Приложение 1

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию Программы

|  |  |
| --- | --- |
| Направление работы | Пособия |
| Методические | Наглядно – дидактические |
| Ранний дошкольный возраст 1,6 -3 года |
| УправлениеВ ДОО | Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028  |  |
| Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет/ Научный руководитель И.А. Лыкова. - М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2018.-160 с.Педагогическая диагностика к образовательной программе «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/Под ред. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, Г.А. Урунтаевой. – М.: Издательский дом «цветной мир», 2019 |
| «Социально – коммуникативное развитие» | Кириллов И. Л., Лыкова И. А., Шатова А. Д. и др. Социально-коммуникативное развитие в раннем детстве.Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для малышей. Методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018 |  |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей. Первый и второй годы жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Первый и второй годы жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018. |  |
| Образовательная область «Речевое развитие» | Ушакова О.С. Дидактические игры и упражнения для развития речи малышей. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. - М.: ИД «Цветной мир», 2018.Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие. - М.: ИД «Цветной мир», 2018. | Ушакова О.С., Лыкова И.А. Сорока-белобока. — М.: ИД «Цветной мир», 2017Ушакова О.С., Лыкова И.А. Курочка-рябушечка. — М.: ИД «Цветной мир», 2017.Ушакова О.С., Лыкова И.А. Кисонька-мурысонька. — М.: ИД «Цветной мир», 2017. |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | Васюкова Н.Е. Детская литература и фольклор для детей раннего возраста. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Второй год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Второй год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018 |  |
| Образовательная область «Физическое развитие» | Волошина Л.Н. Физическое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018Волошина Л.Н. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018. |  |
| Дошкольный возраст 3-7 лет |
| УправлениеВ ДОО | Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028  |  |
| Психологв детском саду, мониторинг | Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста – СПб: Речь, 2007 – 224с.Алябьева Е.А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками: Методическое пособие. – Изд. 2-е перераб., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 160 с. (Вместе с детьми) Алямовская В.Г., Петрова С.Н. Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста – М.: Скрипторий, 2002 – 80с. Богославец Л.Г., Примерова Н.В. Сталкер: Методическая разработка по психологии детского общения для детей старшего дошкольного возраста. – Барнаул: Изд-во БГПУ, 2003г. – 30 с. Большой психологический словарь. Под ред. Мещерякова Б.Г., Зинченко В.П. (2003, 672 с.) Вархотова Е.К., Дятко Н.В., Сазонова Е.В. Экспресс – диагностика готовности к школе: Практическое руководство для педагогов и школьных психологов. – 2-е изд., стер. – М.: Генезис, 1999. – 48 с. Васькова О.Ф., Политыкина А.А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 112 с.Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5 – 7 лет. – 2-е изд., доп. – МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2018. – 144 с.  Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 144 с.Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144 с.Веракса, Н.Е. Понимаете ли вы своего ребенка?: книга для родителей / Н.Е. Веракса. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 91, [5] с. – (Дошкольник. Психология).Веремей А.Г. Психодиагностика развития детей дошкольного возраста: сборник диагностических материалов по основам диагностики для студентов школьного отделения с дополнительной подготовкой в области психологии. – Славгород, 2007. – 96 с.Возрастная и педагогическая психология. (Учебное пособие) Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. (2003, 512 с.)Возрастная психология. (Учебник) Шаповаленко И.В. (2005, 349 с.)Возрастная психология. Феноменология развития. (Учебник) Мухина В.С. (2006, 10-е изд., 608 с.)Ганичева И.В. Телесно – ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми – М.: Книголюб, 2004 – 144с. Галигузова Л.Н., Смирнова О.Е. Искусство общения с ребенком от года до шести лет: Советы психолога. – М.: АРКТИ, 2004. – 160 с.Горошкова, Е.В. О «говорящих» движениях и чудесных превращениях: учебно-методическое пособие / Е.В. Горшкова. – М.: Дрофа, 2007. – 79, [1] с. – (Дошкольник. Психология).Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста / авт.-сост. М. П. Злобенко [и др.] – Волгоград: Учитель, 2011. – 110 с.Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. (Пособие для воспитателя детского сада). Под ред. Л.А. Венгера. М., «Просвещение», 1973. – 110 с.: ил.Дмитриева Е.Е. Проблемные дети. Развитие через общение: Пособие для педагогов, психологов-практиков, родителей. – М.: АРКТИ, 2005. – 68 с. (Библиотека психолога-практика)Дьяченко О.М. Как развивается дошкольник?: о чем нужно помнить психологам, педагогам и родителям / О.М. Дьяченко, Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: Чистые пруды, 2007. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября», серия «Школьный психолог». Вып. 2 (14)).Житникова Л.М. Учите детей запоминать: Пособие для воспитателя дет. сада. – 3-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1985. – 96 с., ил.Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.Ильин Е. П.Эмоции и чувства. - СПб: Питер, 2001. – 752 с: ил. – (Серия «Мастера психологии»).Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками / авт.-сост. М. Р.Григорьева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 136 с.: ил.Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии / сост. С. В. Лесина, Г. П. Попова, Т. Л. Снисаренко. – Волгоград: Учитель, 2011. – 164 с. Кряжева Н.Л. – Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 1996. 208 с.: ил.Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 года. – Санкт-Петербург; Москва: Речь,2021. – 88 с.Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. – Санкт-Петербург; Москва: Речь,2021. – 96 с.Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. – Санкт-Петербург; Москва: Речь,2021. – 96 с.Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. – Санкт-Петербург; Москва: Речь,2021. – 128 с.Куражева Н.Ю., Козлова И.А.Приключения будущих первоклассников: психологиче­ские занятия с детьми 6-7 лет. – СПб.: Речь, 2007. – 240 с.Ланская Алина Язык рисунка. Характер человека – как на ладони. – М.: ЗАО Центрополиграф, 2005. – 383 с. Мартыненко Л.А. Коммуникативная компетентность дошкольников: Сборник игр и упражнений. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2016. – 64 с. (Психологическая служба) Монахова А.Ю. Психолог и семья: активные методы взаимодействии/Художник А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. – 160 с., ил. – (Практическая психология в школе).Набойкина Е. Азбука методической работы с педагогами-психологами/ Елена Набойкина. – М. Чистые пруды, 2007. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября», серия «Школьный психолог». Вып. 6 (18)).Никушкина Н. Социализация детей-сирот: развивающие занятия для дошкольного и младшего школьного возраста / Наталья Никушина. – М.: Чистые пруды, 2007. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября», серия «Школьный психолог». Вып. 1 (13).Новоторцева Н.В.Первые шаги в освоении чтения: обучение грамоте в детском саду: Популярное пособие для родителей и педагогов. - СПб.: КАРО, 2005. – 240 с: ил. – (Серия «Подготовка ребенка к школе»).Познавательные процессы. Сущность, развитие, нарушения, диагностика: учеб. -метод.пособие.В 3 ч. Ч. 1. / Т. В. Башаева, О. В.Филатова; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. –101с.Психологическая диагностика. (Учебное пособие) Под ред. Акимовой М.К. (2005, 304 с.)Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. (Учебное пос.) Карабанова О.А. (2005, 320 с.)Роньжина А.С. [Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fndce.ru%2Fscripts%2FBookStore%2FTBCgi.dll%2FQuery%3FPage%3Dc_card.t%26Expr%3Dbook.nn%3D5002167). – [М.](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fndce.ru%2Fscripts%2FBookStore%2FTBCgi.dll%2FQuery%3FPage%3Dclist.t%26Expr%3Dbook%3ALocation_List.Location_Ref%3D1%26HRelay%3D%25EC%25E5%25F1%25F2%25EE%2B%25E8%25E7%25E4%25E0%25ED%25E8%25FF%26FRelay%3D%25CC%252E): [Книголюб](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fndce.ru%2Fscripts%2FBookStore%2FTBCgi.dll%2FQuery%3FPage%3Dclist.t%26Expr%3Dbook%3APubl_List.publ_ref%3D10000004%26HRelay%3D%25E8%25E7%25E4%25E0%25F2%25E5%25EB%25FC%25F1%25F2%25E2%25EE%26FRelay%3D%25CA%25ED%25E8%25E3%25EE%25EB%25FE%25E1), 2003Соколова Ю. Тесты на готовность к школе ребенка 6-7 лет / Илл. Н. Воробьевой. – М.: Изд-во Эксмо, 2003. – 64 с, илл.Овчарова Р.В. «Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003. – 319 с.Осировская Л.Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников: Кн. Для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1990. – 160 с.: ил. Островская Л.Ф. Почему ребенок не слушается: Пособие для воспитателей дет. сада. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1982. – 112 с., ил.Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями / авт.-сост. О.В. Москалюк, Л.В. Погонцева. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. – 123 с.Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1983. – 000 с., ил.Практикум по возрастной психологии: Учеб. Пособие / Под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб. Речь, 2008. – 688 с.: ил.Практикум по общей психологии: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов / А.И. Абраменко, А.А. Алексеев, В.В. Богословский и др.; Под ред. А.И. Щербакова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1990. – 288 с.: ил.Практические семинары для педагогов. Вып. 2. Психологическая компетентность воспитателей / авт.-сост. С. В. Терпигорьева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 143 с.Практические семинары и тренинги для педагогов. – Вып. 1. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие / авт.-сост. Е. В. Шитова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 171 с.Преодоление тревожности и страхов у детей 5 – 7 лет: диагностика, занятия, рекомендации / авт.-сост. Н. Ф. Иванова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 191 с.Программа «Солнышко»: психопрофилактические занятия с детьми дошкольного возраста/ Т.П. Трясорукова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 60, [2] с.: ил. – (Школа развития)Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет / авт.-сост. Е.В. Шитова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 169 с.Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы /сост. Ю.Е. Веприцкая. – Волгоград: Учитель, 2011. – 143 с.Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учеб. Пособие: В 2 кн. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – Кн.1: Система работы психолога с детьми разного возраста. – 384 с.: ил.Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учеб. Пособие: В 2 кн. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – Кн.2: Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения. – 480 с.: ил.Сборник программ победителей краевого конкурса психолого-педагогических программ: метод. пос. / Сост.: Борисенко О.В., Кодочигова И.И., Моисеева Т.А. – Барнаул: Концепт, 2014. – 206 с.Смирнова, Е.О. Дошкольник в современном мире: книга для родителей / Е.О. Смирнова, Т.В. Лаврентьева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 270, [2] с. – (Дошкольник. Психология). Стребелева Е.А., Лазуренко С.Б., Закрепина А.В. Диагностика познавательного развития: комплект материалов для обследования детей от 6 мес. до 10 лет; [в 11 наборах и 7 папках]. - М.: Просвещение, 2021. – 110 c.Фаст Дж. Язык тела. Азбука человеческого поведения / Пер. с англ. Л.А. Игоревского. – М.: ЗАО Центр-полиграф, 2006. – 207 с.Формирование жизнестойкости у детей дошкольного возраста: методические рекомендации / сост. О.Р. Меремьянина. – Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2016. – 48 с. Хухлаева О.В. «Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников»: Академия; Москва; 2003Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3 – 9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – М.: Генезис, 2003. – 176 с.: илл. – (Психологическая работа с детьми.) Чернецкая Л.В. Развитие коммуникативных способностей дошкольников – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 256с.: ил.Чижова С.Ю., Калинина О.В. Детская агрессивность/ Художник А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002. – 160 с.: ил. – (Психологи – детям, психологи – о детях). Чистякова М.И. Психогимнастика / Под ред. М.И. Буянова. – М.: Просвещение, 1990. – 128 с.: ил.Щетинина А.М., Иванова О.И. Полоролевое развитие детей 5 – 7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. (Библиотека воспитателя)Эмоциональное развитие дошкольника: Пособие для воспитателей дет. Сада / А.В. Запорожец, Я.З. Неверович, А.Д. Кошелева и др.; Под ред. А.Д. Кошелевой. – М.: Просвещение, 1985. – 176 с., ил.Я и моя семья. Психологические тесты / Сост. Исаева Е.А. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2007. – 95 с.Я работаю психологом… Опыт, размышления, советы / Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 256 с.Якобсон, С.Г. Дошкольник. Психология и педагогика возраста: методическое пособие для воспитателя детского сада / С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 176 с. – (Дошкольник. Психология). |  |
| Игровая деятельность | Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.- 128 с.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Первая младшая 2014 128 сГубанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, . - 2014 144 с.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.- 144 с. |  |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» |
