Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №43»

**Конспект НОД**

**«Экскурсия по Алтайскому краю»**

Познавательное развитие

для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Гартман О. В.

г.Славгород, 2018

**Цель:** создать условия для расширения представления об Алтае, его природного многообразия, формирования единого культурного пространства и понимания своего места в нём;

**Задачи:**

**1.образовательные**

* познакомить детей с удивительными уголками природы нашего края;
* со знаменитыми людьми, уроженцами Алтайского края;
* расширять кругозор дошкольников, любознательность;

**2.развивающие**

* развивать связную речь;
* внимание;
* память.

**3.воспитательные**

* воспитывать любовь к родному краю,
* чувство гордости за него.

**Предварительная работа:** Просмотр иллюстрации с изображением герба, флага Алтайского края,беседы о Родине. Знакомство с русскими пословицами о хлебе, знакомство с профессиями, беседы о профессиях «Хлебопашец», «Комбайнёр». Чтение художественной литературы по теме.

**Методы и приёмы:** презентация, использование видеоролика, использование наглядности «Знаменитые люди Алтайского края». Беседа, художественное слово, проблемные вопросы. Игра, изготовление альбома, анализ, подведение итогов.

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, изобразительная, продуктивная.  
**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, плакат «Знаменитые люди Алтайского края», видеоролик посвящённые Алтайскому краю, аудиозапись для физминутки, разрезные иллюстрации для игры, готовая основа для альбома, иллюстрации для изготовления альбома, клей.

**Ход НОД:**

**1.Организационный момент:**

Дети приветствуют гостей! *(садятся на стульчики)*

*Встреча гостьи (музыка)*

**Гость Фрау Елена:** Здравствуйте!

**В и Д:** Здравствуйте! **В:** Кто вы? Как вас зовут?

**Фрау Елена:** О! Ихь бин Фрау Елена. Я приехать из далёкой страны Дойчланд. Я очень любить путешествовать. И знакомиться с новыми людьми. Я потеряла карту и теперь не знаю, где оказалась. Что это за страна?

**В**: Присаживайся вместе снами, мы сейчас вам всё расскажем! *(Фрау Елена, дети сидят на стульях)* Ребята скажите, как называется наша страна. *(ответы детей)*

**В:** Россия - это наша *большая Родина!*

**В:** А в каком городе вы живёте? *(ответы детей)*

**В:** А в каком КРАЕ? *(ответы детей)*

**В:** Алтайский край - это наша малая Родина!

**В:** Алтайский край большой!?

**В:** *(на презентации карта Алтайского края)* Дети давайте вместе разберёмся большой наш алтайский край или нет. Посмотрим все на карту. Что на ней изображено. *(ответы детей)*

**В:** Раз много городов,это значит, что наш край, какой - **большой**.

**В:** У Алтайского края есть своя символика *(вспоминаем – герб, флаг)*

-А как называется главный город нашего края ***(столица Барнаул).***

**В:** А вот, откуда такое название появилось Алтайский край, я вам сейчас расскажу одну из легенд*.* **(Внимание на экран)**

**В:** (презентация) (слад 5) **Было это давным-давно.** (слад 6) **Не было здесь ни городов, ни сел, ни фабрик, ни заводов, а только бескрайние степи, чистые реки и озера,** (слад 7) **вокруг которых паслись многочисленные стада лошадей.** (слад 8) **И жили здесь народы, которые все время между собой воевали.** (слад 9)  **Каждый раз народ – победитель давал свое название этому краю.** (слад 10) **И вот однажды главные ханы решили устранить эту неразбериху. Они примирились на один день и стали думать, как же назвать эти земли. Ведь нельзя чтобы такая богатая и красивая земля не имела единого названия.** (слад 11) **“Алтай”: – вдруг сказал один хан, что в переводе на наш язык означало – золотой. “Алтай”: – подтвердили все ханы, *золотая земля,* оттого и воюем!..**

**В:** О чём рассказала нам легенда, как назвали ханы – Алтайский край? *(ответы детей)*

**В:** Почему наш край золотой?*(ответы детей)*

**В:** Кто помнит пословицы о хлебе? *(ответы детей)*

**В:** Но почему им так хотелось завоевать этот край?*(ответы детей)*

- Чем же богат наш край? В этом мы разберёмся с помощью игры.

**Дид.игра** **«Собери картинку»** *(конверты с разрезными картинками с богатствами края- полезные ископаемые)* ***Дети называют, что собрали****!!!*

**В:** А хотите узнать ещё больше об Алтайском крае!?

***( Внимание на экран, смотрим видео)***

**В:** Мы с вами посмотрели фильм!

На, что можно полюбоваться на просторах нашего края *(ленточный бор, горы, реки, чистые водоёмы пресной воды – богатые рыбой).*

**В:** У нас плодородная почва, что растёт на ней? *(пшеница, ячмень, рож, овёс и другие зернобобовые, гречиха. Фрукты – яблоки, жимолость, клубнику, смородину, крыжовник)*

**В:** Ведь это наше Алтайское – говорят жители края, про что!? *(сметана, сыр, творог, молоко, мёд, мясо, масло и даже о винограде)*

***В:*** А сейчас немного отдохнём!

***Физминутка –муз.сопров.***

***- Встаём все в круг…***

*1.2.3.4.5. Начинаем мы шагать*

*6.7.8.9.10. Начинаем бег на месте*

*1.2.3.4.5. Начинаем приседать*

*6.7.8.9.10. Дружно прыгаем все вместе*

*1.2.3.4.5. Начинаем мы шагать*

*Дружно хлопнем все в ладоши,*

*крикнем дружно дружбе «да»!*

**В:** *(дети садятся)* Мы с вами выяснили, чтоАлтай является кладовой России. В нём есть всё: богатый и разнообразный растительный и животный мир, плодородная земля, полезные ископаемые ***и…* *прекрасные люди***. И люди эти разных национальностей. Поэтому, как мы должны жить!? *(ответы детей)*

**В:** Алтайский край очень богат выдающимися, талантливыми и знаменитыми людьми. Это учёные, общественные деятели, актёры, режиссёры, композиторы, артисты, художники…

***(Смотрим на калаш)*** Одним из них – является *Шукшин Василий Макарович.* «Алтай… прекрасная моя родина»,- так говорил об Алтае В.М.Шукшин.

Алтай – родина космонавта Германа Степановича Титова. И многих других людей. **В:** А сейчас ребята, я предлагаю нам сделать альбом в подарок для Фрау Елене на память об Алтайском крае. *(У вас на столах клей, иллюстрации и листы, которые мы будем использовать для создания нашего альбома)*

***Самостоятельная деятельность (звучит музыка)***

**3.Заключительная часть:**

**В:** Ребята вы большие молодцы! У нас с вами получился интересный и красивый альбом!И этот альбом мы дарим вам Елена, чтобы опять вернуться в путешествие по Алтайскому краю.

**В:** - Ребята, что вам больше всего запомнилось и понравилось на занятии?

-Что означает слово Алтай? Спасибо всем за работу…

*(прощаемся с гостьей)*  
**Фрау Елена: Спасибо, до свидания!**









****