направлений:

- система управления ДОО;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017)
- медицинского обеспечения ДОО, системы охраны здоровья воспитанников;
- организация питания;

введены Новые санитарные требования: с января 2021 года для образовательных организаций СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. С марта

вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21. В 2024 году работа детского сада соответствовала новым санитарным требованиям.

- оценка воспитательно-образовательного процесса:

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Задачи проведения самообследования:

1. Предоставление информации о деятельности ДОО.
2. Выявление достоинств и недостатков деятельности ДОО в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в ДОО.
3. Выработка перспективных направлений в деятельности ДОО на следующий учебный год.

Этапы самообследования:

- планирование и подготовка работы по самообследованию учреждения;
- организация и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение отчета на сайте учреждения.

Самоанализ ДОО производится на основании системы критериев, посредством которых, оцениваются следующие аспекты его деятельности:

- организация учебного процесса
- качество кадрового обеспечения
- качество учебно-методического обеспечения
- качество материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Методы и приемы, используемые в процессе самообследования:

- анкетирование, тестирование, опрос, собеседование;
- сбор и обработка данных, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- изучению нормативных документов;
- соотнесение внутренней и внешней оценки, принятие решений;
- анализ полученных данных, определение их соответствия целям и задачам самообследования;

Информация о деятельности ДОО в форме отчета размещена на официальном сайте <http://ds43slavgorod.edu22.info/>

Отчет о самообследовании разработан по состоянию на 30 декабря 2024 г.

Воспитательная работа

С сентября 2021 года МБДОУ «Детский сад №43» включил в ООП образования рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Требование связано с тем, что усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики, установленное Законом об образовании. Учредитель заинтересован в мониторинге воспитательной работы, чтобы отчитываться перед министерством, как подведомственные организации внедрили и реализуют новые требования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Целью программы воспитания является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Система воспитательной работы выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство;
- систему управления.

Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребёнку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребёнка в обществе.

На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта ДОО.

В 2024 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДОО во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, опрос);

- познавательное: консультации, собрания - проектная деятельность, выставки совместного творчества, акции, досуговые мероприятия и др.

Осуществляемая в ДОО воспитательная работа была выстроена в системе, на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

Воспитательная работа включает такие направления, как:

- познавательное (формирование ценностей познания). Были проведены мероприятия: проект «Энциклопедия почемучек», тематические дни «День знаний», «День грамотности», «Что такое космос» и др.

- духовно-нравственное (формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению): тематические беседы «День пожилого человека», праздник «Наши дети за мир на планете!» и др.

- физическое и оздоровительное (формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности): осенняя, весенняя спартакиады, день здоровья, квест «Юные олимпийцы», фестиваль ГТО, игры-путешествия по ПДД, фестиваль агитбригад, тематические беседы в группах.

- трудовое (формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.): акция «Огород на окне», проект «Выставка рукотворных открыток. «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим», театральная неделя «Сказки о профессиях» и др.

- эстетическое (способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.): выставка детско-взрослых поделок «Осенняя фантазия», поделки «Символ года», тематические выставки рисунков, проект «Красота вокруг нас».

- патриотическое (содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны): познавательно-развлекательная программа ко дню народного единства «Россия-общий дом», тематические беседы, посвященные дню государственного герба РФ, выставка рисунков «Любимое место в городе», «Наша Родина - Россия!», праздник защитников Отечества, аллея памяти и др.

- социальное (формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми): проект «Сундучок семейных игр», выставка рисунков «Мама, сколько в этом слове...», игровая программа «Супер МАМА!».

Мероприятия, запланированные на 2024 год реализованы в полном объеме. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, проектор, ноутбук;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки по патриотическому воспитанию, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

По вопросу «Организация познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей». Во всех группах в соответствии с программой есть центры исследовательской деятельности: в группах есть центра песка и воды, который включает емкости разного размера, воронки, лейки, формочки, камешки, песок, ракушки, воду, трубочки, мыло, предметы из разных материалов: деревянные предметы, палочки, резиновые игрушки. В подготовительных к школе группах имеются материалы, достаточно для наблюдений и исследований (камни, песок, глина, имеются емкости для измерения, зеркала, магниты, пипетки, увеличительные стекла. Представлен природный материал: песок, шишки сосны и ели, семена клена, арбуза, дыни, фасоль, горох, зерна. Имеется в наличие различных материал для изготовления поделок, игрушек, альбомов и др.: природный, бросовый материал, различные виды материалов (ткань, бумага и пр., клей, изобразительные материалы, пластилин, проволока, нитки, тесьма и пр. Наличие познавательной литературы, наглядный материал для накопления познавательного опыта: предметы, материалы, муляжи, иллюстрации. Соблюдены требования к размещению центра и его оснащения: лаборатории размещены поодаль от игровых зон, хорошо освещены; наполняемость соответствует возрасту. Развивающая предметно-пространственная среда в группах грамотно используется педагогами для работы с детьми.

С целью повышения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям, выносливости при физических нагрузках, использовались различные методики проведения дыхательной гимнастики. Для воспитателей проводились консультации «Здоровье вашего ребенка», «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период», «Прогулки на свежем воздухе и их значение для укрепления здоровья ребенка». Разработаны памятки для родителей по физкультурно-оздоровительной работе в старших группах «Здоровый ребенок — здоровое общество», «Здоровье-главное богатство человека», буклет «Двигательная активность и здоровье ребенка».

Воспитательная работа строится в соответствии с их возрастными особенностями

Возрастной период	Воспитательная работа
ранний возраст	- поддерживать в ребенке потребность в доброжелательном внимании взрослого, общении по поводу предметов, игрушек и действий с ними; - прививать интерес, доверие, симпатию к близким взрослым и сверстникам; - развивать у ребенка способность видеть различные эмоциональные состояния близких взрослых и детей (радость, печаль, гнев) и выражать сочувствие (пожалеть, помочь); - формировать представление о том, что хорошо, а что плохо: что можно делать (пожалеть другого человека, если ему плохо, больно, утешить обиженного), а чего делать нельзя (даться, отбирать игрушки, говорить плохие слова); - формировать умение здороваться, прощаться, отвечать на приветствие, благодарить, выражать просьбу.
младший дошкольный возраст	- формировать умение ориентироваться в человеческих отношениях, чувствовать и осознавать доброжелательное и недоброжелательное отношение окружающих; - замечать изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявлять внимание, сочувствие; - развивать способность сдерживать непосредственные ситуативные желания «я хочу»; - переживания эмпатийного характера (сострадание, сочувствие) и эмоциональная экспрессия (выражение радости, печали) регулируют поведение и общение ребенка; - учить входить в устойчивые игровые объединения детей, использовать в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний; - воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
старший дошкольный возраст	-развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма, любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее; - способствовать усвоению детьми нравственных ценностей; - воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда; - воспитывать этически ценные способы общения; - развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе.

Вывод: Взаимоотношения в ДОО строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. В результате педагогического наблюдения педагоги

корректируют поведение воспитанников, оказывают консультативную помощь родителям в вопросах воспитания и обсуждают совместно единые требования к ребенку.

За 2024 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Показатели	
	Общая численность семей воспитанников ДОО	1099
1	По социальному составу	
1.1	Полные семьи	800
1.2	Неполные семьи	294
1.3	Многодетные семьи	316
1.4	опекунские семьи	13
1.5	Малообеспеченные семьи	142
2	По возрасту	
2.1	до 25	130
2.2	до 30	342
2.3	до 35	587
2.4	до 40	578
2.5	свыше 45	192
3	По образовательному уровню	
3.1	Среднее образование	333
3.2	Средне – специальное образование	728
3.3	Незаконченное высшее	41
3.4	Высшее образование	228
3.5	Учёная степень	0
4	По социальному статусу	
4.1	Рабочий	983
4.2	Служащий	306

4.3	Предприниматель	114
4.4	д/х	344
4.5	Безработные	173
5.	девочек	572

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43»

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ «Детский сад № 43».

Тип — дошкольное образовательное учреждение.

Адрес сайта ДОО: ds43slavgorod.edu22

Место нахождения учреждения: 658828, Алтайский край, город Славгород, микрорайон 3, строение 2.

Почтовый адрес: 658828, Алтайский край, город Славгород, микрорайон 3, строение 2.

Учредитель: Комитет по образованию администрации муниципальный округ г. Славгород Алтайского края

МБДОУ «Детский сад № 43» функционирует на основании:

- Устава, с изменениями в устав (от 19.10.2022 №741);

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Детский сад имеет филиалы, которые являются его обособленными подразделениями, расположенными вне места его нахождения, и созданы в соответствии с законодательством РФ в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад №43» и филиалы – (далее) ДОО.

Полное наименование филиалов	Адреса осуществления образовательной деятельности
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43»	- 658828, Алтайский край, г. Славгород, микрорайон 3, строение 2
- Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43» - «детский сад № 33»	- 658820, Алтайский край, г. Славгород, ул. Володарского, д.100; - 658820, Алтайский край, г. Славгород, ул. Л. Толстого, 169;

- Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43» - «детский сад № 40»	- 658820, Алтайский край, г. Славгород, микрорайон 1, строение 25; - 658820, Алтайский край, г. Славгород, ул. Космонавтов, д.156;
- Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43» - «детский сад № 41»	- 658821, Алтайский край, г. Славгород, микрорайон 3, строение 3;
- Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43» - «детский сад «Колосок»	- 658837, Алтайский край, г. Славгород, с. Славгородское, ул. К.Маркса, д.285/4. - 658823, Алтайский край, г. Славгород, с. Славгородское, ул. К.Маркса, д.306; - 658829, Алтайский край, г. Славгород, с. Славгородское, ул. Северная, д.65.

Организационно - правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Дошкольная образовательная организация осуществляет образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ. Постановление от 14.09.2023 № 859 "О внесении изменений в постановление администрации города Славгорода Алтайского края от 30.01.2023 № 44 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы" в новой редакции" - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

Документ о реорганизации (лицензия)

18 апреля 2017 года на основании приказа Комитета администрации города Славгорода Алтайского края по образованию от 13.01.2017г. № 21 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 43” реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ “Детский сад № 33”, МБДОУ “Детский сад № 40”, МБДОУ “Детский сад № 41”, МБДОУ “Детский сад № 42”, МБДОУ “Детский сад “Одуванчик”, МБДОУ “Детский сад “Колосок”.

Контактный телефон: (8-385-68)5-60-94

Сайт: <http://ds43slavgorod.edu22.info/>

Адрес электронной почты: slav-dou43@22edu.ru

Режим работы и график работы ДОО: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 7:30 до 18:00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, продолжительность пребывания детей – 10,5 часов.

ДОО	Учреждение рассчитано на
МБДОУ «Детский сад № 43»	11 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет, общей численностью воспитанников-220
Филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 33»	9 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет, общей численностью воспитанников-142
Филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40»	13 групп общеразвивающей и 2 группы коррекционной направленности, для детей от 1,5 до 7 лет численностью детей – 286
Филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41»	12 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет, общей численностью воспитанников 226
Филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад «Колосок»	12 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет, общей численностью воспитанников-225
Всего	общая численность воспитанников-1099

В детском саду функционирует – 59 групп для детей дошкольного возраста, наполняемостью – **1099** детей.

Язык, на котором осуществляется образование - русский

Детский сад работает по программам дошкольного образования. Организация воспитательно-образовательного процесса строится на психолого – педагогическом обоснованном выборе педагогами учебных планов, программ, средств, форм и методов воспитания и развития детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего образовательным стандартам.

