Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 43»

**Конспект НОД**

**по познавательному развитию**

**детей среднего дошкольного возраста**

**«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Воспитатель: Гартман О.В.

г. Славгород, 2020

**Цели:** закрепить знания детей о Правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни; в занимательной форме обобщить имеющиеся знания, используя ИКТ;

**Развивающие**: развивать умение различать дорожные знаки и их назначение, развивать логическое мышление и память, умение выслушивать ответ товарища не перебивая, продолжать развивать алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях через игровую форму;

**Воспитательные:** воспитывать чувство взаимовыручки, дружбы и уважения к ПДД.

**Виды детской деятельности:** двигательная, игровая; коммуникативная; чтение художественной литературы, музыкально-художественная.

**Материалы и оборудование:** презентация «Путешествие по городу», дорожные знаки, макет светофора, пешеходная дорожка. Технические средства образования: ноутбук, мультимедийный проектор.

**Предварительная работа:** В группе в непосредственно-образовательной деятельности: рассказы воспитателей о транспорте, о светофоре, о дорожных знаках.  Рассматривание иллюстраций.  Чтение стихов о транспорте, загадывание загадок.  Оформление уголка по ПДД. Творческие работы по изобразительной деятельности.

**Ход НОД**

**Воспитатель:**  Ребята, мы с вами живем в большом и красивом городе. Как называется наш город? По широким улицам движется много разных машин. Как называется транспорт, который есть в нашем городе? *(Дети перечисляют.)* *(под музыку вбегает Незнайка)*

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята. Я так к вам торопился, чуть под машину не попал. Мне сказали, что вы все правила дорожного движения знаете. А меня научите? *(Дети обещают помочь Незнайке и научить его правилам дорожного движения).*

**Воспитатель:** А давай, отправимся на прогулку по нашему городу. И всё Незнайке расскажем. А чтобы узнать, на каком транспорте мы поедем, нужно отгадать загадку:

Он в работе на маршруте,

Входят и выходят люди…

Фары вместе, словно «глобус»

Как зовут его? … (автобус).

*(слышно звук приближения транспорта, на экране появляется автобус)*

**Незнайка:**  А вот и автобус подъехал! *( Все занимают места)* - А как называется человек, который управляет транспортом? -Кого называют пассажирами? (Дети отвечают)

**Воспитатель:** *( Выходим из автобуса ).*  Ребята, мы начинаем свой путь от этого знака.

**Воспитатель:** Что он означает? *(остановка общественного транспорта).*

**Воспитатель:** Какой транспорт считается общественным?

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю немного поиграем с Незнайкой.

***Игра (на экране) «Четвертый лишний»***

**Незнайка:** Теперь я запомню, какой бывает транспорт.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше в путь пешком.*(Подходим к светофору)*

**Незнайка:** Это ещё что такое! *(ответы детей)*  
**Незнайка:** А зачем он нужен, ребята? *(ответы детей)*  
**Воспитатель:** Ребята, что-то Светофор какой-то грустный. Не заболел ли он? Посмотрите на него хорошо, чего-то на нем не хватает? *(ответы детей)*  
  
**Воспитатель:** Да, ребята, действительно, наш Светофор растерял все свои сигналы. А без сигналов ему никак нельзя.

**Воспитатель:** Как мы можем зажечь светофор? (*раскрасить сигналы светофора*) *Конструирование сигналов светофора из картона. «Зажги светофор».*

**Воспитатель:** Ребята, у нас получилось зажечь сигнала светофора?    
**Воспитатель:** Сигналы светофора расположены в определенной последовательности. Давайте вспомним в какой?

На дорогах с давних пор

Есть хозяин светофор!

Перед вами все цвета

Вам представить их пора.

На светофоре - красный свет

Опасен путь – дороги нет!

А если желтый свет горит, -

Он приготовьтесь, говорит!

Зеленый вспыхнул впереди – Свободен путь, переходи!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь наш Светофор с нами хочет поиграть. На светофоре будут загораться в разной последовательности сигналы, на красный стоите, на жёлтый хлопаем в ладоши, а зелёный топаем . *(игра повторяется 3 раза)*

**Незнайка:** Я теперь тоже буду знать, ребята, зачем нужен светофор, и помнить, что обозначают цвета светофора.

**Воспитатель:** А мы подошли к дороге. Как правильно перейти через дорогу. Какие знаки перехода дороги вы знаете?

*(«Пешеходный переход», «Надземный переход», «Подземный переход»* *-на экране знаки).*

**Воспитатель:** Предлагаю сыграть в игру. Разделимся на 2 группы и приступим.

**Дидактическая игра «Собери знак»**

На столе разложить разрезанные на несколько частей дорожные знаки.

*Дети должны собрать знаки и найти только тот, по которому нужно переходить проезжую часть.*

**Воспитатель:** Переходить проезжую часть нужно только в том месте, где есть дорожная разметка пешеходного перехода (зебра). Пешеходный переход обозначен дорожным знакам «Пешеходный переход» (*рассматривание знака* *«Пешеходный переход»*).

**Воспитатель**: Молодцы! Как называется этот знак? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно. Вставайте парочками и будем правильно переходить дорогу.  Если нет  светофора, а нам нужно перейти дорогу мы пойдем с вами так: посмотри направо, затем посмотри налево, если не идут машины – переходим *(идём на стульчики).*

**Незнайка:** Ну, молодцы, вижу, что вы знаете правила, и я тоже теперь буду знать.

**Воспитатель:**Незнайка, ты запомнил то, чему мы тебя научили?

**Незнайка:**Да запомнил! Спасибо, что вы и меня научили многому. Я больше никогда не буду нарушать правила дорожного движения *(И раздаёт детям угощение).*