

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 43»
(МБДОУ «Детский сад № 43»)



СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета
администрации по образованию
Муниципального округа
г. Славгород Алтайского края
О.С. Тараненко
«30» января 2024 г. №

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад №43»
«30» января 2024 г. № 21

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад № 43»
(протокол от «30» 01 2024 г. № 06)

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №43»
на 2024-2028г.г.**

город Славгород, 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт комплексной программы развития	3
2. Информационная справка об образовательном учреждении	7
3. Основания для разработки программы развития	13
4. Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа	16
5. Основные направления развития организации	17
6. Мероприятия по реализации программы развития	19
7. Механизмы реализации программы развития	24
8. Ожидаемые результаты реализации программы развития	24
9. Критерии и показатели реализации программы развития	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Детский сад № 43» на 2024 - 2027 годы

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: - Статья 67.1 Конституции РФ, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики РФ являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.) - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023. - Указ президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.» - Указ президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ» - Указ президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы министерство образования и науки РФ и министерство просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023г. № 72264) от 29.05.2015 № 996-р. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка

	лиц, проявивших выдающиеся способности». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022г. - Постановление от 14.09.2023 № 859 "О внесении изменений в постановление администрации города Славгорода Алтайского края от 30.01.2023 № 44 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2025 годы" в новой редакции" - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Заказчик программы	Управляющий совет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» (далее – МБДОУ)
Сведения о разработчиках	Ответственные: Блейхер Ж.А., заведующий МБДОУ «Детский сад № 43», Слипаченко Г.В., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 43» от 22.11.2023 № 135
Участники программы	- МБДОУ «Детский сад № 43»; - Филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад № 33»; - Филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад № 40»; - Филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад № 41»; - Филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад «Колосок».
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота, а также использование потенциала цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного

	образования для развития детских способностей. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с требованиями ФОП ДО. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации, использование цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.
Период реализации программы развития	с 2024 г. по 2028 г. – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	-Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг - 70 %; - положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности; - благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников; - рост числа работников, использующих дистанционные, технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии; - использование цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста; - обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ - 90 %; -увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности; - обновление материально-технической базы на 40 %. - снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации; - «Заккрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства

	студентов. - по всем показателям МКДО МБДОУ «Детский сад № 43» имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	-Высокая конкурентоспособность детского сада. - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании, просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО. - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. - Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. - Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 43». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 43»

2. Информационная справка об организации

Сведения об организации	МБДОУ «Детский сад № 43» (далее – детский сад, организация) создан 02.10.2013г. на основании Постановления главы администрации города Славгорода Алтайского края. Детский сад имеет филиалы, которые являются его обособленными подразделениями, расположенными вне места его нахождения, и созданы в соответствии с законодательством РФ в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. 18 апреля 2017 года на основании приказа Комитета администрации города Славгорода Алтайского края по образованию от 13.01.2017г. № 21 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 33», МБДОУ «Детский сад № 40», МБДОУ «Детский сад № 41», МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад «Одуванчик», МБДОУ «Детский сад «Колосок».
Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43»
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад №43»
Филиалы	- Филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад № 33»; - Филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад № 40»; - Филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад № 41»; - Филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад «Колосок».
Учредитель	Администрация муниципального образования г. Славгорода Алтайского края
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Органы самоуправления (по Уставу)	Педагогический совет, Управляющий Совет, Общее собрание работников.
Административно-управленческий персонал	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 43» – Жанна Андреевна Блейхер Заведующий филиалом МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад № 33» - Дугина Ирина Викторовна, Заведующий филиалом МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад № 40» - Лукьяненко Наталья Юрьевна, Заведующий филиалом МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад № 41» - Зозуля Юлия Алексеевна, Заведующий филиалом МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад «Колосок» - Ульман Ольга Иосифовна.
Контакты	МБДОУ «Детский сад № 43» - (8385-68) 5-60-94 Филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад № 33» - (8385-68) 5-62-99 Филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад № 36» - (8385-68) 5-82-63 Филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад № 40»- (8385-68) 5-25-26

	Филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад № 41»- (8385-68) 5-81-74 Филиал МБДОУ «Детский сад № 43»-«детский сад «Колосок»- (8385-68) 7-17-38
Электронная почта	МБДОУ «Детский сад № 43» - slav-dou43@22edu.ru
Сайт ДОУ	http://ds43slavgorod.edu22.info/
Устав	Утвержден приказом председателя Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию от 17.12.2018г. № 868 (с изменениями от 19.10.2022г. №741, от 17.11.2023 № 830, от 21.12.2023г. № 942).
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.08.2021 г. №.Л035-01260-22/00245632
Режим работы	Режим работы ДОУ и филиалов: с 7.30 до 18.00.. Продолжительность пребывания детей – 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе. Деятельность ДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.
Режим питания	4-х разовое питание (первый завтрак, второй завтрак, обед и полдник) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В детском саду функционирует – 59 группы для детей дошкольного возраста, из них: 2 компенсирующие группы, 1 комбинированная группа, 6 групп раннего возраста, 50 групп общеразвивающей направленности, наполняемостью – 1148 детей.

Материально-техническая база организации.

В дошкольном образовательном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся работа по созданию предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Имеется кабинет заведующего, кабинеты заведующих филиалами, медицинские кабинеты, изоляторы, методические кабинеты, кабинеты педагогов-психологов, логопедические кабинеты, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХР и заместителя по безопасности, пищеблоки, 59 групповых комнат, музыкальные залы, прачечные, подсобные кладовые, прогулочные площадки, площадка ПДД, метеостанция.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 59 групп воспитанников, из них:

- 6 групп раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы компенсирующей направленности (5-7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности (5-7 лет).
- 50 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	848	81,61%
Неполная с матерью	191	18,38 %

Неполная с отцом	2	0,19%
Многодетные семьи	311	29,92%
Оформлено опекунов	14	1,34%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	311	26,81%
Два ребенка	496	42,75%
Три ребенка и более	353	30,43%

В соответствии с социальным заказом родителей, которые нуждались в организации групп кратковременного пребывания (сокращенного дня), предложены места для детей с кратковременным пребыванием.

Для детей, имеющих незначительные речевые нарушения, работают логопедические пункты в ДОУ и филиалах.

Задача логопункта – раннее выявление речевых нарушений, коррекция речи детей с ФФНР, ФНР и оказание консультативной помощи родителям и педагогам образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений. Основные формы работы с детьми – индивидуальные, подгрупповые занятия. Подгруппы формируются с учетом возраста и имеющихся речевых нарушений у детей. Логопункт организует консультативную помощь для детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения, для родителей и педагогов образовательного учреждения по вопросам коррекционной помощи детям, имеющим речевые нарушения.

В детском саду и филиалах функционирует психологическая служба, для чего оборудован кабинет, где детям оказывается коррекционно-развивающая помощь.

Характеристика окружающего социума.

При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с самой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, участвуют и организации – социальные партнёры, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Межобразовательное партнерство ООП партнер МБДОУ «Детский сад №43» образовательные организации – ООС спутники	Создание системы методического обеспечения и совершенства мастерства ООП и ООС в соответствии с требованием профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО.	согласно плана сотрудничества
	Алтайский институт	Курсы повышения квалификации,	по плану

	развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова	участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	комитета по образованию
	Управляющий совет ДОО	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе и управлении ДОО	По плану работы с родителями
	МБОУ ДОД «Центр творчества детей и молодежи»	Участие в выставках, смотрах - конкурсах; праздниках, фестивалях.	По плану комитета по образованию
	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	-открытые занятия - преддипломная практика. -конкурсное движение	Согласно плана сотрудничества
Культура	Городской историко-краеведческий Музей	Знакомство с историей города, края, экскурсии по городу, на мемориал Славы, выставки экспонатов в музее и в детском саду, совместные выставки, конкурсы.	Согласно годового плана
	Детская библиотека	Коллективные посещения библиотеки воспитанниками, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, совместные конкурсы	Согласно плана сотрудничества
	Детская школа искусств	Посещение выставок, концертов. Экскурсии, знакомство с музыкой разных направлений, инструментами. Выступление учеников музыкальной школы. Организация мастер – классов по рисованию для воспитанников ДОУ	по плану Школы Искусств
	Театр кукол «Сказка» г.Барнаул	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ, направленных на закрепление правил безопасного поведения, знакомство с детскими произведениями, формирование чувства прекрасного, эмоциональной отзывчивости, знакомство с разными видами театра.	согласно плана сотрудничества
Физкультура и спорт	Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», «Кросс наций» и др.)	по плану комитета
	Стадион	- экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования	по плану
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи	по плану
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в тематических развлечениях, выставках, смотрах-конкурсах.	согласно договора о сотрудничестве