Приоритетными направлениями дошкольной образовательной организации являются:

1. физическое развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. социально-коммуникативное развитие;
5. художественно-эстетическое развитие

Миссия образовательной организации:

Главная миссия детского сада:

Воспитание ребенка как личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей максимально приближенными к целевым ориентирам, знаниями и умениями, приобретёнными в результате построения педагогами индивидуальной образовательной траектории ребёнка, на основе наблюдения за динамикой и перспективами взросления воспитанника на первой ступени образовательного комплекса.

Методическая тема ДОО: «Интегрированный подход к целостному развитию личности ребёнка через раскрытие его внутреннего потенциала в различных видах деятельности».

Цели и задачи работы ДОО на 2024 год

Цель: построение работы ДОО в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №43» разработанной на основе ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, достижение оптимального уровня взаимодействия ДОО и семьи через созданную систему сотрудничества и партнёрства, создание условий для трудовой деятельности воспитанников.

Задачи:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей дошкольного возраста через взаимодействие ДОО с семьями воспитанников с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

2. Формирование у детей дошкольного возраста устойчивой мотивации к труду, развитие основ трудовой деятельности, навыков сотрудничества и ответственности, а также положительного отношения к труду как важной составляющей жизни человека.

Перспективы развития ДОО:

- обеспечение развития потенциала педагогических кадров, системы их подготовки и переподготовки;
- совершенствование качества образования в ДОО, создание условий для выявления, обучения, развития и поддержки талантливых детей;
- совершенствование материально-технической базы учреждений, обеспечивающей безопасные условия организации образовательной среды во всех дошкольных учреждениях;
- усиление контроля за безопасностью детей при организации воспитательно-образовательного процесса.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		кв. категория	
				Админ-й	педагогический	Административный	Педагогический
Заведующий МБДОУ «Детский сад №43»	Блейхер Жанна Андреевна	Управление, образовательный процесс в ДОУ	Высшее, «Педагогика и психология» Профпереподготовка «Менеджмент в сфере образования»	9	27	соответствие занимаемой должности	высшая
Заведующий филиалом	Сенаторова Юлия Николаевна	Управление, образовательный процесс в ДОУ	Высшее, «Учитель начальных классов», Профпереподготовка «Менеджмент в сфере образования»	10	15	соответствие занимаемой должности	-
Заведующий филиалом	Дугина Ирина Викторовна	Управление, образовательный процесс в ДОУ	Высшее, «Социальный педагог», Профпереподготовка «Менеджмент в сфере образования»	8	27	соответствие занимаемой должности	-
Заведующий филиалом	Лукияненко Наталья Юрьевна	Управление, образовательный процесс в ДОУ	Высшее, «Социальный педагог», Профпереподготовка «Менеджмент в сфере образования»	11	15	соответствие занимаемой должности	-
Заведующий филиалом	Ульман Ольга Иосифовна	Управление, образовательный процесс в	Среднее профессиональное, Славгородское «Учитель	30	40	соответствие занимаемой	-

		ДОУ	начальных классов» Профпереподготовка «Менеджмент в сфере образования»			должности	
--	--	-----	--	--	--	-----------	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 17.12.2018 г. № 868

Изменения и дополнения Устава учреждения: нет

дата регистрации: 19.10.2022 №741

ОГРН 1132210000460

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 003656955

дата регистрации 21.10.2013г. ОГРН 1132210000460

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003656956 дата регистрации 21.10.2013г.

ИНН 2210009691

Свидетельство о землепользовании:

серия 22 АД № 051976 дата регистрации 17.02.2014г.

Выписка из реестра Лицензии на осуществление образовательной деятельности:

регистрационный № Л035-01260-22/00245632 дата выдачи 19.08.2021г. срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия - № - регистрационный № -

дата выдачи срок действия

Образовательная программа образовательного учреждения: принята (кем)

согласовано протокол заседания Педагогического совета от 30.08.2023г. № 01,

согласовано протокол заседания Управляющего совета от 17.08.2023 г. №13

Утверждено приказом МБДОУ «Детский сад №43» от 30.08.2023г. №94

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы ДОО соответствуют требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации. Устав организации приведен в соответствие современным требованиям Российского законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.09.2021), строится на принципах единоличия и самоуправления и на основе управленческих функций: анализ, планирование, организация, руководство, контроль, регулирование, коррекция, обеспечивающих государственно – общественный характер управления.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий филиалом осуществляет непосредственное руководство филиалом ДОО и несет ответственность за деятельность учреждения.

В соответствии с Уставом ДОО коллегиальными органами учреждения являются: Общее собрание работников ДОО, Управляющий совет, Педагогический совет. Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Стратегического управления развития детского сада. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально– психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад №43», города Славгород. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. Объект управления – трудовой коллектив ДОО.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • вносить предложения по наградным работникам ДОО.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса.)

Управление осуществляется на основе принятых локальных актов:

- Программа развития детского сада;
- Положение об Управляющем Совете;
- Правила приема в детский сад;
- Положение о порядке перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43»;

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 43 и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Положение о формах обучения;
- Положение о языке образования МБДОУ «Детский сад № 43»;
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузки воспитанников МБДОУ «Детский сад № 43»;
- Положение о видах и условиях поощрений воспитанников за успехи в

учебной, физкультурной, общественной, научной, творческой, экспериментальной деятельности;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение о профилактике коррупционных правонарушений в дошкольной образовательной организации (МБДОУ);
- Положение о методическом кабинете образовательного учреждения;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ

«Детский сад № 43»;

- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников;
- Положение о консультационном пункте, оказывающем методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, родителями (законными представителями) воспитанников;

- Положение о ППк;
- Положение о логопедической помощи;
- Положение о психологической службе;
- Положение о наставничестве;

- Положение формирования и распределения фонда оплаты труда МБДОУ «Детский сад № 43»;

- Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБДОУ «Детский сад № 43»;

- Правила внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 43»

- Положение о порядке аттестации заведующих филиалами, заместителей заведующего МБДОУ «Детский сад № 43»;

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 43»;

- Положение о пропускном режиме, охране и порядке нахождения в здании;
- Положение о добровольных пожертвованиях;
- Положение о личных делах воспитанников
- Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей);

- Положение об обработке и защите персональных данных работников;

- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 43» длительного отпуска сроком до одного года;

- Положение о творческой группе педагогов;

- Положение о внутреннем порядке оформления приема на работу и увольнения в МБДОУ «Детский сад № 43»;

- Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, связанной с обеспечением доступности объектов и услуг ДОО»;
- Инструкция по делопроизводству.

Общая характеристика годового плана работы

Образовательный процесс дошкольного учреждения направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования воспитанников;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие мышления обучающихся и приобретение навыков

самостоятельной и исследовательской деятельности.

Годовой план работы ДОО сформирован с учетом традиций и специфики работы и обеспечивает индивидуальный характер развития и обучения дошкольников в соответствии с их особенностями и интересами.

Планирование и организация педагогического процесса ведется на основании

Характеристика Образовательной программы ДОО

Обязательная часть образовательного процесса: Содержание ООП построено в соответствии с ФОП ДО.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО) и Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

1. Парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева.
2. Регионального содержания

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания),
- режим и распорядок дня дошкольных групп,
- календарный план воспитательной работы.

Общая характеристика годового плана работы

Образовательный процесс дошкольного учреждения направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования воспитанников;
- развитие адаптивной образовательной среды;

- развитие мышления воспитанников и приобретение навыков самостоятельной и исследовательской деятельности.

Годовой план работы ДОО сформирован с учетом традиций и специфики работы и обеспечивает индивидуальный характер развития и обучения дошкольников в соответствии с их особенностями и интересами.

Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОО - одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.

Рассматривая деятельность педагогического планирования как процесса, в учреждении осуществляется перспективное и оперативное планирование. На методических планёрках, индивидуальных консультациях в течение года обсуждались формы планов, их составление и реализация.

Согласно годовому плану работы и план-графику внутриучрежденческого контроля были запланированы следующие виды контроля: предварительный, текущий (оперативный), тематический и самоконтроль. В 2024 году проведены:

- предварительный контроль «Организация режимных моментов», «Контроль комплектования групп ДОО детьми»;

- учителей-логопедов, педагогов-психологов по теме «Организация и проведение коррекционных занятий», «Организация работы по выявлению социально неблагополучных семей»; - итоговый контроль «Состояние работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению», «Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками учреждения»; «Уровень заболеваемости».

Исполнение трудовых функций учебно-вспомогательным и техперсоналом также находилось под контролем администрации согласно плану.

Просмотр самостоятельной и совместной деятельности в рамках тематического контроля позволил сделать вывод: педагоги используют в работе с детьми по данной теме наглядный материал (игрушки, иллюстрации, предметные картинки, персонажи из сказок используя театральные кукол, применялись разнообразные формы обучения (дидактические игры, игры драматизации, эксперименты, проблемные ситуации, загадки, упражнения, беседы, рассказывания). Воспитатели показали использование нетрадиционных технологий – квест-игры, путешествия, викторины.

В рамках внутриучрежденческого контроля систематически проверялся уровень и качество реализации ООП во всех возрастных группах. Согласно Положению «О внутренней системе оценки качества образования» по полугодиям проводился мониторинг, на этапе завершения дошкольного образования - педагогическая диагностика уровня освоения воспитанниками образовательных областей. Изучив результаты диагностики на этапе завершения дошкольного образования, можно отметить усвоение программного материала детьми всех возрастных групп по всем разделам и образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. Опираясь на целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО (отражены в образовательной программе), можно

сказать, что программа освоена с учетом возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

В 2024 году по всем видам контроля в ДОО: разработан план – график контроля, единые картограммы и формы для оперативного, тематического и административного контролей.

Согласно актам и журналам учета проверок должностными лицами и органами государственного контроля за отчетный период были организованы и проведены проверки учреждения по вопросам функционирования, соблюдения норм и правил действующего законодательства. Результаты проверок представлены на официальном сайте ДОО.

Вывод: по итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Руководство всей деятельностью осуществляется заведующим в соответствии с Уставом ДОО.

Заведующий обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии с решением психолого-педагогического консилиума;

- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта,
- формирует предметно - развивающую среду.

Коррекционно-развивающий процесс реализуется взаимодействием в работе воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов и других специалистов образовательного учреждения. Только при взаимодействии возможно достижение результата. Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором всей коррекционно-развивающей работы, составляет совместно с коллегами блочный интегрированный календарно-тематический план.

Педагог-психолог в ДОО

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает программу детского сада и помогает реализовать её с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Особое внимание отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них предусмотрены индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного микроклимата и стиля общения между педагогами и детьми в группе.

Основные направления деятельности педагога-психолога ДОО



Модель взаимодействия педагога – психолога с родителями для повышения эффективности психологической поддержки



Сведения о выпускниках

Показатели	Год выпуска 2024 (чел.) %
Дошкольное образование	255 детей /100%
из них: с высоким показателем	125 – 49 %

Проблемы, по которым обращались родители, педагоги к педагогу-психологу: связанные с воспитанием, поведением, эмоциональные проблемы, проблемы, связанные с адаптацией детей в ДОО.

Решением проблемы являлось: беседы, консультации, анкетирование, оказание психолого - педагогической помощи родителям для успешной адаптации ребенка к ДОО, создание предметно - игровой среды для обучения детей младшего возраста игровой деятельности, развития творческого воображения у педагогов ДОО и т. д. В ходе консультирования используем мотивирование взрослых к самоанализу деятельности, рефлексии.

Организация работы учителя-логопеда в ДОО

С целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного образования в ДОО функционирует 5 логопунктов, предоставляющих услугу коррекции речи - 264.

Основные задачи логопедического обучения воспитанников с различными видами речевых аномалий в условиях дошкольного учреждения включают в себя коррекцию ведущего дефекта и подготовку к овладению грамотой.

