Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 43»

Конспект НОД

«День Земли»

По художественно – эстетическому развитию

для детей среднего дошкольного возраста

Разработчик: Гартман О.В.



г. Славгород, 2021

**Тема:**  «День Земли»

**Цель:** создать условия для развития у детей интереса к изобразительной деятельности с помощью нетрадиционной техники рисования.

**Задачи:**

Образовательные: совершенствовать умение работать с пластилином в технике – размазывания;

-познакомить с праздником «День Земли».

Развивающие: продолжать развивать творческую самостоятельность и воображение;

-развивать мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать в детях навыки аккуратности, эстетический вкус, образное видение, бережное отношение к окружающей природе.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Методы:** словесные, наглядно – демонстрационный, игровой, практический.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, макет Земли, мяч, воздушные шары, колпачки, макет торта, угощение для детей, готовые шаблоны животных для детей, образцы животных – в технике пластилиновы графил, дощечки, стеки, пластилин, сухие и влажные салфетки.

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводная часть  Основная часть  постановка проблемы  беседа  игра  Заключительная часть  Рефлексия | (Звучит музыка, дети входят в украшенный зал и садятся)  **-**Ребята, мы собрались в зале сегодня не случайно.  -Посмотрите, как у нас здесь украшено, как вы думаете, почему?  **-** Какому празднику украшают так?  **-**Существует много разных праздников. А чей скоро день рождения, хотите узнать?!  **-**Попробуйте отгадать загадку.  **Загадка:** Планета голубая,  Любимая родная.  Она твоя, она моя,  И называется …(Земля)  **-**Верно это Земля! Да, ребята вы не  ослышались. Скоро день рождения нашей Земли. И его отмечают 22 апреля.  **-**А вот и наша именинница, давайте её поприветствуем!  (на экране, с космоса приближается земля, звучит стихотворение – за кадром)  *Есть на* ***земле огромный дом****, под крышей голубой Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой. Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья. Живешь в том светлом доме ты и все твои друзья. Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нем.* ***Землею – матушкой родной****, зовется этот дом!*  (на экране Земля, поворачивается к нам - грустная и говорит)  **Земля:** Здравствуйте ребята**,** спасибо, но у меня совсем нет радостного настроения. В моих лесах стало меньше животных, в морях исчезают рыбы, в горах пропадают птицы. Скоро на земле так ни кого не останется.  **-**Дети,а как люди могут помочь Земле?  **-**А что мы можем сделать с вами? В лесу может жить одна лиса? А в море может плавать одна рыбка? В небе может летать одна птица?  **-**Хорошая идея! Я предлагаю, перед тем как мы начнём работать, вспомним, какие животные населяют нашу Землю.  **Игра «Воздух, вода, земля»** (ровным кругом друг за другом мы идём за шагом в шаг, на земле животных много назовём мы их сейчас)  **-**А сейчас пройдите, пожалуйста, к столам и займите свободные места.  (дети садятся за столы)  -Садимся все правильно, спинки ровно, ноги вместе.  **-**Я предлагаювам сделать животных в технике «Пластилиновый графил».  **-**С помощью чего мы будете их раскрашивать?  **-**Верно с помощью пластилина.  **-**Чтобы раскрасит животных, какой должен быть пластилин? Что нужно для этого сделать?  **-**А кто помнит, как надо рисовать в технике пластилиновый графил?  **-**Правильно, надо отщипнуть маленький кусочек пластилина нужного цвета, скатать пальцами колбаску или шар, прижать к центру и размазать пальцами по поверхности тонким слоем.  **-**Явам предлагаю, используя стеку, прорисовать мелкие детали в образе животного, а также дополнить образ, используя пластилин чёрного цвета, вылепить нос и глаза.  **-**Прежде, чем приступать к раскрашиванию животных, вспомним правила в работе со стеком и пластилином.  (правил техники безопасности)  **-**Как вы считаете, можно ли играть со стеком во время работы?  (он должен лежать на краю стола, использовать стек только по необходимости.)  **-**Во время работы, где должен лежать пластилин?  (класть пластилин только на дощечку.)  **-**А чтобы нам с вами было легче справиться с этим заданием, необходимо размять пальчики.  **пальчиковая гимнастика «Дикие животные»**  -Делаем все вместе и повторяем за мной.  -Заяц и ёжик на встречу друг другу  -Шли по дорожке по полю, по лугу (указательный и средний пальцы обеих рук «идут» на встречу друг другу)  -Встретились - и испугались они.  (стукнутся кулачками)  -Быстро бежали – поди, догони!  (снова пальцы идут, но теперь в разные стороны)  *Самостоятельная деятельность.*  -Молодцы, ребята. Животные у вас получились как настоящие. Давайте расселим наших животных (подходим к макету плоской Земли)  -Дети, давайте посмотрим, хорошо ли нашим животным на Земле.  (Звуковой сигнал, на экране Земля, дети садятся)  **Земля:** Вот мой дивный лес! Снова полон сказок и чудес! Веселятся все зверята: и лисята и зайчата. Поют птицы до зари, распевают соловьи. Ожила вся Земля. Вы спасли меня друзья! Спасибо вам, вы такие молодцы, а за это вас ждёт угощение.  (беру в руки корзинку с угощениями)  **-**Скажите, что мы сегодня делали? Как помогли? С помощью чего мы раскрашивали животных? Понравилось ли вам помогать Земле? Что вам больше всего понравилось? Дети скажите, надо беречь природу? Всем спасибо, вы большие молодцы! | ответы детей  ответы детей  Отгадывают загадку  Дети приветствую  именинницу  ответы детей  Играют в игру  Проговаривают этапы работы  напоминают правила техники безопасности  Ответы детей  Выполняют гимнастику для пальчиков  Изготовление животных  Расселяют животных    ответы детей  получают угощение |