Откры- тость	Газета «Славго- родские вести», телевидение «Степь»	Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении с целью трансляции общественности успешного опыта работы ДОУ	по мере необходимости
-------------------------	---	--	--------------------------

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 124 (1 заместитель заведующего по УВР, 91 воспитатель, 32 специалиста (9 музыкальных руководителей, 3 инструктора по физической культуре, 8 учителей-логопедов, 5 педагогов-психологов, 1 дефектолога, 1 тьютер, 5 старших воспитателей).

Внештатные работники с медицинским образованием – 5 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 52 чел. Среднее специальное – 68 чел. Обучаются в ВУЗах – 14 чел.	Высшая – 98 чел. Первая – 16 чел. Без категории – 10 чел.	До 5 лет – 13 чел. 5–10 лет – 22 чел. Свыше 10 лет – 89 чел.

Характеристика достижений организации:

- МБДОУ «Детский сад № 43» победитель во Всероссийском открытом конкурсе-практикуме с международным участием «Лучший сайт образовательной организации-2019» в номинации «Лучший сайт дошкольной образовательной организации 2019»; детский сад № 43 и филиал детского сада «колосок» победители всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа, детский сад» в номинации «Лучший детский сад 2019»; победитель краевого фестиваля по реализации проектов, обеспечивающих создание консультационных центров (служб) помощи родителям, 2021; победитель 1 степени муниципального смотра - конкурса «ЭКОшкола 2021» в номинации «Система экологическое воспитание в образовательной организации»; победитель 3 степени краевого конкурса «ЭКОшкола 2021» в номинации «Экологическое воспитание»; победитель 2 степени в номинации «Самая благоустроенная территория образовательного учреждения» по итогам смотра – конкурса по озеленению и благо-устройству территорий муниципального образования город Славгород Алтайского края в 2021г.; является социально ориентированной некоммерческой организацией соответствующей требованиям законодательства в области социально-трудовых отношений, 2021-2024 г.; победитель 2 степени в смотре – конкурсе «Лучший уголок по охране труда», 2022г.; победитель в краевом конкурсе «Детский сад Алтая 2023» в номинации «Лучшая мастерская педагогических кадров»; победитель в краевом конкурсе инновационного кластера по определению статуса региональной стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития», 2023г;

- МБДОУ «Детский сад № 43» участник регионального проекта «Территория мудрых родителей» 2020-2022г.; имеет статус федеральной пилотной площадки «Пилотная апробации единой программы просветительской деятельности для родителей

детей, посещающих дошкольные образовательные организации», от 10.04.2023г.; региональной инновационной площадки ««Опорный ресурсный центр как инструмент эффективного научно-методического сопровождения деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального округа в сетевом партнерстве», 2023г.; участник инновационного кластера региональной стажировочной площадки «Детский сад - маршруты развития», 2023г.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня, активные участники в муниципальном УМО, краевом УМО, на вебинарах АИРО, научно-практических конференциях различного уровня:

«Воспитатель года» (за 5 лет)/ муниципальный уровень		«Воспитатель года» (за 5 лет) / региональный уровень		Премия Губернатора Алтайского края как лучшие педагогические и руководящие работники (за 5 лет)		Звание «Почетный работник воспитания и просвеще- ния
участники	победители, призеры	участники	победители, лауреаты	участники	победители	
17	10	5	3	8	4	3

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей, воспитанники ДОО регулярно принимают участие в конкурсах на различных уровнях и занимают призовые места «Юный исследователь», «Сохраним биосферу», «Пожарная ярмарка», «Здоровье семьи в объективе», «Безопасность на дороге, в быту, в природе, на водоеме», «Эколята – друзья и защитники природы», «Звёздочка в ладошке» и др.

3. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

1. Результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023гг.:

Стратегическое планирование деятельности МБДОУ на период с 2019 по 2023 год представлено в Программе развития.

Содержание Программы развития опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательной деятельности: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа развития призвана повысить эффективность деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособность инвестиционную привлекательность на рынке образовательных услуг.

Стратегическая цель программы:

Создание условий для повышения качества дошкольного образования, максимально обеспечивающего развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Тактические цели развития ДОУ:

1. Повышение качества образовательных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.

3. Обеспечение доступности дошкольного образования, достаточно необходимого уровня развития в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями каждого ребенка дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

Основные задачи программы развития:

1. Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования в ДОУ.

2. Совершенствование системы здоровьесберегающего образовательного пространства через использование здоровьесберегающих технологий в образовании детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.

3. Создание условий для реализации активной родительской позиции в процессе обучения и воспитания дошкольников.

4. Разработка и апробация эффективной системы оценки качества образования.

5. Создание модели взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ, медицинского персонала и родителей в коррекционно-педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и в их социализации в образовательное пространство ДОУ.

Решение задач в отчетный период осуществлялось в рамках реализации подпрограмм Программы развития, где был сделан акцент на:

Подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования»	- повышение качества образовательных результатов в соответствии с новым государственным заказом. - формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу. - Удовлетворение социального запроса посредством сбалансированной сети образовательных услуг в районе. - повышение имиджа МБДОУ «Детского сада № 43». - создание системы оценки качества, иннова-
---	---

	ционности ДОУ (модель «Педагог», «Выпускник»). - определение уровня конкурентоспособности потребностей продукции и услуг ДОУ. Социальный эффект: Повышение качества образовательного процесса через удовлетворённость родительской общественности достижением воспитанниками целевых ориентиров.
Подпрограмма «Будь здоров!»	-использование педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. - разработка системы мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию привычки здорового образа жизни у воспитанников. Социальный эффект: уменьшение случаев заболевания детей, формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
Подпрограммам «Система оценки качества образования»	- повышение качества образования; - повышение мотивации всех участников образовательного процесса; - разработка и внедрение целостной системы оценки качества образования. Социальный эффект: удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг; - повышение уровня информированности потребителей.
Подпрограмма «Педагог – родитель - ребенок»	- вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс, организация семейных досугов, выставок, конкурсов; - повышение родительской компетентности в вопросах воспитания. Социальный эффект: в образовательной организации сложилась эффективная система взаимодействия сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников
Подпрограмма «Инклюзивное и интегрированное обучение и воспитание детей с ОВЗ»	- проведенная работа позволит детям с ОВЗ получить дошкольное образование в условиях дошкольного образовательного учреждения. - создана модель взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ, медицинского персонала и родителей в коррекционно-педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и в их социализации в образовательное пространство ДОУ. - создана комфортная коррекционно-развивающая образовательная среда в ДОУ. - повышен профессиональный уровень и компетентность педагогов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья. - возросла информационная компетентность родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.

	- доступность обучения дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов. - родители активные участники образовательного и воспитательного процессов. - воспитанники – активные участники конкурсов творчества различных уровней. Социальный эффект: получение дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; - изменение отношения социума к «особенным» детям, общество получит полноценно развитых личностей из числа детей с ОВЗ, максимально социализированных, к дальнейшему обучению в школе; - воспитанники дошкольного учреждения приобретут ценный опыт общения, участия в судьбе другого человека, сострадания и толерантного поведения, гуманного отношения к людям с недостатками развития и здоровья.
--	--

Выводы: сложившаяся в МБДОУ система управления носит общественно-государственный характер и соответствует целевым ориентирам Программы развития учреждения. Учреждение обеспечено на 100% профессиональными кадрами, 100% педагогов имеют дошкольное педагогическое образование, 91% педагогов имеющих первую и высшую кв. категорию; 61,9% увеличения доли посещаемости воспитанниками ДОУ, что соответствует показателю муниципального задания; 100% удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг; 100% повышение информационной компетентности родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимость создания и реализации Программы развития на период 2019-2023 годы обусловлена пересмотром содержания образования в дошкольном учреждении, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

2. Потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации и возможные варианты развития:

**4. Основания для разработки программы развития детского сада
по итогам SWOT-анализа**

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</i>		<i>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, канд.пед.наук, доцента кафедры АлтГПУ	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

5. Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО.