Организация коррекционного процесса обеспечивается:

- своевременным обследованием воспитанников дошкольного учреждения;
- рациональным составлением расписания занятий;
- планированием индивидуальной работы с каждым воспитанником;
- наличием планов фронтальных занятий;
- оснащением их необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителя-логопеда с воспитателями групп и их родителями;
- совместная работа с педагогом-психологом, включающая психолого-логопедическое обследование воспитанников, заполнение речевых карт, отбор воспитанников для направления на ТПМПК, работа по стимулированию психической базы речи (память, мышление, восприятие, внимание).

Коррекция речевых нарушений осуществляется в соответствии с авторской рабочей программой учителя – логопеда.

Основной целью программы является: обеспечение достижения воспитанниками интеллектуальной, психологической, физической и личностной готовности к школе на основе компенсации первичных и пропедевтики вторичных нарушений. Учителя-логопеды используют интегрированные занятия, на которых одновременно решается несколько дидактических задач: коррекция речевых нарушений, развитие познавательных и творческих способностей. Систематизация

знаний на основе личного опыта детей, формирование коммуникативных возможностей детей.

В ДОО логопедическая работа с ребенком, имеющим нарушение речи, строится с учетом его образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые определяются, прежде всего, в результате комплексного обследования, проводимого в первые две недели сентября.

Результаты логопедического обследования заносятся в речевые карты установленного образца, что позволяет выстроить маршрут индивидуальной работы, разделить детей группы на подгруппы зависимости от структуры и сложности речевого дефекта, проследить за динамикой речевого развития каждого ребенка. Вместе с тем отмечены следующие трудности в работе: рост детей с комплексными нарушениями в развитии, т.е. имеющих сочетанные нарушения речевого и психического развития (задержка психического развития, расстройства аутистического спектра и др.), испытывающих трудности, как в обучении, так и в адаптации к социальной среде. Для эффективной и регулярной помощи таким детям и их семьям бывает недостаточно обычной работы отдельных специалистов (логопеда, воспитателя, психолога). Необходимо взаимодействие всех специалистов, которое осуществляется в ДОО в рамках ППк (консилиума).

На ППк в целях комплексного психолого-педагогического сопровождения на основе коллегиального заключения специалистов разрабатывается индивидуальной образовательный маршрут для ребенка. С заключением ППк, направлениями коррекционной работы обязательно знакомятся родители. На сегодняшний день проблема сотрудничества учителя-логопеда с родителями является наиболее актуальной.

Эффективность коррекционного процесса обеспечивается при помощи установление партнерских отношений с родителями каждого ребенка и обучения родителей конкретным приемам домашней коррекции речи. Итоговая диагностика речевого развития в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии речи детей, оставленных для продолжения занятий и выпускников логопункта. По результатам анкетирования в мае 2024 года 99,1% родителей (детей посещающих логопункт) удовлетворены работой учителей-логопедов.

Организация работы инструктора по физической культуре ДОО

(инструктор по физической культуре, в штате есть только в МБДОУ «Детский сад №43», филиале 40, филиале 41)

Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Движения необходимы ребенку, так как они способствуют совершенствованию его физиологических систем и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.

Но в условиях возрастания объема познавательной деятельности двигательная активность стала занимать более чем скромное место в жизни современного ребенка – дошкольника. Он все больше времени проводит за компьютерными играми, просмотром телепередач. На фоне прогрессирующей гиподинамии актуальной

остается задача формирования у детей интереса к движению, физической культуре и спорту.

Работу по физическому развитию дошкольников осуществляю на основе Программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Веракса, Э.М. Дорофеевой, Комаровой Т.С., а так же на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

К Программе воспитания и обучения в детском саду используется следующее методическое обеспечение:

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет). Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий.

Так же частично используются физкультурно - оздоровительные программы и технологии как: Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. Л. Н. Волошина. В ДОО созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями.

Два раза в год осуществляется диагностическое обследование уровня усвоения детьми основных видов движений. Результаты диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья.

Физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОО. С детьми дошкольного возраста провожу в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).

- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).

Так, в течение 2024 года в ДОО с детьми были проведены следующие спортивные праздники и досуги: «Веселые старты», "А ну-ка, мальчики", "День здоровья".

Организация работы музыкального руководителя ДОО

Занятия проводились согласно программе ОП ДОО на основании примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой по образовательной области «Музыка» с детьми дошкольного возраста.

В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально - ритмические движения.
- Развитие чувства ритма.
- Слушание музыкальных произведений.
- Пение и песенное творчество.
- Танцевальное, танцевально – игровое творчество.
- Игры и хороводы.

Занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержаны по времени.

Поставлены задачи музыкального воспитания:

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
- Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
- Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).
- Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Чтобы успешно решать задачи музыкального воспитания дошкольников, музыкальные руководители разработали рабочие программы музыкального развития дошкольников, для каждой возрастной группы. Повысили интерес к музыкальным занятиям, создавали эмоциональный комфорт, что способствовало повышению активности детей, обеспечивать успешное решение задач, гармоничность музыкально-эстетического развития ребенка. эстетического развития ребенка. В работе музыкальные руководители используют новые методические

материалы, разработки опытных педагогов: А. И. Бурениной и Т. И. Суворовой, Н. В. Зарецкой; использование ИКТ.

Проводилась диагностика общего уровня музыкального развития детей, которая показала, что в основном дети со средним уровнем развития.

Была организована работа с родителями, запланированная по годовому плану и повседневная, в виде небольших консультаций. По просьбе родителей педагоги проводили консультации, давали советы, отвечали на их вопросы.

Постоянно приглашают родителей на праздники и развлечения, на которых родители выступают вместе с детьми при этом доставляют друг другу радость.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- « Прощание с ёлочкой »
- « Зимние забавы»
- « Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества»
- « Мамин день»
- « Клоун в гостях у ребят»
- « День защиты детей»
- « В гости к солнышку»
- « День дружбы»
- «В гостях у пчёлки»
- «Путешествие в лес»
- « До свидания лето красное!»
- «День знаний»
- « В гостях у сказки»
- « Краски осени»
- « День матери»
- « Новогодний огонёк»

В течение года обновлялись методические пособия, дидактические игры и атрибуты, фонотека. Так же в течение года были посещены заседания методических объединений по музыкальному воспитанию.

Принимали участие в городской конференции выступали с презентациями.

Вывод: благодаря поставленным задачам в начале года, дети выросли в музыкальном отношении, стали более ритмичные, развился голосовой аппарат. Развилось слуховое внимание. Улучшились ритмические способности, движения связанные с музыкой. С поставленной целью музыкальные руководители справились. На следующий учебный год планируют организовать работу по театрализованной деятельности в подготовительных группах, пополнить музыкально-развивающую среду по музыкальному развитию детей, уделить больше внимания развитию музыкального творчества, а также повысить результаты по диагностике.

Медицинская сестра в ДОО:

- проведение лечебно - профилактических и оздоровительных мероприятий;
- соблюдение требований санитарно – эпидемиологических правил и норм;
- осуществление контроля режима и качества питания;

- оценка физического развития детей по данным антропометрических показателей;
- оценка состояния здоровья детей посредством регулярных осмотров.

Оценка результатов работы творческой группы воспитателей, работающих с детьми с нарушением зрения (амблиопией и косоглазием) за 2024 г.

В 2024 году творческая группа педагогов работала над методической темой: «Повышение теоретического уровня и практических навыков педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения /с амблиопией и косоглазием/ дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».

Цель анализа – оценка результатов работы творческой группы воспитателей, работающих с детьми с нарушением зрения, выявление проблем в методической работе, определение путей совершенствования работы.

Источники анализа: записи посещенных мероприятий, протоколы проведенных мероприятий; результаты переподготовки и повышения квалификации воспитателей.

Цели и задачи работы творческой группы воспитателей, работающих с детьми с нарушением зрения.

Задачи: совершенствовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов по оказанию консультативной помощи в семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ОВЗ. Способствовать формированию умений создавать предметно-пространственную среду в группе в коррекционно – развивающей работе, обеспечивающих нормальное развитие ребенка в условиях сенсорной недостаточности, способствующих позитивной социализации дошкольников, их социально – личностного развития. Продолжать расширять возможности участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах и выставках детского посредством использования интернет ресурсов и выставочных залов города Славгорода с целью формирования у детей эстетического отношения к миру, развитию художественных способностей.

Воспитатели творческой группы продолжают работу над практической направленностью деятельности воспитанников по формированию ключевых компетенций, применяются различные виды деятельности с использованием современных образовательных технологий; формы работы с детьми по ФГОС, соответствующие условно каждому виду деятельности.

Используют наиболее эффективные методы и приемы: сравнительный анализ, сопоставление, поиск, эвристическую деятельность; проблемные вопросы, стимулирующие проявление своего рода совместных с педагогом «открытий», помогающий ребенку найти ответ.

Воспитатели в работе с воспитанниками осуществляют индивидуальный, личностно – ориентированный подходы, комплексно решают задачи воспитания и развития познавательного интереса у детей, развития творческого потенциала в образовательной деятельности.

В целях совершенствования педагогического мастерства в коррекционной работе по зрению в условиях индивидуального подхода с детьми были проведены консультации: «Коррекционная направленность занятий по рисованию для дошкольников с нарушениями зрения в семье и ДОУ». «Упражнения на дыхание». «Развитие зрительного восприятия».

С целью достижения воспитанниками образовательной программы в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями ребенка ведется проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника с нарушением зрения. Расширили предметно-развивающую среду в группах № 8-9, рассчитанную на разные уровни развития ребенка с использованием элементов здоровьесберегающих технологий В.Ф. Базарного, дидактическими играми ориентированные на раннюю профорIENTATION. Все педагоги готовили воспитанников к конкурсам различного уровня .

Профессиональные конкурсы – один из ресурсов повышения профессиональной компетентности воспитателя. Обобщаются и распространяются эффективные педагогические практики через сайты nsportal.ru; infourok.ru.

Работа с семьями воспитанников осуществляется в целях полноценного развития каждого ребенка, родители вовлекаются непосредственно в коррекционно-образовательный процесс (приобретение тетрадей для коррекционных занятий, дидактического материала, игр с нужной остротой зрения). Регулярные сообщения в информационных уголках, индивидуальных беседах, родительских собраниях воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, медсестрой-ортопедом. Постоянно оптимизируем двигательный режим, сотрудничаем с родителями, обучаем их методам сохранения здоровья детей.

Методика В.Ф. Базарного позволяет строить педагогический процесс на основе телесной вертикали сообразной подвижной природе ребенка, а также дает гарантированный результат улучшения здоровья воспитанников в целом. Благодаря данной технологии достигается:

Гарантированный, фиксируемый результат улучшения здоровья воспитанников. Повышение уровня эффективности образовательного процесса. Психологический комфорт в образовательном учреждении. Является самым эффективным способом профилактики нарушений в развитии позвоночника, близорукости, нервно-психических и сердечно-сосудистых стрессов; раннего остеохондроза и атеросклероза и другой патологии.

Вывод: Воспитатели творческой группы владеют современными образовательными технологиями, обеспечивающие ребенку возможность

сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни, направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Приведённые результаты диагностики позволяют судить об адекватности выбранных методов и приёмов коррекционно-развивающей работы. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в зрении ребенка и развитии речи, профилактике нарушений.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

В сентябре 2024 года Минпросвещения начало апробацию программы просветительской деятельности для родителей детей дошкольного возраста в пяти пилотных регионах – Алтайском и Красноярском краях, Ханты-Мансийском автономном округе - Югра, Вологодской области, Санкт-Петербурге (письмо Минпросвещения от 10.08.2023 № ТВ-1552/03).

