Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 43»

**Конспект НОД**

**познавательная область**

**во второй младшей группе**

 **«На помощь к лесным жителям».**

 Воспитатель: Гартман О.В.

г.Славгород, 2020

**Тема: «На помощь к лесным жителям».**

**Цель:** выявление знаний детей, полученных в течение года.

**Задачи:**

**обучающие:** Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много. Закреплять умение подбирать предметы на определенный цвет, формы, длину, величину.

Продолжать знакомство с сезонными изменениями в природе, называть приметы весны. Закреплять с детьми название перелётных птиц, и детенышей диких животных.

**развивающие:** Продолжать развивать речь детей: формировать умение строить предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов. Развивать внимание, память, воображение, сообразительность.

**воспитательные:**

 Воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание действовать сообща, в коллективе.

 Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность.

Методические приёмы:

**Словесные** - беседа, вопросы, объяснение.

**Наглядные** - презентация, демонстрация игр, пособий.

**Практические -** действия с дидактическим материалом.

**Предварительная работа:** Проведение **занятий по теме,** индивидуальная работа с детьми.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная,

**Форма проведения:** **подгрупповая**.

**Тип занятия:** **итоговое**
**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, паровозик с изображением геометрических фигур; геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, треугольник, круг, овал. Дерево и изображение птичек , диких животных и их детёнышей, корзинка большая и маленькая и шишки (большие и маленькие).

**Ход НОД:**

**1. Вводная часть:**

**В:** Ребята сегодня на наше занятие пришли гости, давайте поздороваемся с ними. *(дети здороваются )* Улыбнёмся и покажем, какое у нас хорошее настроение.*Давайте все присядем на стулья.*

**В:**Ребят, сегодня утром, когда я шла в детский сад, мне передал почтальон конверт. Давайте посмотрим, что там написано. *Это не простое письмо, а приглашение, с просьбой помочь лесным жителям, им нужна наша помощь. А какая, мы сможем узнать, когда отправимся в путешествие.*

**В:** Вы готовы помочь лесным жителям? **Дети:** Да

**В:** Скажите, на каком транспорте можно отправиться в путешествие? *(машина, самолёт, поезд)*

**В:** Я предлагаю, отправится путешествовать нам, вот на таком волшебном паровозике! Но вот беда, паровозик наш сломался. Я предлагаю вам починить его!!!

*(Дети выбирают геометрические фигуры для паровозика.)*

**В:** Ребята, а какие геометрические фигуры вы использовали, чтобы починить паровозик?

**Дети:** круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.

**В:** а, каких они цветов?

**Дети:** красного, синего, желтого, белого, зеленого.

**В:** ну что ж паровозик наш готов тогда отправляемся в путь. Становитесь в колонну по одному и следуйте за мной, не отставая друг от друга. *Поехали -Чух-чух, Чух-чух* *(Дети цепляются в паровозик, обходят круг по группе)*

**2.Основная часть:**

***Первое задание*** *(слайд -лес)*

**В:** Посмотрите, ребята, куда мы с вами приехали? *(в лес)* **Воспитатель:** Какое сейчас время года? *(весна)* А как вы догадались?
**Дети:** снег растаял, листья распускаются, появилась зеленая травка, прилетели птицы, солнышко стало яркое, теплое, распускаются первые цветы.

**Воспитатель:** Ребята, закройте глазки и послушайте, что вы слышите? *Слышно пение птиц.* Ребята, а вот и птички! Мне кажет, им нужна наша помощь.

 **Игра « Кто лишний»** - дети рассматривают, называют перелётных птичек, и определяют, какая лишняя птица (снегиря). Сколько птичек на дереве сидит? А сколько птичек улетело? (*Ответы детей)*

**В:** Молодцы, с первым заданием справились! Отправляемся дальше в путь.

***Второе задание*** *(показ слайд – лесная полянка****)***

**В:** *(полянка с дикими животными )* Ребята, скажите, животные, которые живут в лесу, как называются? *(дикие)* А *которые живут с людьми? (домашние)*Дикие животные потеряли своих детёнышей .

**Дидактическая игра *«Назови детёныша»*** *Для того чтобы помочь необходимо вспомнить названия этих детёнышей.*

*(Показываются картинки с изображением взрослых животных и их детенышей. Нужно их объединить в пары, (белка – бельчонок, медведица – медвежонок, волчица – волчонок, лиса – лисенок, ежиха – ежонок, зайчиха-зайчонок и т. д.).*

**Воспитатель:** Сколько у нас взрослых животных? А сколько детёнышей диких животных? Что можно сказать о количестве взрослых животных и их детёнышей? *(Ответы детей)*

***Третье задание*** *Дети отправляются дальше.*

*(Показ слайд –* *под деревом мишка спит)*

**Воспитатель:** Ой, дети посмотрите, мишка спит, давайте его разбудим.

Мишка просыпайся! (все дружно будят медведя).

**Воспитатель:** *(голосом мишки)*
Кто здесь  шумит, зима на дворе,  спать не даете!

**Воспитатель:** Дети, разве зима сейчас?
**Дети:** Нет, весна!

**Воспитатель:** *(голосом мишки)* Ребята, если вы меня разбудили, то сделаем со мной **зарядку.**

*Мишка вылез из берлоги,
Огляделся на пороге. (Повороты влево и вправо.)*

Топай, мишка, (топаем ногами)
Хлопай, мишка. (хлопаем в ладоши )
Приседай со мной, братишка, (приседаем)
Лапы вверх, вперед и вниз, ( движения руками )
Улыбайся и садись.

**Воспитатель:** Молодцы, помогли мы с вами и мишке, *отправляемся дальше.*

***Четвёртое задание***

**Воспитатель:** Далеко сидит ёжик. А перед нами, посмотрите 2 дороги. Это какая дорога? *(длинная ) А этот какая дорога?* (*короткая)* По какой быстрее можно дойти до ёжика?

**Воспитатель:** А вот и ёжик сидит, только почему то он грустный. Давайте узнаем.
**Дети:** Ёжик, почему ты грустишь?

**Воспитатель:** Ребята он говорит, что у него рассыпались две корзинки с шишками. Какие шишки по величине *(больше и маленькие)*.

**Игра «разложите шишки по корзинкам» :** большие шишки в большую корзинку, а маленькие в маленькую корзинку, давайте мы поможем Ёжику.

**Воспитатель**: Вот мы и помогли Ёжику. Ёжик доволен, А чтобы он стал улыбаться, поиграем с ним!!!

*Упражнение* *«Ёжик» (шишки)*

«Ёжик спрятался в ладошки, обниму его немножко

В руках быстро покручу и на ушко прошепчу

Спи тихонько засыпай, к моей ручке привыкай,

Я теплом своим согрею, и обидеть не посмею».

**3.Заключительная часть**

**Воспитатель**: Ребята, как здорово, мы помогли лесным жителям. Нам надо возвращаться в детский сад.

*(поехали)*

**Воспитатель.** Ну вот, ребята, на этом наше путешествие закончилось.

Давайте вспомним, где мы сегодня побывали.Что вам больше всего понравилось во время путешествия*?(ответы детей)*

Вы прекрасно справились со всеми заданиями, которые встречались у вас на пути.

А у меня для вас сладкий сюрприз.