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации включает в себя несколько важных аспектов:

- автоматизация и оптимизация управления информацией. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового, а также цифровой базы данных с педагогическими материалами и ресурсами. Использование специализированного программного обеспечения позволяет сократить время и усилия, затрачиваемые на обработку и хранение данных (сбор, хранение, обработка, поиск, передача и представление данных в электронном виде);

- цифровая коммуникация и взаимодействие. Использование цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Цифровые платформы, такие как электронная почта, мессенджеры или онлайн-системы, позволяют эффективно общаться между сотрудниками детского сада, а также с родителями и детьми. Это улучшает сотрудничество, обмен информацией и координацию задач;

- использование цифровых инструментов и программного обеспечения в образовательных процессах. Применение в дошкольных учреждениях таких инструментов, как интерактивные доски, специальные образовательные программы, позволяет создавать интерактивные и интересные занятия, способствующие развитию навыков ребенка;

- цифровизация рабочих и образовательных процессов в дошкольной организации имеет огромный потенциал для улучшения качества образования и сотрудничества между педагогами, родителями и детьми.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

8. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

9. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/ п	Мероприятие	Ответствен- ный	Срок	Результат	Выполне- ние
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО					
1	Оценка состояния РППС	Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заместитель по УВР, Заместитель по АХР Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3. Ведение госпаблика					

1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Использование цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели возрастных групп	В течение 2024	Создание общих групп, родительских чатов на платформе в учебном профиле Сферум	
4	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	В течение 2024	Протокол	
5	Закупка оборудования, установка специализированного программного обеспечения для обработки и хранения данных (сбор, хранение, обработка, поиск, передача и представление данных в электронном виде)	Заместитель заведующего по АХР	В течение 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	

6	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	В течение 2024	Акт выполненных работ	
7	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
8	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий, заведующие филиалами, заместитель по безопасности	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	заведующие филиалами, заместитель по безопасности, уполномоченный по ОТ	Март-апрель 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Участие в конкурсных процедурах на присвоение статуса «Социально-ответственный работодатель», на 3 года	Заведующий, заведующие филиалами,	Сентябрь 2023	Конкурсные материалы	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР, заместитель по безопасности	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ	Заместитель заведующего по АХР,	Апрель 2024	Утвержденные планы	

	от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	заместитель по безопасности			
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХР, заместитель по безопасности	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
8. Ведение инновационной деятельности					
1	Реализации проекта региональной инновационной площадки на 2023-2026 учебный год «Опорный ресурсный центр как инструмент эффективного научно-методического сопровождения деятельности дошкольных	Рабочая группа	2023-2026	Ежегодный отчет	...

	образовательных организаций муниципального округа в сетевом партнерстве», АИРО, г.Барнаул				
2	ДОО участник инновационного кластера: «Энергия наставничества: ВУЗ-ДОО-стажировочная площадка»- (Детский сад - маршруты развития), г.Барнаул	Рабочая группа	2023-2026	Ежегодный отчет	
3	ДОО - федеральная пилотная площадка по внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО	Рабочая группа	2023-2026	Ежегодный отчет Реализация программы просвещения	
9. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.					
1	Базовое качество.	Координаторы Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО	2024-2027	Успешное выполнение показателей МКДО, отчет	

7. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, программного обеспечения, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании, просвещении родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

<i>Направления развития организации</i>	<i>Критерии и показатели оценки</i>
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Использование цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) детей

	дошкольного возраста. Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии, Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.
8. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной, федеральной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
9. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Управление реализацией Программы развития ДОО осуществляется под руководством заведующего МБДОУ и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития МБДОУ;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу развития МБДОУ;
- мониторинг реализации составляющих планирований действий по направлениям развития ДОО;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития ДОО;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития;
- анализ промежуточных результатов реализации Программы развития МБДОУ на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.

І прошито, пронумеровано, скреплено
печаттю лист(а)

Заведуючий МБДОУ «Детский сад №43»

Ж.А.Блейхер