Педагоги ДОО приняли участие в программе, в том числе повысили квалификацию в ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», прошли обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в объеме 36 часов. После повышения квалификации педагоги участвуют в разработке программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. Педагоги после обучения используют полученные знания в работе с родителями воспитанников

Приоритетом семейной политики в системе деятельности ДОО является утверждение семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и воспитании, создание оптимальных условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышение авторитета родителей в семье и обществе.

Взаимосотрудничество педагогического коллектива и родителей (законных представителей) воспитанников, позволяет узнать личность ребенка с разных позиций семейного воспитания с разных позиций, следовательно, помочь родителям в понимании его индивидуальных особенностей, возможностей с учетом развития способностей ребенка.

В течение 2024 года в ДОО работали семейные клубы по разным направлениям воспитания детского движения:

В этой связи в младших группах ДОО реализуется инновационная форма работы с родителями – «Родительский журфикс»;

Семейный клуб «ЗОЖиК» - основная цель: установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания, физического развития и оздоровления детей старшего дошкольного возраста и приобщения детей и членов семей.

В филиалах учреждения работают семейные клубы для родителей (законных представителей) воспитанников:

Клуб «Родительский причал» - взаимодействие со специалистами ДОО;

Клуб «Содружество «Родитель +»;

Семейная гостиная «Забавушки»;

Семейная гостиная «Бирюльки» (народная игрушка);

Семейная гостиная «Рукотворушка» для детей старшего дошкольного возраста.

На протяжении 2024 года в ДОО общественным инспектором по охране прав детства, велась систематическая профилактическая работа с родителями и социально неблагополучными семьями, случаи нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними не выявлялись.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Основные принципы организации процесса взаимодействия и сотрудничества, используемые в ДОО:

- ✓ Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- ✓ Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей, построенное на индивидуальном подходе к семье;
- ✓ Создание предметно - образовательной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и ДОО;
- ✓ Диагностика проблем в воспитании и развитии ребенка.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Важен диалог между педагогом и семьей, который позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения.

Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - интервьюирование - «Родительская почта доверия»	3-4 раза в год По мере необходимости

В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно ежегодно
В управлении ДОО	- участие в работе Управляющего совета, Педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; - памятки; - обратная связь на сайте ДОО; - консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; - родительские собрания;	1 раз в квартал Обновление постоянно По годовому плану
В воспитательно-образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми - реализация долгосрочного проекта - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	По годовому плану

С целью информирования родителей о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования уполномоченным по охране прав детства систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, на информационных стендах. Анализ документов, в которых отражаются планируемые и проводимые мероприятия по взаимодействию с семьей, показал, что в ДОО работа с родителями организована на новом уровне.

В ДОО и филиалах представлены разные формы получения дошкольного образования:

1. Присмотр и уход за детьми в режиме полного дня пребывания.
2. Кратковременное пребывание детей.
3. Консультационные пункты.

На базе ДОО и филиалов функционируют 5 консультационных пунктов, оказывающих психолого-педагогическую и поддержку родителям, воспитывающим

детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Консультирование осуществляется на бесплатной основе.

В рамках нацпроекта «Образование» в ДОО и филиалах активно реализуются проекты, адаптированные для системы дошкольного образования: проект «Современная школа», «Современный детский сад», проект «Успех каждого ребенка», проект «Поддержка семей, имеющих детей», проект «Цифровая образовательная среда», проект «Учитель будущего» - «Педагог-будущего».

Функционируют центры и площадки безопасности; площадки патриотического воспитания; локация «Легополюс»; установлена метеостанция; групповые помещения компенсирующих и комбинированной групп оснащены кинезиологическим оборудованием.

Реализуется мероприятие по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Сайт ДОО предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, а также активно вести групповые странички. В целях полного информирования родителей и в рамках информационной открытости учреждение размещает информацию о локальных нормативных актах, предписаниях органов государственного надзора. Разработанный официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, адаптирован для слабовидящих лиц. Сайт содержит необходимые разделы в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. В соответствии с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 (ред.от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», постановлением Правительства РФ от 17.05.2017г № 575 в п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10.07. 2013 № 582 (ред. от 11.07.2020) основные разделы сведений об организации дополнены информацией.

Периодически обновляется информация на всех страницах сайта в соответствии с Положением об официальном сайте.

Назначенные приказом заведующего ответственные лица следят за своевременностью размещения информации на сайте учреждения. Воспитатели и другие педагогические работники предоставляют ответственным лицам материалы для размещения на сайте. Родители (законные представители) воспитанников частые посетители официального сайта детского сада.

На официальном сайте ведутся рубрики «Для вас родители», «Советуют специалисты», «ППМС -помощь» и др., где размещаются как образцы документов, необходимых для зачисления ребёнка в детский сад, так и консультативный,

информационный материал для педагогического просвещения родителей, ознакомления их с ходом образовательного процесса. Также родители могут формой обратной связи, отправив сообщение администрации по любому интересующему их вопросу.

Активной формой работы дошкольного учреждения и семьи является «Консультационный пункт». Работа «Консультационного пункта» для родителей, обеспечивающими получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания, была организована через индивидуальные беседы с узкими специалистами и консультации, размещение на сайте ДОО информационного материала. Педагогом-психологом были проведены консультации по запросам родителей, разработаны рекомендации, организовано кратковременное посещение детьми ДОО.

Вывод: система работы ДОО с родителями (законными представителями) позволяет максимально удовлетворить их потребности и запросы

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Основание приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 № 277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» и в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (утратил силу на основании Приказа Минобрнауки Алтайского края от 13.12.2023 N 68-П, вступившего в силу со дня официального опубликования (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> - 13.12.2023)

По заявлению родителей и при предоставлении необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду: за 1-го ребенка – 20%; за 2-го – 50%; за 3-его и последующего 70%.

За присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детей, чьи родители (законные представители) участвуют в СВО – оплата за содержание детей в ДООУ не взимается.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллектив ДОО, следует отметить, что в 2024 году климат коллектива был стабилен. Отношения в педагогическом коллективе строятся на принципах сотрудничества, взаимопомощи и уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

Для решения трудовых споров действуют Положение о комиссии по трудовым спорам, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в Положении о нормах профессиональной этики педагогических работников. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива ДОО большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню.

Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Заведующий и заведующие филиалов, оказывают влияние на психологический климат в коллективе, регулируют характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывают психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Вывод: существующая система управления в ДОО способствует достижению поставленных целей и задач, отраженных в Уставе, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать. Ситуации некорректного поведения в коллективе за 2024 год не выявлены, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с самой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, участвуют и организации – социальные партнёры, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы Сотрудничества	Периодичность
Образование	Межобразовательное партнерство ООП партнер МБДОУ «Детский сад №43» образовательные организации –ООС	Создание системы методического обеспечения и совершенства мастерства ООП и ООС в соответствии с требованием профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО.	Согласно плану сотрудничества

	спутники		
	Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану комитета по образованию
	Управляющий совет ДОО	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе и управлении ДОО	По плану работы с родителями
	МБОУ ДОД «Центр творчества детей и молодежи»	Участие в выставках, смотрах - конкурсах; праздниках, фестивалях.	По плану комитета по образованию
	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	-открытые занятия - преддипломная практика. -конкурсное движение	Согласно плану сотрудничества
Культура	Городской историко-краеведческий Музей	Знакомство с историей города, края, экскурсии по городу, на мемориал Славы, выставки экспонатов в музее и в детском саду, совместные выставки, конкурсы.	Согласно годовому плану
	Детская библиотека	Коллективные посещения библиотеки воспитанниками, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, совместные конкурсы	Согласно плану сотрудничества
	Детская школа искусств	Посещение выставок, концертов. Экскурсии, знакомство с музыкой разных направлений, инструментами. Выступление учеников музыкальной школы. Организация мастер – классов по рисованию для воспитанников ДОУ	По плану Школы Искусств
	Театр кукол «Сказка» г.Барнаул	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ, направленных на закрепление правил безопасного поведения, знакомство с детскими произведениями, формирование чувства прекрасного, эмоциональной отзывчивости, знакомство с разными видами театра.	Согласно плану сотрудничества
Физкультура и спорт	Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», «Кросс наций» и др.)	По плану комитета
	Стадион	- экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования	По плану
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ,	По плану

		консультации, инструктажи	
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в тематических развлечениях, выставках, смотрах-конкурсах.	Согласно договору о сотрудничестве
Открытость	Газета «Славгородские вести», телевидение «Степь»	Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении с целью трансляции общественности успешного опыта работы ДОУ	По мере необходимости

Вывод: сотрудниками ДОО налажено тесное социальное партнерство.

укрепление партнерских связей с социальными партнёрами эффективно в плане обеспечения позитивной социализации дошкольников, профессиональной активности педагогов и формирования имиджевой привлекательности учреждения.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Современные требования к образовательным организациям предполагают информационную открытость учреждения. Данная работа ведется по нескольким направлениям.

В управлении ДОО используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Сайт образовательного учреждения: [http:// ds43slavgorod.edu22.info](http://ds43slavgorod.edu22.info)

адрес электронной почты: slav-dou43@22edu.ru

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОО;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОО;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОО;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Информация, представленная на сайте, обновляется по мере необходимости.

Стеновая информация, размещенная в удобных для родителей местах, знакомящая с актуальными вопросами развития детей, оказываемы образовательной организацией услугах.

Согласно мониторингу, проводимому Министерством образования и науки Алтайского края информационная открытость и соответствие сайта ДОО законодательству, составляет 100%.

Вывод: информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОО. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении ДОО используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении.

При управлении учреждением с целью повышения качества дошкольного образования заведующий ДОО реагирует на запросы общества и участников образовательных отношений, гибко меняя в случае необходимости тактику управления. Администрация ДОО заинтересована в создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, в совершенствовании педагогического процесса, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению.

Система административного контроля в ДОО осуществляется на основе годового плана, основывается на анализе проделанной работы за предыдущий год, включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

- система питания в ДОО, включая работу пищеблока;
- выполнение должностных инструкций всего персонала ДОО;
- безопасное пребывание детей на территории ДОО;
- ведение документации и т.д.

Сбор информации осуществляется через карты контроля, которые отражены в положении о внутриучрежденческом контроле в ДОО. Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления ДОО. Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники ДОО.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, осуществляет решение ряда вопросов в соответствии с Уставом ДОО.

При принятии управленческих решений в ДОО ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Таким образом,

1. В ДОО создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. ОП ДОО освоена воспитанниками, ухудшение результатов по образовательным областям не отмечается.

5. Профилактическую работу с семьей курирует инспектор по защите и охране прав детства. Мероприятия по данному направлению проводятся систематически, имеют положительную динамику.

6. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.

7. Работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

8. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

9. ДОО сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры, правоохранительными органами и др.

10. Учреждение информационно открыто. Функционировал официальный сайт.

Задачи:

1. Рекомендовать Управляющему совету активнее принимать участие в жизни детского сада. По окончании учебного года представлять результаты работы за год родительской общественности и коллективу ДОО.

2. Рекомендовать педагогам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

3. Внедрять инновационные формы взаимодействия ДОО с семьёй. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

4. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

Вывод: к решению вопросов по функционированию и развитию организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Слаженная работа всех участников образовательного процесса позволяет достигать значимых результатов по всем направлениям работы. Воспитательно - образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. На этапе завершения дошкольного образования ООП ДОО освоена воспитанниками на доступном и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала и высокий уровень готовности к обучению в школе.