|  | Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа.3-4 года. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.-80 с.Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа.5-6 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная группа.6-7 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 |  |
| Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, Развитие общения | Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.-80 с. |  |
| Формирование позитивных установок к труду и творчеству | Куцакова Л.В. Трудвое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.- 128 с.Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. - М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с. | Наглядно – дидактические пособияПлакаты: «Важные профессии» |
| Формирование основ безопасности(часть, формируемая участниками образовательных отношений) | Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 16 | Папка – раскладушка «Детям о безопасности»Набор дорожных знаков со светофором для работы с детьми 4-7 лет.Дорожные знаки в картинках для работы с детьми 4-7 лет. |
| Образовательная область «Познавательное развитие» |
| Развитие познавательно - исследовательской деятельности | Веракса Н.Е. Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.- 80 с. | Микроскоп, лаборатория для детского экспериментирования |
| «Формирование элементарных математических представлений» | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.- 64 с. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.- 64 с. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.- 80 с. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.- 176 с.Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников. М., 2016.Математика для детей 3—4 лет. Метод, пособие. М., 2000—2015.Я начинаю считать. Математика для детей 3—4 лет. М., 2000— 2015.Математика для детей 4—5. Метод, пособие. М., 2000—2015.Я считаю до пяти. Математика для детей 4—5 лет. М., 2000—2015.Я считаю до пяти. Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. М., 2015.Математика для детей 5—6 лет. Метод, пособие. М., 2000—2015.Я считаю до десяти. Математика для детей 5—6 лет. М., 2000— 2015.Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. М., 2015.Подготовительная к школе группа (6—7 лет)Диагностика математических способностей детей 6—7 лет. М.,2002— 2015. Математика для детей 6—7 лет. Метод, пособие. М., 2000—2015.Я считаю до двадцати. Математика для детей 6—7 лет. М., 2000— 2015.  | Плакаты: «Цвет и форма», «Считаем до 10», «Считаем до 20», «Один - много».Математика для детей 3—4 лет. Демонстрационный материал. М., 2012—2015.Математика для детей 4—5 лет. Демонстрационный материал. М.,2012—2015.Математика для детей 5—6 лет. Демонстрационный материал. М.,2012—2015.Математика для детей 6—7 лет. Демонстрационный материал. М.,2012—2015. |
| Ознакомление с предметным окружением и социальным миром | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.- 80 с. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.- 96 с. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 | Серия «Расскажи детям о…» «Расскажи детям о бытовых приборах», «О рабочих инструментах», «О транспорте», «О специальных машинах», «О зимних видах спорта», «Об олимпийских видах спорта», «О космосе», «О космонавтике», «О Москве».Серия «Мир в картинках» (предметный мир)Авиация. Автомобильный транспорт. Бытовая техника. Водный транспорт. Инструменты домашнего мастера. Музыкальные инструменты. Офисная техника и оборудование. Посуда. Спортивный инвентарь. Школьные принадлежности. День Победы. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»:«Хлеб», «Травы», «Насекомые», «Детёныши диких животных», «птицы», «Женская одежда»Картины из жизни домашних животныхПлакаты: «Техника», «Мебель», «Транспорт», «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», «Спецтранспорт». |
