



**Муниципальный Совет
руководителей
образовательных организаций**



**МБДОУ
«Детский сад
№43»**

**«Лучшие педагогические практики дошкольного,
общего и дополнительного образования: актуальные
вопросы, достижения, инновации»**

**РИП «Опорный ресурсный центр
как инструмент эффективного научно-методического
сопровождения деятельности дошкольных
образовательных организаций муниципального округа в
сетевом партнерстве»**

Докладчики:

Блейхер Ж.А., заведующий МБДОУ «Детский сад № 43»,
Слипаченко Г.В., заместитель-заведующего по УВР,
Шило Л.А., старший воспитатель



«Опорный ресурсный центр как инструмент эффективного научно-методического сопровождения деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального округа в сетевом партнерстве»

Министерство образования и науки Алтайского края
ПРИКАЗ
от 22.03.2023 № 273
Об утверждении перечня организаций, принимающих конкурсный отбор на присвоение статуса региональной инновационной площадки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации

В соответствии с поручением Министерства образования и науки Алтайского края от 22.03.2023 № 273 «О проведении отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки и внесении опыта в банк лучших практик» на основании результатов работы экспертных комиссий

П р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить перечень организаций, принимающих конкурсный отбор на присвоение статуса региональной инновационной площадки (далее - РИП) (приложение 1).
2. Внести в банк лучших практик (далее - БП) организации, завершившие реализацию инновационных проектов и прошедшие конкурсный отбор (приложение 2).
3. Утвердить план мероприятий по развитию инновационной деятельности на 2023-2024 учебный год (приложение 3).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра _____ Д.С. Терюкова

Полномочия Главы Администрации
8.302; 08.80.04

49.	МБОУ «Усть-Калининский СОШ», Усть-Калининский район	Организация деятельности Центра образования "Точка роста" в условиях обновления ФГОС
4. Разработка, апробация и (или) внедрение новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации		
51.	КГБОУ «Каменистый агропедagogический техникум», г. Каменистый-на-Оби	Мой путь в успешной карьере в условиях внедрения целевой модели наставничества в Алтайском крае
52.	КГБОУ «Зарянский политехнический техникум», г. Зарянский	Испытываемая форма организации профориентационной работы как способ формирования кадрового резерва предприятий
6. Разработка, апробация и (или) внедрение примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях		
53.	МБДОУ «Благотворительный детский сад «Светлячок», Благотворительский район	Организация деятельности управленческой команды детского сада по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях раздельного территориального расположения учреждения
7. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций в рабочей сфере образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций		
54.	Автономная некоммерческая просветительская организация «Рост», Центральный район	Создание модели формирования духовно-нравственной культуры обучающихся на базе сельской школы посредством изучения народных традиций и ремесел через потенциал школьного методического объединения и сетевого взаимодействия
55.	КГБОУ «Алтайский государственный колледж», г. Бийск	Региональный методический полигон по совершенствованию воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях «РВО-Активность»
56.	МБОУ «Гимназия №2», г. Бийск	Создание поликультурного образовательного пространства как условие формирования гражданской идентичности обучающихся в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО
57.	МБДОУ «Детский сад № 43», г. Славгород	Опорный ресурсный центр как инструмент эффективного научно-методического сопровождения деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального округа в сетевом партнерстве
58.	МБДОУ «Детский сад № 43», г. Славгород	Сетевое взаимодействие образовательных организаций муниципального округа в сетевом партнерстве

Министерство образования и науки Алтайского края
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Тополева»
МБДОУ «Детский сад № 43»

Системно-консультативный региональный инновационный полигон

Утвержден: Руководитель образовательной организации _____ Ж.А. Блейзер

План реализации проекта
региональной инновационной площадки на 2023-2024 учебный год

«Опорный ресурсный центр как инструмент эффективного научно-методического сопровождения деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального округа в сетевом партнерстве»

Подготовили:
Блейзер Жанна Андреевна, заместитель
Шелев Людмила Андреевна, старший воспитатель

Цель деятельности региональной инновационной площадки:
использование опыта ресурсного центра (ОРЦ) в муниципальном округе, обеспечивающего реализацию научно-методического сопровождения деятельности ДОО и их сетевое взаимодействие при реализации ФГОП ДО

Задачи деятельности региональной инновационной площадки:

1. Изучение научно-методической литературы и педагогического опыта по организации сетевого партнерства ОО и модели научно-методического сопровождения ДОО.
2. Разработка пакета инструктивно-методических документов, регламентирующих деятельность ОРЦ как инструмента эффективного научно-методического сопровождения при реализации содержания ФГОП ДО.
3. Разработка модели научно-методического сопровождения в сетевом партнерстве ОРЦ с образовательными организациями партнерства (ООП) и образовательными организациями спутниками (ООС) при реализации ФГОП ДО, апробация элементов модели.
4. Информационное сопровождение проекта в профессиональном сообществе.

Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные	Примечания
Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки				
1. Корректировка локальных актов регламентирующих сопровождение инновационной деятельности РИП	Приказ о работе РИП в 2023-2024 учебном году.	сентябрь 2023	Блейзер Ж.А.	
2. Участие в асинхронном опросе реализации РИП	Повышение профессиональной компетентности координатора сети в вопросах организации деятельности РИП	по плану КАУ ДПО «АИРО» имени А.М. Тополева» 01.10.2023-01.04.2024	Блейзер Ж.А. Шелев Л.А.	
3. Организация научно-методического сопровождения и поддержки деятельности инновационной площадки	Составление + методическое сопровождение и поддержка с социальными партнерами: АИРО им. А.М. Тополева, АИРПУ г. Барнаул, Славгородский педагогический колледж		Блейзер Ж.А. Самозвонина Г.В. Шелев Л.А.	



Направление инновационной деятельности



Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций

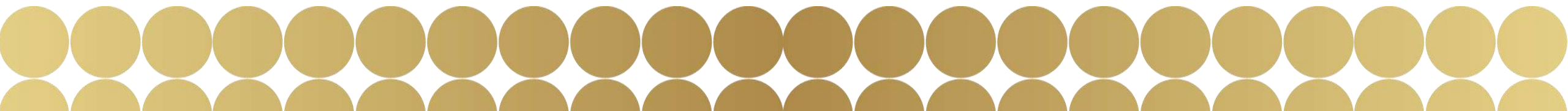
Цель проекта: создание опорного ресурсного центра (ОРЦ) в муниципальном округе, обеспечивающего реализацию научно-методического сопровождения деятельности ДОО и их сетевое взаимодействие при реализации ФОП ДО.

Задачи проекта:

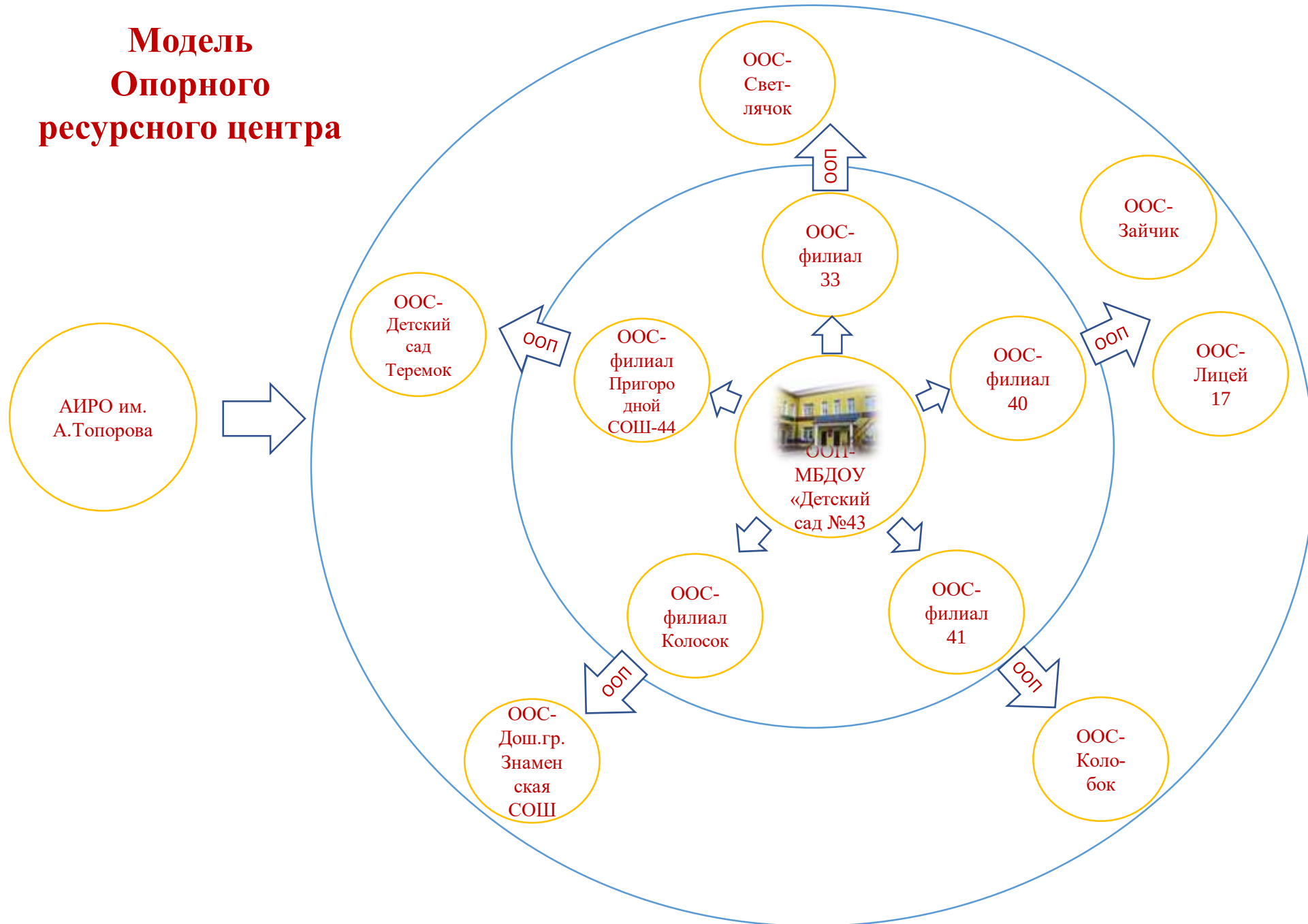
1. Изучение научно-методической литературы и педагогического опыта по организации сетевого партнерства ОО и моделей научно-методического сопровождения ДОО.
2. Разработка пакета инструктивно-методических документов, регламентирующих деятельность ОРЦ как инструмента эффективного научно-методического сопровождения при реализации содержания ФОП ДО.
3. Определить и внедрить комплекс организационно-педагогических условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов в организациях-партнерах и организациях-спутниках ОРЦ.
4. Разработать и апробировать модель научно-методического сопровождения и сетевого партнерства ОРЦ с образовательными организациями партнёрами (ООП) и образовательными организациями спутниками (ООС) при реализации ФОП ДО;
5. Выявить условия эффективного внедрения разработанной модели сетевого партнерства ОРЦ;
6. Проанализировать, обобщить, систематизировать и методически оформить практики работы ОРЦ, обеспечивающие развитие научно-методического сопровождения и сетевого взаимодействия на уровне ДО.