Налаженное социальное партнерство, что позволяет расширять формы получения воспитанниками образования. Действующий стиль управления способствует организации благоприятной рабочей атмосферы. Психологический климат в коллективе между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

Сотрудников к выполнению должностных обязанностей относятся ответственно, нет дисциплинарных проступков. В ДОО ведется психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса специалистами разного профиля: педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Постоянно работает психолого-педагогический консилиум, который активно взаимодействует с территориальной городской территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. После проведенной коррекционной работы отмечается достаточно устойчивая положительная динамика. Работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

При разработке программы был использован проектно-целевой метод, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДОО, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий и сроки реализации и ресурсы. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат действенной программы.

Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа педагогов, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОО, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ

образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).

- Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДОО, его философию, образ педагога и выпускника ДООУ.
- Определение стратегических целей и задач.
- Разработка социально-педагогических проектов.

Основное предназначение программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОО.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОО.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОО.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- Высокая конкурентоспособность детского сада.
- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании, просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.
- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО.
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Цель Программы	• Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.
----------------	---

Задачи Программы	• Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности • Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Соответствие образовательному заказу общества: - введение ФГОС дошкольного образования; - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - внедрение системы оценки качества дошкольного образования; - повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. - кадровое обеспечение, соответствующая современным требованиям; - оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников; - успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; - обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; - широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ; - совершенствование материально-технической базы ДОУ.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Образовательная программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -4-е изд., перераб.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. -352. и реализуется в течение всего периода пребывания ребенка в ДОУ. Она предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, выбранных или разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей, и направлены на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Образовательная программа ДОО рассматривается как нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в нашем дошкольном образовательном учреждении.

- сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

ДОО ведет работу по следующим направлениям развития воспитанников: физическое, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное.

В ДОО уделяется большое внимание предметно-развивающей среде, культуре быта. Каждая группа ДОО оформлена с учетом приоритетных направлений работы педагогов.

В ДОО создан благоприятный микроклимат психологический комфорт в детском коллективе. Обогащение предметно - развивающей среды, преемственность в работе со школой, взаимодействие с организациями города, экспериментальная работа, а также тесное сотрудничество с семьями воспитанников являются основными условиями реализации образовательной программы ДОО. Системы дошкольного образования ориентирована на раскрытие индивидуальности, способностей, потенциала каждого участника и обеспечение возможностей обретения базовых составляющих личностной культуры.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей воспитанники ДОО регулярно принимают участие в конкурсах на различных уровнях и занимают призовые места.

Педагогический коллектив ДОО считает, что включенность ребенка в творческую деятельность обеспечивает его благополучное развитие. Самое результативное по количеству побед направление – это художественное творчество детей (рисунки, аппликация, нетрадиционные поделки своими руками).

Количество участников	Уровень участия	Название конкурсов	Результат
МБДОУ «Детский сад №43»			
91	Образовательная организация	Фотоконкурс «Здоровье семьи в объективе», «Пожарная ярмарка», Конкурс чтецов «Все профессии важны», Конкурс «Безопасность на дороге, в быту, в природе, на водоеме»	Победители I, II, III степени, участники

114	Муниципальны й	Фотоконкурс «Без кота и жизнь не та», «Юные исследователи Алтая», фотоконкурс «Профессия моей мамы», «Сохраним биосферу», «Рождественская звезда», Конкурс «Весенняя мозаика	Победители I, II, III степени, участники
49	Краевой	«Эколята – друзья и защитники природы», «Звёздочка в ладошке», «Маленькая звёздочка», конкурс исследовательских работ дошкольников «Юные исследователи Алтая	Победители, участники
57	Всероссийский	«Инфокурс», «Талантоха», «Рассударики», «Совушка», «Доутесса», «Успех», «Развитум» Олимпиада «Юные дарования», Сейф сказочных гаджетов, Олимпиада для детей дошкольного возраста «Социокультурные истоки».	Победители I, II, III степени, участники
Филиал МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №33»			
116		Конкурс рисунков «Радуга профессий» Конкурс кормушек «Домик для птиц» «Я в космосе» Интеллектуальная викторина «Умники и умницы» «Со стихами я расту» Спортивные старты «Папа, мама, я спортивная семья», «Юный исследователь», «Овощи и фрукты на страницах книг» Муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка-2021», Выборы глазами детей	Победители I, II, III степени, участие
10	Региональный	«Планета Талантов», «Добрая книжка», «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода», «Зимушка-зима», АКДЭЦ «Сохраним биосферу» Фотоконкурс «Осенние истории» «Сохраним биосферу» - «Птичьи этюды» «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Пасхальное чудо»	Грамоты Сертификаты Призеры участие
35	Всероссийский	«Изобразительное творчество» Конкурсная работа: Рисунок: «Если очень захотеть, можно в космос полететь» «Страна талантов» «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: Рисунок: «Если очень захотеть, можно в космос полететь» «Юрий Гагарин - человек-легенда», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос» Викторина: «Народные сказки» «Творчество без границ»	Призеры, участники

		«Чудеса на Новый год» «Шедевры из природного материала» Викторина «В мире профессий» «Новогоднее волшебство»	
Филиал МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №40»			
430	Уровень ДОУ	Осенний театр «Новогодняя игрушка нашей семьи» Фотоконкурс «Мой питомец»,	1 место 12 человек 2 место 30 человек; 3 место 80 человек; участники
133	Муниципальный	Творческий конкурс национальных костюмов «У России много лиц» Фотоконкурс «Всё мы делаем вдвоём» Творческий конкурс «Оранжевый сезон» Конкурс рисунков на лучшую сказку «О трёхглазом Светофоре» «Рождественская звезда»	Грамота за 1,2,3 места, благодарность за участие
22	Региональный	Шаг в искусство «Звёздочка наша» «Новогоднее волшебство» «Окна Победы»	Грамота за 1,2 место 1 место- 2 2 место -2 Диплом 1 степени
27	Всероссийский	Конкурс рисунков « Осень золотая» Новогодний конкурс «Сокровищница Дракона». Номинация «Новогодний подарок» «Сокровищница Дракона» Номинация «Рисунок «Символ года - 2025» Творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью» «Посмотри налево, посмотри на право!» «Новогодний подарок» Фотоконкурс «Новогодний калейдоскоп» Конкурс «Бумажные фантазии» Конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	1 место - 16 2 место - 10 3 место -1 Грамоты победителям, сертификаты участникам
Филиал МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №41»			
330	Уровень ДОУ	Смотр-конкурс самодельных семейных копилочек «Букет для мамы», «Конкурс чтецов». «Букет Осени» Творческий конкурс кукольного костюма «Моя будущая профессия», «Портрет мамы», «Юные исследователи Алтая» «В городе Снеговиков»	121
71	Муниципальный	«Космос глазами детей» «Весенняя мозаика» «Суперпапа» «Овощи и фрукты на страницах книг» «Профессия моей мамы». «Битва хоров» «Рождественская звезда», «Кросс наций»	28 2,3 место 4
32	Региональный конкурс	«Безопасная вода» «Пожарная ярмарка» «Радуга талантов»	8 10 3

		«Сохраним биосферу» «Вместе мы –Россия!» «Фестиваль Ёлок» Федеральный журнал «Звездочка наша» «Летний день - год кормит! - 2021» «Волшебница зима» «Юные исследователи Алтая» Озарение «Зеленая планета»	1 1,3 место 2 место 2 5 1 2
58	Всероссийский конкурс	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые сказки» «Доутесса» «Всезнайка» «Самый умный дошколенок» «Светофорова наука» «Дорожная грамматика зимних дорог детства»	1 4 3 4 5
Филиал МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад «Колосок»			
261	Уровень ДОУ	«Осенние фантазии», «Книжка – малышка по ПДД своими руками», выставка поделок из бросового материала «Умелые руки», «Секреты бабушкиного сундука», «Копилка нашей семьи», «Огород на окне», Лучшие	Победители I, II, III степени, участие
261	Муниципальный	Муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка» «Безопасная вода», «Юный исследователь», «Выборы глазами детей», «Выставка букетов», «В дружбе народов – единство страны», «Единственной маме на свете»	Дипломы победителя I, II, III место, участие
11	Региональный	«Пожарная ярмарка», «Безопасная вода», «Безопасная дорога»	Участие. Участие Участие 1 и 2 места
261	Всероссийский Международный	«Грани таланта», «Красная книга глазами детей» Вопросита «Викторина по сказкам» и «Зимушка - зима» «Олимпиада по сказкам К.И. Чуковского», «Доутесса», «Талантоха», «Планета детства», «Раасударики», «Солнечный свет »	Дипломы победителя I, II степени

3.3 Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно - спортивное.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная палитра» представляет собой организационно-нормативный документ, отражающий нормы дополнительного образования воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №43» и его филиалах.

Программа имеет **художественную направленность** по линии изобразительного искусства и направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с различными способами рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Программа базируется на гуманистической позиции, ценностно-смысловым ядром которой, является развитие ребенка во времени по отношению к самому себе и окружающему миру. Программа ориентирована на ФГОС ДО, учитывает специфику учреждения, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023),

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

5. Уставом МБДОУ «Детский сад №43».

Программа основана на нормативной правовой и методической литературе по проблеме организации дополнительного образования дошкольников, на изучении опыта коллег из других регионов России, а также опыта дошкольных учреждений Алтайского края.

Цель программы: формирование у детей старшего дошкольного возраста художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи программы:

Для детей 5- 6 лет

Образовательные:

- Формировать у детей навыки достижения выразительной передачи формы, цвета, изображений мелких деталей объекта.

- Расширять знания детей о нетрадиционных техниках изображения, их применении, выразительных возможностях, свойствах изобразительных материалов.

- Содействовать формированию специальных графических умений и навыков (элементарные смешения цветов, формировать навыки размещения изображения в зависимости от листа бумаги).

- Содействовать формированию обычных учебных умений и навыков (правильно сидеть за партой, правильно организовать свое рабочее место, держать лист бумаги, размещать на нем изображение).

- Углублять навыки овладения элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоения знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием.

Развивающие:

- Продолжать развивать познавательные процессы: мышления, восприятия, памяти, внимания, речи и воображения.

- Формировать исполнительские умения и творческие способности;

- Продолжать формировать оценочное отношение к результатам изобразительной деятельности, собственное и сверстников.

- Создавать условия для практических действий детей, организовать работу по формированию мелкой моторики рук, зрительной памяти, глазомера.

Воспитательные:

- Пробудить у детей желание делать рисунок своими руками, помочь обрести уверенность в своих силах, получить удовольствие от результата своей работы.

- Воспитывать эстетический вкус, внимательность; прививать навыки культуры труда и аккуратности.

- Воспитывать выдержку, волевое усилие, способность быстро переключать внимание.

Задачи программы:

Для детей 6-7 лет

Образовательные:

- Совершенствовать у детей навыки выразительной передачи формы, цвета, изображений мелких деталей объекта.

- Углублять знания детей о нетрадиционных техниках изображения, их применении, выразительных возможностях, свойствах изобразительных материалов.

- Создавать возможности для использования специальных графических умений и навыков (элементарные смешения цветов, формировать навыки размещения изображения в зависимости от листа бумаги).

- Совершенствовать обычные учебные умения и навыки (правильно сидеть за партой, правильно организовать свое рабочее место, держать лист бумаги, размещать на нем изображение).

- Совершенствовать элементарные навыки и умения изобразительной деятельности.

Развивающие:

- Продолжать развивать познавательные процессы: мышления, восприятия, памяти, внимания, речи и воображения.

- Создавать условия для самостоятельного применения исполнительских умений и творческих способностей.

Воспитательные:

- Совершенствовать оценочное отношение к результатам изобразительной деятельности, собственное и сверстников.