| Ознакомление с миром природы | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, 64 с. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, 96 с. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, 112 с. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группы. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, 112 с.  | Папки – раскладушки:«К нам осень пришла», «Весна - красна».Серия «Расскажи детям: «Об овощах», «О фруктах», «О садовых ягодах», «О грибах», «О домашних животных», «О домашних питомцах», «О лесных животных», «О птицах», «О деревьях», «О насекомых», «О морских обитателях», Серия «Мир в картинках»:«Цветы», «Птицы средней полосы», «Домашние птицы», «Собаки – друзья и помощники», «Домашние питомцы», «Животные Домашние питомцы», «Фрукты», «Садовые ягоды», «Явления природы» Плакаты: «Домашние животные», «Птицы средней полосы России», «Зимующие птицы», «Перелётные птицы», «Животные Африки», «Животные средней полосы», «Овощи»Серия «Уроки для самых маленьких»:«Животные и растительный мир лесной зоны»Серия «Рассказы по картинкам»:«Времена года», «Лето».Серия «Познавательно – речевое развитее детей»:«Лето», «Зима», «Домашние животные», «Жители океана» «Расскажи детям о «Расскажи детям «Садовые цветы» «Полевые цветы», «Деревья и листья», «Лето», «Зима», «Осень», «Весна», «Жители океана»,Рассказы по картинкам«Времена года», «Лето», «Зима». Серия «Мир в картинках» (мир природы)Арктика и Антарктика. Высоко в горах. Деревья и листья. Домашние животные. Домашние птицы. Собаки—друзья и помощники. Животные — домашние питомцы. Животные жарких стран. Животные средней полосы. Космос. Морские обитатели. Насекомые. Овощи. Рептилии и амфибии, Фрукты. Цветы. Ягоды лесные. Ягоды садовые, Серия «Рассказы по картинкам»Времена года. Зима. Осень. Весна. Лето. Колобок. Курочка Ряба. Репка. Теремок. Зимние виды спорта. Летние виды спорта. Распорядок дня. Великая Отечественная война в произведениях художников. Защитники Отечества. Кем быть. Профессии. Мой дом. Родная природа. В деревне. Плакаты большого форматаОвощи. Фрукты. Деревья. Птицы средней полосы России. |
| Образовательная область «Развитие речи» |
| Развитие речи | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, 94 с. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, 80 с. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, 144 с. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, 112 с. Обучение грамотеПрограмма «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019«Развитие звуковой культуры речи у детей 3–4 лет». Методическое пособие. М.,1996–2019.«Раз — словечко, два — словечко». Рабочая тетрадь для детей 3–4 лет. М., 1996–2019.«Развитие фонематического слуха у детей 4–5 лет». Методическое пособие. М., 1995–2019.«От слова к звуку». Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет. М., 1995–2019. «Дорисуй и раскрась». Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет. М., 2009–2019.«Учимся составлять слоговые схемы». Рабочая тетрадь для детей 3–5 лет. М., 2009–2019.«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5–6 лет». М., 1996–2019.«От А до Я». Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет. М., 1996–2019. «Прописи для дошкольников 5–6 лет». Рабочая тетрадь. М., 2009–2019.«Запоминаю буквы». Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет. М.,2001–2019.«Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6–7 лет». Учебно-методическое пособие. М., 1997–2019.«Я начинаю читать». Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет. М.,1997–2019.«Прописи для дошкольников 6–7 лет». Рабочая тетрадь. М.,2016–2019.«Диагностика готовности к чтению и письму детей 6–7 лет». Рабочая тетрадь. М., 2004–2019.«Веселая грамматика для детей 5–7 лет». Рабочая тетрадь.М., 2008–2019.«Ну-ка, буква, отзовись». Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет. М., 2008–2019.«Предмет, слово, схема». Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет.М., 2007–2019.  | Картины из жизни домашних животныхСерия «Грамматика в картинках»: - для занятий с детьми 3-7 лет «Один - много»; - для занятий с детьми 3-7 лет «Говори правильно»;- для занятий с детьми 3-7 лет «Словообразование».Серия «Рассказы по картинкам», «Правильно - неправильно».Серия «Развитие речи в детском саду»:- для занятий с детьми 2-4 лет;- для занятий с детьми 4-6 лет; «Слова, слоги, звуки». Демонстрационный материал длядетей 3–5 лет. М., 2008–2019.«Звуки и буквы». Демонстрационный материал для занятий с детьми 5–7 лет. М., 1998–2019 |
| Приобщение к художественной литературе | Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн. Кн.2/ авт. – сост. СД.Томилова – М.: Издательство АСТ, 2015. – 702 с.Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 1-3 года. – 3 – е изд.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.Хрестоматии для чтения в детском саду и дома: 3-4 – 3 – е изд.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет. .- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 320 с.Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 320 с.Хрестоматия. Для младшей группы. Для дошкольного возраста / сост. Юдаева М.В.- М.:Самовар, 2019. – 191 с.Хрестоматия. Для средней группы. Для дошкольного возраста / сост. Юдаева М.В.- М.:Самовар, 2019. – 208 с.Хрестоматия. Для старшей группы. Для дошкольного возраста / сост. Юдаева М.В.- М.:Самовар, 2019. – 223 с. | Серия «Рассказы по картинкам»:«Теремок», «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка».Серия «Играем в сказку»:«Теремок», «Репка», «Три медведя», «Три поросёнка». |
| Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» |
| Изобразительная деятельность | Народное искусство – детям / под ред.Т.С.Комаровой. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 224 с.Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 176 с. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3-4 года). – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, 96 с. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, 128 с. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет). – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, 112 с.  | Наглядно – дидактические пособияСерия «Народное искусство детям»: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Сказочная гжель», «Золотая хохлома», «Полхов-Майдан».Вохринцева Светлана «Учимся рисовать»: «Полх – Майданская роспись 1,2», «Городецкая роспись1,2», «Дымковская роспись 1,2», «Хохломская роспись 1,2», «Гжель 1,2».Серия «Мир в картинках»Филимоновская народная игрушка. Городецкая роспись по дереву. Полхов-Майдан. Каргополь — народная игрушка. Дымковская игрушка. Хохлома. Гжель. Плакаты большого форматаГжель. Изделия. Гжель. Орнаменты. Полхов-Майдан. ИзделияПолхов-Майдан. Орнаменты. Филимоновская свистулька. Хохлома. Изделия. Хохлома. Орнаменты. Городецкая роспись. Дымковская игрушка. Филимоновская игрушка. Хохломская роспись. Сказочная Гжель. |
| Конструктивно – модельная деятельность | Методические пособияЛыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 144 с.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, 80 с.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, 64 с.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, 64 с. |  |
| Музыкальная деятельность | Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. ( 2-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2015-2017.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. ( 3-4 года) М.: Мозаика-Синтез, 2015-2017Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. ( 4-5 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2015-2017Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. (Старшая группа), М.: Учитель, 2017Арсенина Е.Н. Музыкальные занятя. (Подготовительная группа), М.: Учитель, 2017Радынова О. Музыкальные шедевры. Парциальная программа по развитию восприятия музыки (слушание). М.ТЦ Сфера.2016Парциальная программа «Ладушки» / И.Каплунова, И.Новоскольцева. СПб 2010.Парциальная программа по развитию танцевального творчества «Ритмическая мозаика» /А.Буренина/СПб 2000.Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2–3 лет. СПб., 2001.Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. – М., 1990.Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981.Музыка и движение. Младший возраст. Сост. С.И.Бекина и др. изд. «Просвещение» 1984Музыка и движение. Средний возраст. Сост. С.И.Бекина и др. изд. «Просвещение» 1984Музыка и движение. Старший возраст. Сост. С.И.Бекина и др. изд. «Просвещение» 1984Орлова Т.М., Бекман С.И. «Учите детей петь»/песни и упражнения для развития голоса от 3-5 лет/, М. «Просвещение» 1986гОрлова Т.М.,Бекман С.И. «Учите детей петь»/песни и упражнения для развития голоса от 5-6 лет/, М. «Просвещение» 1987г.Орлова Т.М.,Бекман С.И. «Учите детей петь»/песни и упражнения для развития голоса от 6-7 лет/, М. «Просвещение» 1988гНотный материал (в соответствии с рекомендуемым репертуаром  журналов «Музыкальная палитра», «Танцевальная палитра», «Музыкальный руководитель») | Наглядно – дидактические пособия«Композиторы», «Музыкальные инструменты». |
| Образовательная область «Физическая культура» |
| Физическое развитие | Методические пособияБорисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятия с детьми 3-7 лет. 2 – е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015, 48 с. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, 80 с. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, 112 с. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, 128 с. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, 112 с.  | Наглядно – дидактические пособияПлакаты: «Распорядок дня», «Закаливание- шаг к здоровью», «Спортивный инвентарь». «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта». Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня» Серия «Расскажи детям о зимних видах спорта», «Расскажи детям об олимпийских играх». |
| Игровая деятельность | Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-120 с.Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-144 с. |  |