Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 43»

Конспект НОД

«День Земли»

По художественно – эстетическому развитию

для детей среднего дошкольного возраста

Разработчик: Гартман О.В.



г. Славгород, 2021

**Тема:**  «День Земли»

**Цель:** создать условия для развития у детей интереса к изобразительной деятельности с помощью нетрадиционной техники рисования.

**Задачи:**

Образовательные: совершенствовать умение работать с пластилином в технике – размазывания;

-познакомить с праздником «День Земли».

Развивающие: продолжать развивать творческую самостоятельность и воображение;

-развивать мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать в детях навыки аккуратности, эстетический вкус, образное видение, бережное отношение к окружающей природе.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Методы:** словесные, наглядно – демонстрационный, игровой, практический.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, макет Земли, мяч, воздушные шары, колпачки, макет торта, угощение для детей, готовые шаблоны животных для детей, образцы животных – в технике пластилиновы графил, дощечки, стеки, пластилин, сухие и влажные салфетки.

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводная частьОсновная частьпостановка проблемыбеседаиграЗаключительная частьРефлексия | (Звучит музыка, дети входят в украшенный зал и садятся)**-**Ребята, мы собрались в зале сегодня не случайно.-Посмотрите, как у нас здесь украшено, как вы думаете, почему?**-** Какому празднику украшают так? **-**Существует много разных праздников. А чей скоро день рождения, хотите узнать?! **-**Попробуйте отгадать загадку. **Загадка:** Планета голубая, Любимая родная. Она твоя, она моя, И называется …(Земля)**-**Верно это Земля! Да, ребята вы не ослышались. Скоро день рождения нашей Земли. И его отмечают 22 апреля.**-**А вот и наша именинница, давайте её поприветствуем!(на экране, с космоса приближается земля, звучит стихотворение – за кадром)*Есть на* ***земле огромный дом****, под крышей голубой Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой. Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья. Живешь в том светлом доме ты и все твои друзья. Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нем.* ***Землею – матушкой родной****, зовется этот дом!*(на экране Земля, поворачивается к нам - грустная и говорит) **Земля:** Здравствуйте ребята**,** спасибо, но у меня совсем нет радостного настроения. В моих лесах стало меньше животных, в морях исчезают рыбы, в горах пропадают птицы. Скоро на земле так ни кого не останется. **-**Дети,а как люди могут помочь Земле? **-**А что мы можем сделать с вами? В лесу может жить одна лиса? А в море может плавать одна рыбка? В небе может летать одна птица?**-**Хорошая идея! Я предлагаю, перед тем как мы начнём работать, вспомним, какие животные населяют нашу Землю.**Игра «Воздух, вода, земля»** (ровным кругом друг за другом мы идём за шагом в шаг, на земле животных много назовём мы их сейчас)**-**А сейчас пройдите, пожалуйста, к столам и займите свободные места. (дети садятся за столы) -Садимся все правильно, спинки ровно, ноги вместе.**-**Я предлагаювам сделать животных в технике «Пластилиновый графил».**-**С помощью чего мы будете их раскрашивать? **-**Верно с помощью пластилина.**-**Чтобы раскрасит животных, какой должен быть пластилин? Что нужно для этого сделать?**-**А кто помнит, как надо рисовать в технике пластилиновый графил? **-**Правильно, надо отщипнуть маленький кусочек пластилина нужного цвета, скатать пальцами колбаску или шар, прижать к центру и размазать пальцами по поверхности тонким слоем.**-**Явам предлагаю, используя стеку, прорисовать мелкие детали в образе животного, а также дополнить образ, используя пластилин чёрного цвета, вылепить нос и глаза. **-**Прежде, чем приступать к раскрашиванию животных, вспомним правила в работе со стеком и пластилином. (правил техники безопасности)**-**Как вы считаете, можно ли играть со стеком во время работы? (он должен лежать на краю стола, использовать стек только по необходимости.)**-**Во время работы, где должен лежать пластилин? (класть пластилин только на дощечку.)**-**А чтобы нам с вами было легче справиться с этим заданием, необходимо размять пальчики. **пальчиковая гимнастика «Дикие животные»** -Делаем все вместе и повторяем за мной.-Заяц и ёжик на встречу друг другу -Шли по дорожке по полю, по лугу (указательный и средний пальцы обеих рук «идут» на встречу друг другу)-Встретились - и испугались они. (стукнутся кулачками)-Быстро бежали – поди, догони!(снова пальцы идут, но теперь в разные стороны)*Самостоятельная деятельность.*-Молодцы, ребята. Животные у вас получились как настоящие. Давайте расселим наших животных (подходим к макету плоской Земли) -Дети, давайте посмотрим, хорошо ли нашим животным на Земле.(Звуковой сигнал, на экране Земля, дети садятся)**Земля:** Вот мой дивный лес! Снова полон сказок и чудес! Веселятся все зверята: и лисята и зайчата. Поют птицы до зари, распевают соловьи. Ожила вся Земля. Вы спасли меня друзья! Спасибо вам, вы такие молодцы, а за это вас ждёт угощение.(беру в руки корзинку с угощениями)**-**Скажите, что мы сегодня делали? Как помогли? С помощью чего мы раскрашивали животных? Понравилось ли вам помогать Земле? Что вам больше всего понравилось? Дети скажите, надо беречь природу? Всем спасибо, вы большие молодцы!  | ответы детейответы детейОтгадывают загадкуДети приветствую именинницуответы детейИграют в игруПроговаривают этапы работы напоминают правила техники безопасностиОтветы детейВыполняют гимнастику для пальчиковИзготовление животныхРасселяют животных ответы детейполучают угощение |