- Побуждать у детей желание делать рисунок своими руками, помочь обрести уверенность в своих силах, получить удовольствие от результата своей работы.

- Воспитывать эстетический вкус, внимательность; прививать навыки культуры труда и аккуратности.

- Воспитывать выдержку, волевое усилие, способность быстро переключать внимание.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад №43»(в филиалах не реализуется) реализуется дополнительная программа по обучению детей игре в шахматы «В стране шахмат», рассчитанная на 2 учебных года обучения для детей 5-7 лет.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, что отражено в содержании программы.

Согласно принципу проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ, программа имеет «Базовый уровень» подготовки детей. «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний по шахматам, гарантировано обеспечивают трансляцию общей и целостной картины содержания Программы.

Выводы: Дополнительное образование в дошкольном учреждении художественной направленности дает возможность выявить и развить творческие способности детей, углубить, расширить и практически применить приобретенные в основной образовательной деятельности знания, умения и навыки. Программа по дополнительному образованию по обучению детей игре в шахматы заключается в успешном развитии у воспитанников практической и аналитической деятельности, формировании логического мышления, организации содержательного досуга воспитанников, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2024
1	Художественное			
1.1	«Волшебная палитра»	Инд. Занятия (групповые)	5 -7лет	203
2	Физкультурно-спортивное			
2.1	«В стране шахмат»	Инд. занятия (групповые)	5-7 лет	12

3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО проводится ежегодно два раза в год в мае и в сентябре. Основными формами опроса мнения участников образовательных отношений являются беседы, анкетирование и обратная связь на сайте ДОО. Для проведения опроса участников

образовательных отношений в годовом плане планируются мероприятия по итогам, которых проводится та или иная форма опроса. Такими мероприятиями выступают: итоговые занятия с детьми, тематические родительские собрания. В процессе воспитательно-образовательной деятельности один раз в квартал проводится опрос родителей по определенной тематике для определения интересующих тем и мероприятий. Для педагогов ежемесячно организуется сетевое взаимодействие для оказания помощи и выявления пожеланий в ходе образовательного процесса.

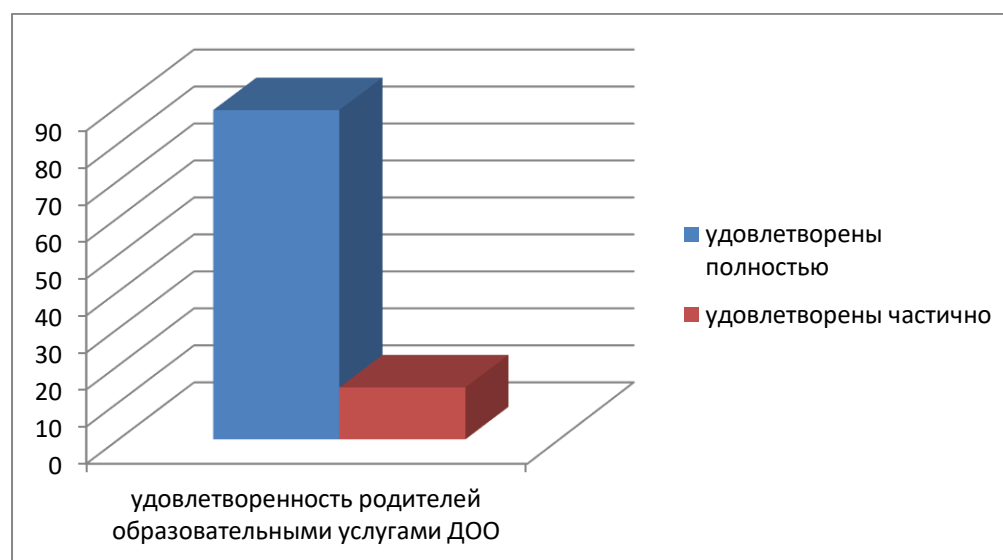
Сбор информации осуществляется на бумажном носителе, анализируется и предоставляется в виде презентации всем участникам образовательных отношений. По итогам года проводится анкетирование «Как вы оцениваете работу детского сада?» на удовлетворенность образовательными услугами.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДОО, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

Удовлетворенность качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в 2024 годом – 97,8%.

Ответы родителей по заданным направлениям в сравнении по годам:

1. Доступность нормативно-правовых документов
2. Качество образовательных услуг
3. Условия, направленные на сохранения и укрепления здоровья



Вывод: в ДОО, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Выводы по разделу:

В ДОО реализуются программы: ООП, Программа развития. Программные мероприятия реализуются на достаточно высоком уровне. В ДОО создана необходимая социально – психологическая среда, создающая условия для

комфортного пребывания и всестороннего развития воспитанников. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Рекомендации по разделу:

необходимо продолжать привлекать максимальное количество родителей к реализации проектов различных направлений.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная

ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием ООД. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Учебный план и календарный учебный график учитывают в полной мере возрастные психофизические особенности детей и отвечают требованиям охраны жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- работа ДОО в летний период;
- объем образовательной нагрузки;
- регламентацию образовательного процесса.

В учебный план включены пять образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое

развитие. Планирование ежедневной организации образовательного процесса учитывает равно долевое соотношение основных направлений развития ребенка.

В 2024 году поступило воспитанников из семей участников СВО.

МБДОУ «Детский сад №43»	2
филиал МБДОУ «Детский сад №43»-«детский сад №33»	16
филиал МБДОУ «Детский сад №43»-«детский сад №40»	12
филиал МБДОУ «Детский сад №43»-«детский сад №41»	7
филиал МБДОУ «Детский сад №43»-«детский сад «Колосок»	10
Всего	47

Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагоги-психологи раз в месяц проводили диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Оценка системы управления организацией представлена

Рассмотрение и разработка Локальных актов ДОО	1. Положение о формировании и распределении оплаты труда 2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда 3. Положение об Управляющем совете 4. Положение о методическом кабинете 5. Положение о Педагогическом совете 6. Положение об организации питания. 7. Положение о внутренней системе оценки качества образования. 8. Положение о комплексно-тематическом планировании. 9. Положение о языке образования 10. Положение об образовательной программе ДОО 11. Положение о режиме занятий и учебной нагрузки воспитанников ДОО. 12. Положение о формах обучения. 13. Положение о наставничестве. 14. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 15. Положение об общественном инспекторе по охране прав детства. 16. Положения о порядке аттестации педагогических работников ДОО.	Усиление мотивации работников ДОО к повышению качества работы.
---	---	--

	17. Положение о порядке и структуре программы развития в ДОО 18. Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности 19. Положение о порядке приёма на обучения по образовательным программам дошкольного образования 20. Положение о порядке рассмотрения обращения граждан 21. Положение о Программе развития на 2020-2025г.г. 22. Положение о премировании работников ДОО 23. Положения об особенностях направления работников ДОО в служебные командировки 24. Положение о родительском комитете группы ДОО 25. Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности 26. Положения о комиссии по трудовым спорам 27. Положения об учёте, использовании, хранении, изготовлении, передаче и уничтожении печатей и штампов ДОО. 28. Положение об обработке и защите персональных данных работников ДОО. 29. Положения об обеспечении безопасности общедоступной информации в информационных системах ДОО.	
--	---	--

Должностной контроль	Контроль за работой педагогического и обслуживающего персонала.	Осуществлялось делегирование полномочий
Организация и	Рассмотрение в соответствии с	Направлены на

проведение общих собраний работников	законодательством инструкций по охране труда, пожарной безопасности, пожарная декларация, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности, необходимые памятки по организации охранного режима, пользования средствами пожаротушения, что способствует четкой организации контрольно-пропускного пункта с целью безопасности детей ДОУ;	отработку соответствия законодательству в рамках соблюдения прав в сфере образования
Производственные собрания	«О правилах внутреннего распорядка ДОУ», «О соблюдении техники безопасности (пожарной, электротехнической, химической) и охране жизни детей», «Об участии в субботнике педагогического и технического персонала ДОО», «Подготовка к летнему оздоровительному периоду», «О награждении сотрудников ведомственными, краевыми наградами».	
Организация и проведение заседаний Управляющего совета (ежемесячно)	1. С целью развития материально-технической базы, оздоровление детей, повышение качества образования. 2. В соответствии с ФГОС ДО, разработан новый договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.	Усиление мотивации родительской общественности
Организация и проведение педагогических советов	В соответствии с годовым планом на 2024 г.	Усиление мотивации педагогических работников
Проведение административных совещаний		Результативность образовательной деятельности
Проведение общих родительских собраний		Усиление родительской мотивации

Выводы: в ДОО созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями

действующих нормативно-правовых документов. Учебный план и календарный учебный график выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Должность	Количество
Заведующий МБДОУ «Детский сад №43»	1
Заместитель заведующего по УВР	1
Заведующие филиалов	4
Педагогические работники	124
Старший воспитатель	5
Воспитатель	91
Музыкальный руководитель	9
Инструктор по физической культуре	3
Педагог-психолог	5
Учитель-логопед	8
Учитель-дефектолог	1
Тьютер	1

В течение 2024 года штат педагогическими работниками был укомплектован на 100%.

Распределение педагогических работников по стажу, категории, образованию

Критерий	Показатель
	по стажу:
До 5 - лет	13
5 - 10 лет	22
10 - 20 лет	31

Свыше 20	58
по квалификационной категории:	
высшая	98
первая	16
не аттестованы	10
по образованию:	
высшее	52
среднее профессиональное	58
неоконченное высшее	14
по возрастному составу:	
21 - 30 лет	6
31 - 40 лет	38
41 - 50 лет	41
Свыше 55	39

Развитие кадрового потенциала, как условие повышение профессиональной компетентности педагогов в ДОО через:

- повышение квалификации педагогов на курсах и стажёрских площадках (100%);
- прохождение процедуры аттестации.

Педагоги ДОО посещают МУМО, участвуют в КУМО, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Кадровому обеспечению в ДОО, уделяется огромное внимание. На 2024 год - общая обеспеченность трудового ресурса – 100% Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Участие в конкурсном движении педагогов за 2024 год

Количество участников	Уровень участия	Название конкурсов	Результат
МБДОУ «Детский сад №43»			
118	Образовательная организация	Смотр-конкурс уголков «Народная игрушка», «Центр нравственно-патриотического воспитания», выставка-конкурс для семей воспитанников «Памятники города», конкурс чтецов «Моя малая Родина», конкурс «Книжек-малышек», фотоконкурс «Осенняя	Победители I,II,III степени, участники

		фантазия», «Пожарная ярмарка», фотоконкурс к Дню защиты животных «Мой питомец», смотр-конкурс бумажных открыток своими руками «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим», творческий конкурс национальных костюмов «У России много лиц», конкурс «Юный исследователь».	
109	Муниципальны й	конкурс «Пожарная ярмарка - 2023», конкурс «Весенняя мозаика», конкурс «Кладовая солнца», конкурс «Радуга талантов», конкурс «Юный исследователь», конкурс юных чтецов «Педагог-наш наставник и друг», конкурс «Оранжевый сезон», фотоконкурс «Все мы делаем вдвоем», «С любовью о маме», конкурс рисунков «Сказка о трехглазом светофоре», «Сохраним биосферу», конкурс «Весенняя мозаика, «Рождественская звезда».	Победители I,II,III степени, участники
37	Краевой	Конкурс «Улыбка весны», конкурс «Маленькая звездочка», «Звёздочка в ладошке, конкурс «Волшебница Осень 2023», конкурс «Осень золотая».	Победители, участники
49	Всероссийский	Конкурс «Серпантин новогодних идей», конкурс «Прикоснись к природе сердцем», конкурс творческих работ «Улыбка весны», «Добрая книжка» от кампуса «Дошколка Алтая», конкурс «Пасхальная поделка», IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь», «Изумрудный город», конкурс детских творческих работ «Осень золотая», конкурс юных чтецов «Новогоднее созвездие», Конкурс «Сокровищница дракона».	Победители I,II,III степени, участники
Филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад №33»			
97	Уровень ДОУ	«Зимушка-зима», «Пожарная ярмарка», конкурс чтецов «Все профессии важны», «Космос глазами детей», конкурс-выставка поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки!», «Юный исследователь», «Волшебный фонарик!» «Моя любимая группа», «Осенняя мозаика», «Добрая книжка»	Призеры, участники
45	Муниципальный	Дефиле «Оранжевое настроение», «Пожарная ярмарка – 2023», «Лето в объективе», «Лето в объективе» «Рождественская звезда»	Призеры, участники
37	Региональный	«Осенняя мозаика», «Добрая книжка», АКДЭЦ «Сохраним биосферу», «Птица года», Фотоконкурс «Осенние истории», «Декоративно-прикладное творчество» «Пасхальное чудо»	Участники
48	Всероссийский	«Государственная символика России»,	Призеры,