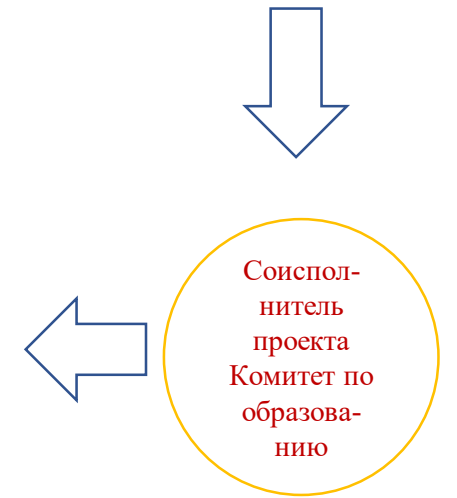
МБДОУ
«Детский сад
№43



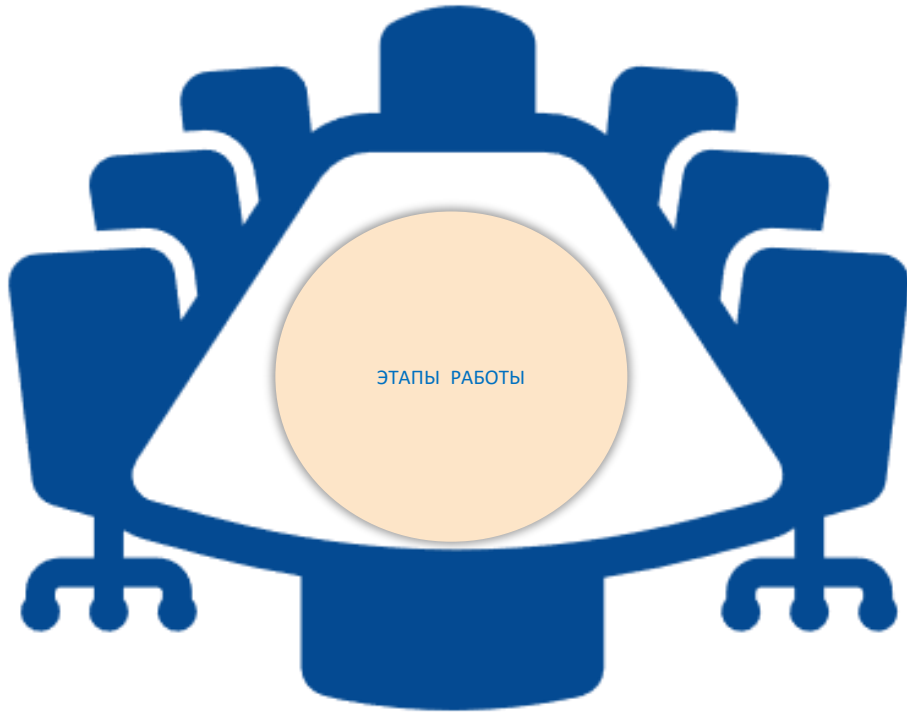
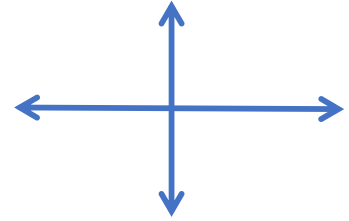
Модель Опорного ресурсного центра



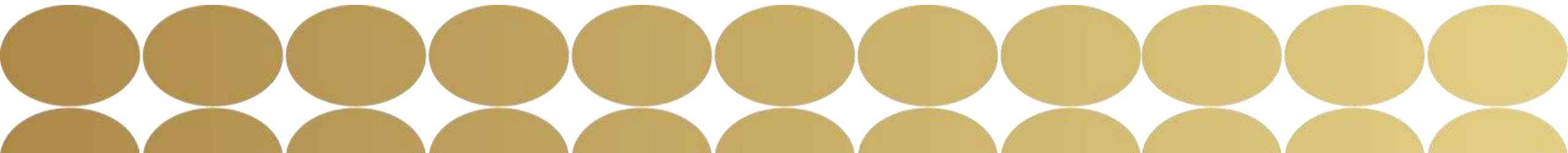
Образовательная сеть



Сетевое взаимодействие – система горизонтальных и вертикальных связей



- **Первый этап – подготовительный.** Разработка плана реализации РИП.
- **Второй этап – Практический**
- **Третий этап – Заключительный**



Мотивация профессионального развития



Педагог - это ключевая фигура системы образования.

Уровнем развития его профессионализма и нравственно-педагогической культуры определяются любые успехи, достижения, как в сфере образования, так и в развитии общества в целом.



Формы развития потребности в профессиональном самообразовании в педагогическом коллективе ДОО многообразны:

- работа в библиотеках с периодическими профессиональными изданиями, монографиями, каталогами;
- участие в работе тематических семинаров, конференций, педагогических дискуссий, тренингов;
- получение консультаций специалистов дошкольных образовательных центров, кафедр психологии и педагогики высших учебных заведений;
- работа с «банком» диагностических и коррекционно-развивающих программ в районных (городских) методических центрах и др.





Сетевое взаимодействие при реализации проекта МБДОУ «Детский сад № 43»

«Опорный ресурсный центр как инструмент эффективного научно-методического сопровождения деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального округа в сетевом партнерстве»

1

Сетевое взаимодействие с Образовательными организациями муниципального округа

2

АИРО имени А.М.Топорова

3

Институт возрастной физиологии г.Москва

4

АлтГПУ г.Барнаул

5

Дошкольные организации на региональном уровне

6

включение педагога в событийные общности, в которых происходит не только его профессиональное, но и духовное развитие



**Муниципальный Совет
руководителей
образовательных организаций**

ПРОЕКТ

деятельности региональной инновационной площадки

РИП «Опорный ресурсный центр

**как инструмент эффективного научно-методического
сопровождения деятельности дошкольных образовательных
организаций муниципального округа в сетевом партнерстве»**



**МБДОУ
«Детский сад №43»**

Грант № 073-15-2023-1636
Министерства просвещения Российской Федерации
«Создание системы организаций (стажировочных площадок)
«Детский сад – маршруты развития»