		«Осенние фантазии», «Детский садик я люблю», «Азбука пожарной безопасности», «Изумрудный город», «Безопасность на водоёмах, Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Сказочная осень»	участники
Филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад №40»			
15 15 15 15 15	Образовательная организация	-Конкурс «Лучший познавательный лепбук», конкурс коллективных работ «Безопасность на дороге, в быту, в природе, на водоёмах». - «Пожарная ярмарка», смотр-конкурс - «Организация центров уединения в детском саду в соответствии с ФГОС», - смотр-конкурс «Комфортная РППС ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста», -творческий конкурс «Новогодний пейзаж», - смотр-конкурс «Организация ППРС в группах: «Зимняя сказка».	Победители I,II, III степени, участники
2 25 3 2 10 18 28 15 10 18 6 3	Муниципальный	-Битва хоров - «Герои моей любимой книги» -«Народные мотивы», -«Весенняя мозаика», - рисунков «Я в космосе», - методических разработок «Моя методическая копилка», - «Пожарная ярмарка-2023», - фестиваль детского экологического творчества и творческих работ педагогов «Сохраним биосферу», - «Рождественская звезда». - «Лучший подарок Деду Морозу» - «ЭКОшкола» - Почетная грамота призеров, за организацию эффективной работы методического кабинета и создание благоприятных условий повышения квалификации педагогических работников - в фестивале детского экологического творчества и творческих работ педагогов «Сохраним биосферу» в номинации «Экостиль»	Победители I,II, III степени, участники
1 1 1 1 6 7 9 5 31	Краевой	- Диплом победителя. Заочный этап регионального конкурса «Воспитатель Года Алтая –2022», - Диплом 2 место в краевом смотре – конкурсе образовательных организаций и детских экологических объединений «ЭКОшкола» - Диплом 2 место Зональный фестиваль «Радуга талантов» - Благодарность в Очном этапе регионального профессионального конкурса	Победители, участники

		«Воспитатель года Алтая –2022» - Сертификат участника «Мир науки глазами детей» - «Сохраним Биосферу» - Шаг в искусство - Журнал «Звездочка наша»	
4 1 6 2 2 2 2 19	Всероссийский	-«Педагогический проект» - Исследовательский проект «Напитки Древней Руси» -«Новогоднее волшебство» - «Галерея пушкинских героев» - «Мой любимый город , 2 всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 век» -«Космическое путешествие» - Диплом общественного признания» «Чудесный мешочек» 2 всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» авторская работа получила»	Победители I,II, III степени, участники
Филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад №41»			
16	Уровень ДОУ	Конкурс: «Лучшее оформление территории ДОУ» «Лучший уголок по нравственно – патриотическому воспитанию»	Победители I, II, III степени, участие
12	Уровень ДОУ	«Лучший уголок уединения»	Победители I, II, III степени, участие
12	Уровень ДОУ	«Лучший информационный уголок для родителей»	Победители I, II, III степени, участие
12	Уровень ДОУ	«Лучший уголок по нравственно – патриотическому воспитанию»	Победители I, II, III степени, участие
11 23 8 1 8 9 19	Муниципальный	«Я – в космосе» Пожарная ярмарка Рождественская звезда» «Кросс наций» «Рождественская звезда» «Битва хоров» «Рождественская звезда» «Кросс наций»»	Дипломы победителя II, III место, участие
4 3 16 12 6	Краевой	«Вместе мы –Россия!» «Волшебный фонарик» Федеральный журнал «Звездочка наша» «Летний день - год кормит! - 2022» «Наш любимый Дед Мороз» Озарение «Зеленая планета»	Дипломы 3 место, участие Дипломы победителя
7 14 11 17 2	Всероссийский	«Доутесса» «Всезнайка» «Самый умный дошколенок» «Светофорова наука» «Дорожная грамотика зимних дорог детства» «Гордость страны»	Дипломы лауреатов I, II степени
Филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад «Колосок»			
24	Уровень ДОУ	«Уголок Психологической разгрузки». «Театральные уголки». «Готовность ДОУ к новому учебному году», «Лучшая постройка	Победители I, II, III степени, участие

		из снега», «Уголок ряжения», «На лучшее оформление группы к Новому году» «Осенние фантазии», «Книжка –малышка по ПДД своими руками», выставка поделок из бросового материала «Умелые руки» , «Секреты бабушкиного сундука» «Чудеса из ненужных вещей», «Мастерская Деда Мороза», «Выборы глазами детей» Конкурсы: «Лучшая группа к новому учебному году», «Конкурс букетов», «Выставка удивительных овощей», «Лучшая постройка из снега», выставка поделок из бросового материала «Умелые руки» , «Секреты бабушкиного сундука», Лучшая стенгазета «Защитники отечества», «Подарок для папы», Подарок для мамы», Конкурс рисунков «Портрет любимой мамы», фото-коллаж «Весеннее пробуждение», конкурс рисунков «9 мая» «Пасхальный перезвон», «Огород на окне» «Лучшее оформление к Новому году», «Ледяные постройки на участке», «Семейная копилка», «Уголки уединения», «Лучшие спортивные уголки»	
24	Муниципальный	«Радуга талантов», «Весенняя мозаика» «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода» Конкурс ИКТ разработок, «День победы», Городская научно-практическая конференция «Актуализация проблем современного образования: воспитание человека средствами дошкольного, общего и дополнительного образования», «Театральные постановки», Сохраним биосферу», «Воспитатель года», «Лучший методический кабинет», «Лучший кабинет учителя-логопеда»	Дипломы победителя II, III место, участие
24	Краевой	Современное воспитание молодого поколения», «Лучшая разработка» «Безопасная дорога», «Эколята- дошколята», «Пин код успешности»	Дипломы 1,2 место участие
24	Всероссийский Международный	«Лучшие педагоги России», Педагогика 21 века» «Рассударики» «Грани таланта», Вопросита «Олимпиада по сказкам К.И. Чуковского», «Доутесса», «Талантоха», «Планета детства», «Воспитатель года» и т.д.Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи	Дипломы победителя I, II степени

		Едыкиной», для обеспечения участия ребенка в IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» приуроченного ко дню рождения Деда Мороза и направленного на профилактику ДТП в зимний период, Компании "Райские Места России" и Благотворительному фонду поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной».	
--	--	---	--

Выводы и рекомендации по разделу: В ДОО созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия в работе семинаров, вебинаров и МУМО, в конкурсах различного уровня.

Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ДОО включает:

- Учебные пособия — учебные издания, официально утверждённые в качестве изданий данного вида.
- Учебно-методические материалы — совокупность материалов, в полном объёме обеспечивающих освоение Образовательной Программы (планирование, диагностические материалы и т.д.).
- Средства обучения и воспитания — оборудование образовательной организации (канцелярские товары, принадлежности), используемые воспитанниками и педагогами ДОО в ходе образовательного процесса.

Перечень учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания определен в соответствии с Образовательной программой и учебным планом. Обеспечение ДОО учебными пособиями, учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счёт бюджетных средств. Образовательная организация предоставляет педагогическим работникам и воспитанникам право бесплатного пользования учебными пособиями, учебно - методическими материалами, средствами обучения и воспитания во время осуществления образовательного процесса.

Вывод: Анализ учебно-методического обеспечения образовательной организации в 2024 году показал, систему методической работы, динамику развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов, способствующую качественной реализации задач поставленных перед коллективом. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. Образовательное учреждение обеспечено учебной и учебно-методической литературой на 90%.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой, имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронные каталоги. В учреждении имеется сайт. Деятельность по ведению официального сайта в сети «Интернет» регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.28, п.21, ст.29;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Положением о сайте МБДОУ «Детский сад №43».

Адрес сайта МБДОУ «Детский сад №43»: <http://ds43slavgorod.edu22.info>

Сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет».

За 2024 год зарегистрировано 156 посещений сайта ДОО.

Наиболее востребованы разделы – документы и раздел обратной связи.

Вопросы родителей в основном:

- «О том, как устроить ребенка в детский сад»
- «Стоимость оплаты за детский сад», «Ожидается ли повышение стоимости за детский сад»

Целями сайта являются: обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения; реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательной организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц. Информация размещена на сайте образовательной организации, на информационных стендах, выставках, презентациях и позволяет обеспечить открытость информации о деятельности организации, ее доступность, возможность получать обратную связь.

Вывод:

На сайте <https://ds43slavgorod.edu22.info/> ДОО представлена информация для родителей, педагогов, детей и общественности по основным направлениям учебной и финансово-хозяйственной деятельности. Раздел Обратной связи позволяет пользователям сайта узнать мнение и получить оценку состояния учебно-воспитательного процесса, а также получить ответ на интересующие вопросы и обсудить возникшие проблемы.

Официальный сайт не просто визитная карточка, это инструмент для работы, образования, повышения квалификации, отдыха.

Раздел 8. Материально-техническая база

Одно из условий успешного решения задач организации жизни и воспитания детей в образовательных учреждениях - это хорошая материальная база. Развитие материально-технической базы муниципального образовательного учреждения осуществляется самим образовательным учреждением в пределах закрепленных бюджетных средств.

В помещениях ДОО очень комфортно, уютно: в группах новая современная мебель, предметно-развивающая среда наполнена достаточным количеством развивающих сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, современными игрушками, детской художественной литературой.

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи.

Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОО и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную деятельность взрослого и ребенка, и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Таким образом, комфортность и эргономичность инфраструктуры ДОО обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в ДОО, позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с образовательной программой и программой развития ДОО.

Объекты инфраструктуры:

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- **музыкальный зал** оснащен современной аудио и мультимедийной аппаратурой, разнообразными музыкальными инструментами для проведения музыкальных занятий, праздников, досугов, развлечений, театрализованных представлений. В достаточном количестве имеются карнавальные и театральные костюмы для взрослых и детей для создания интересных образов, героев, сюрпризных моментов;

- функционирует один спортивный зал в филиале №40», 4 спортивных зала совмещенных с музыкальным залом. Имеется различный спортивный инвентарь, оборудование для проведения утренних гимнастик,

физкультурных занятий, досугов, праздников, развлечений и других мероприятий. На занятиях дети приобщаются к физической культуре, осваивают способы сохранения своего здоровья;

- **игротека** оборудована в групповых помещениях различным игровым и развивающим материалом, который удовлетворяет потребность ребёнка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность, речевое развитие, позволяет ребёнку познать азы общения и взаимодействия. Среда игротeki включает изобразительную, музыкальную, литературную, коммуникативную, социальную сферы и отражает мир предметов реальной жизни. При такой организации ребёнок испытывает удовлетворение, ощущение наслаждения, радости, озарения. Этому способствует и комфортная планировка, дающая возможность детям играть небольшими подгруппами, общаться с детьми, уединяться;

- **групповые помещения** обеспечены мебелью и игровым оборудованием в недостаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Необходимо акцентировать внимание на сенсорном развитии воспитанников;

- **кабинет** учителя-логопеда и педагога-психолога

Проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми и консультирование родителей и воспитателей. Оснащен методическим материалом, игровым оборудованием, необходимым инструментарием для индивидуальных занятий, дидактическими пособиями;

- **медицинский блок** включает в себя кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, 2 изолятора, туалетная комната, оснащён на 100% согласно медицинским лицензионным требованиям. Лицензия на осуществление медицинской деятельности имеется;

- **методический кабинет**, в котором организуются методические мероприятия, работа педагогического коллектива, старшего воспитателя. Оснащен методическим материалом, дидактическими пособиями, техническими средствами обучения, учебно-методической литературой.

Проблема: недостаточное методическое обеспечение;

- **предметно-развивающая среда в группах:**

В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры в виде стендовых модулей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности,

представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

ДОО полностью благоустроены, то есть, оборудован центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Все водопроводные и тепловые сети в удовлетворительном состоянии. Освещение люминесцентное, освещенность соответствует требованиям ГОСТа.

Противопожарное состояние ДОО - удовлетворительное. Имеются необходимые первичные средства пожаротушения, светящиеся указательные знаки, автоматическая пожарная сигнализация. План эвакуации вывешен на видном месте и имеется свободный доступ к нему.

Обслуживающий персонал ознакомлен с правилами пользования имеющими средствами пожаротушения, сотрудники регулярно проходят инструктажи по пожарной безопасности, имеются инструкции по действию сотрудников в экстремальных ситуациях. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии терроризму" разработан «Паспорт безопасности ДОО» (согласован с подразделением территориального УФСБ России по Алтайскому краю), имеются инструктажи, памятки для сотрудников и родителей, план мероприятий ГО ЧС.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение, тревожная кнопка, все помещения снабжены средствами пожаротушения регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия.

Для каждого помещения ДОО разработаны и отработаны практически планы эвакуации, согласно годового плана, учебная эвакуация проводится 2 раза в год.

Состояние территорий ДОО, в том числе:

Все групповые участки детского сада озеленены, оснащены игровым оборудованием, имеется малая и большая спортивные площадки. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники, огород.

Состояние ограждения и освещение участков	Ограждение согласно СанПин соответствует высоте и качеству, освещение в соответствии с экономией энергетических ресурсов осуществляется лампами с датчиками на движение и прожекторами в количестве
Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Детскому саду	Линия ограничения «СТОП ЛИНИЯ»
Оборудование хозяйственной площадки, состоянием мусоросборника	Территория асфальтирована, имеется хозяйственный склад, овощехранилище,

	ковроچистки, мусоросборники в удовлетворительном состоянии.
--	--

Оценка материально-технических условий

В 2024 году администрацией ДОО была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы детского сада, благоустройству и озеленению территории.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показывает, что в ДОО созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

Материально-техническая база ДОО соответствует требованиям ФГОС. В учреждении разработан и утвержден план материально-технического оснащения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Оценка качества медицинского обеспечения учреждения

В ДОО и филиалах медицинское обслуживание организовано в медицинских кабинетах. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в рамках Договора на медицинское обслуживание детей между ДОО и между КГУЗ СЦРБ. Медицинские кабинеты лицензированы.

Учреждение предоставляет помещения (медицинский и процедурный кабинеты, изоляторы, туалетная комната) с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Медицинский блок оснащен оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи. Сотрудники ДОО регулярно 1 раз в год проходят медицинский осмотр. 1 раз в 2 года все работники проходят аттестацию на знание санитарных правил, работники пищеблока 1 раз в год.

Ежедневно медицинскими работниками проводится контроль за состоянием здоровья воспитанников, соблюдением режима дня, питания.

Ведется контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока и других помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанников и персонала. Медицинские работники систематически проводят осмотр детей на педикулез и чесотку. Организован контроль за проведением профилактических прививок в рамках национального календаря и по эпидемиологическим показаниям.

Согласно правилам СанПин во всех группах соблюдается санитарно-гигиенический режим (кварцевание, проветривания помещений, температурный режим, уборки помещений). В ДОО ведется учет и анализ состояния здоровья воспитанников.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболеваний детей в течение 2024года.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости, количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Для снижения уровня заболеваемости в ДОО ведётся профилактическая и оздоровительная работа в группах.

В ДОО ведётся работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и регламентируется нормативно-правовыми документами:

- в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой, инструктором по физической культуре.

Оценка качества организации питания

Питание воспитанников МБДОУ “Детский сад № 43” и его филиалов организовано и проводится 4-х разовое питание (первый завтрак, второй завтрак, обед и полдник) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Пищеблок в учреждении, в достаточном количестве оборудован современным технологическим и холодильным оборудованием, специальной посудой и инвентарём. Разработано и утверждено перспективное меню в соответствии с требованиями СанПин. Перспективное меню разработано на осенне-зимний и весенне-летний сезоны.

МУП “Торговый ряд” оказывает услуги по организации горячего питания и является поставщиком пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ “Детский сад № 43” и его филиалах.

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Дети находятся в дошкольном учреждении 10,5 часов и их питание, в основном, обеспечивается именно в детском саду. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в ДОУ, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников.

Основным принципом правильного питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов – мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных продуктов, равно как и избыточное потребление каких-либо из них, неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

Мясо, рыба, яйца, молоко, кефир, творог, сыр являются источником высококачественных животных белков, способствующих повышению устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов. Поэтому их следует постоянно включать в рацион питания дошкольников.

Правильное рациональное питание – важный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий процессы роста, развития организма, условие сохранения здоровья в любом возрасте.

Организацию питания ДОО по примерному 10-ти дневному циклическому меню. Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации ДОО. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра. Организация питания в ДОО сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, деятельности по присмотру и уходу за детьми ДОО располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует действующему законодательству, реальным условиям, созданным в организации, Уставу. Созданы все условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, комфортности и эргономичности инфраструктуры дошкольной образовательной организации. Медико-социальное обеспечение соответствует необходимым требованиям.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В образовательной организации проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (органами контроля) и внутренняя (внутриучрежденческий контроль в ДОО) оценка качества образования. Разработан пакет документов (Положение о ВСОКО, план внутриучрежденческого контроля на год), регламентирующих систему оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Созданная система внутреннего контроля позволяет: обеспечивать развитие детского сада, выявлять сильные и слабые стороны педагогической работы, своевременно корректировать, анализировать и планировать финансово-хозяйственную, методическую и другие виды деятельности.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, родительская общественность, педагогические и руководящие работники ДОО. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. В учреждении создана и пополняется база данных по оценке качества образования (результаты педагогических диагностик, сведения и результаты анкетирования участников образовательных отношений, отчеты и сообщения, протоколы коллегиальных органов, где рассматривались результаты ВСОКО).

Предметом оценки являются: качество образовательных услуг; состояние здоровья воспитанников; качество условий организации образовательного процесса (в том числе: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания); профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного

учреждения; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения. В качестве вариативных процедур оценки качества используются: конкурсы различного уровня, анкетирование, голосования и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки, качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица.

Выводы по разделу: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с разработанными в ДОО локальными актами, характеризуется объективностью, гласностью и открытостью, является стабильно функционирующим инструментом получения достоверной информации о деятельности учреждения. Выявленные в ходе контрольных мероприятий недоработки, корректируются в текущем режиме деятельности ДООУ.

Заключение

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы. Деятельность учреждения регламентирована Уставом, локально нормативными актами, отвечающими требованиям законодательства Российской Федерации. Коллегиальные органы управления принимают активное участие в решении задач по всем направлениям деятельности учреждения.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития; функционирование открытой информационной среды управления с обратной связью от всех участников образовательного процесса при помощи официального сайта в сети «Интернет», обеспечение качества образовательного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития всех участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Методическая работа в учреждении способствует повышению профессиональных компетенций педагогов, устранению имеющихся профессиональных дефицитов в соответствии с Профстандартом. Сохраняются высокие показатели уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах разного уровня, в вебинарах, реализацию проектов.

Система наставничества позволяет успешно адаптироваться молодым специалистам и педагогам с малым опытом работы в становлении педагогической деятельности.

Администрация учреждения предоставляет социальные льготы родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объёме.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

Воспитательная система работы выстроена в соответствии с содержанием образовательных программ ДОО, направлена на формирование гражданской ответственности и патриотизма, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание толерантности.

Созданные условия способствуют раскрытию творческого потенциала каждого ребёнка, через освоение своего собственного опыта.

Эффективная система контроля и мониторинга, охватывает все аспекты работы ДОО и позволяет по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения, функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Сохраняется положительный имидж ДОО. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров. Представленные основные итоги деятельности дошкольного учреждения свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; качество и доступность предоставляемых образовательных услуг отвечают современным требованиям и остаются приоритетным направлением деятельности.

Перспективные задачи на 2025 год:

- Обогащение образовательного процесса художественной литературой для детей.

- Создание эффективных условий для развития самостоятельности, инициативности воспитанников через организацию единого игрового пространства, центров сенсорного развития детей.

- Расширение внешних связей с социумом для повышения эффективности педагогических действий по освоению образовательной программы воспитанниками.

- Сохранение положительной динамики использования педагогами ИКТ (использование в образовательном процессе, ведение документации, общение по электронной почте, странички и репортажи на сайте ДОО, персональные сайты педагогов).

- Повышение педагогической компетентности, формирование навыков сотрудничества, культуры межличностных отношений педагогов через организацию разнообразных форм методической работы.

- Увеличение количества родителей, стремящихся к инициации участия в образовательном процессе

- Обучение педагогов эффективным образовательным технологиям, с целью устранения имеющихся профессиональных дефицитов;

- Продолжить проектирование развивающего пространства ДОО, стимулирующее познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников в контексте реализации ФОП и ФГОС ДО.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной,
подлежащей самообследованию
С изменениями и дополнениями от:**

15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1268	1148	1099
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	1237	1128	1099
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	31	20	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	150	143	174
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1118	1005	925
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1268 100%	1148 100%	1099 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	1237 97%	1128 98%	1099 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42	18	28
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42	18	28
1.5.3	По присмотру и уходу	42	18	28
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней	20 дней	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	122 100%	123 100%	124 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	52 42,6%	52 44,3%	64 51,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	52 42,6%	52 44,3%	64 51,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	70 57,3%	71 54,7%	60 48,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	70 57,3%	71 54,7%	60 48,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	111 91%	114 92,6%	104 83,8%
1.8.1	Высшая	95 77,8%	98 79,6%	91 73,3%
1.8.2	Первая	16 13,2%	16 13%	13 10,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж			

	работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	12 9,8%	11 8,9%	12 9,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	30 24,5%	56 45,5%	54 4,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 10,6%	17 13,8%	23 18,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 17,2%	20 17,1%	18 14,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	122 100%	123 100%	124 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	122 100%	123 100%	124 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/22	8/22	8/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкальный руководитель	9	9	9
1.15.2	Инструктора по физической культуре	3	3	3
1.15.3	Учителя-логопеда	10	10	10
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	2	2	2

1.15.6	Педагога-психолога	5	5	5
1.15.7	Тьютор	нет	2	2
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3830.4 кв. м	3830.4 кв. м	3830.4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,55 кв. м	2,55 кв. м	2,55 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1 (филиал №40)	1 (филиал №40)	1 (филиал №40)
2.4	Наличие музыкального зала	9	9	9