Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 43»

Конспект занятия

по социально-коммуникативному развитию детей

старшего дошкольного возраста

«Посев семян цветов»

воспитатель: Гартман О.В.

г.Славгород, 2019

**Цель**: Развивать представления детей о жизни растения, его размножении.

**Задачи**: учить способу выращивания рассады семенами; развивать экологическое мышление, внимание, память, речь; воспитывать ответственность за посаженные растения, желание ухаживать за ними, любовь к природе.

**Методы и приёмы:** беседа, показ, уточнение последовательности действий, рассматривание иллюстраций по теме, продуктивная деятельность детей, похвала, подведение итогов, игра.

**Словарная работа:** семена, посадка, рассада, астра, полив, бархатцы, почва, оборудование.

**Материал и оборудование:** ящики с землей, палочки, совочки, лейки, семена цветов, фартуки, клеенка, тарелка для семян, тряпочки, карточки – схемы, перчатки.

**Ход работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Действия педагога** | **Действия детей** |
| 1.этап работы2. этап работы3 этап работы | *Постановка проблемы, индивидуальное решение проблемы.***Нолик:** Здравствуйте ребята, вы узнали меня? Мама дала мне вот такие красивые пакетики, и сказала, что скоро весна, нужно будет сеять семена цветов, а я не знаю, как. Я очень хочу порадовать маму. Помогите, пожалуйста, мне.*Педагог предлагает помочь Нолику.***В:** - Ребята, где растут цветы? - Как называют цветы, которые растут в поле (на лугу, в саду, в лесу)? (полевые, луговые, садовые, лесные).*Высыпаем семена на тарелочки и рассматриваем их через лупу*. -Это семена бархатцев. Какие они? Это семена астры. Какие они? - Чтобы на клумбах и дачных участках цветы распустились пораньше, люди выращивают рассаду.- Давайте вместе узнаем, как сажают семена.*Педагог: выставляет первую карточку.*- Мы взяли ящик с землей. Палочкой проведем на земле линии – это бороздки. (*показ).* Они помогут нам ровно посадить семена. Найдите соответствующую карточку. (образец).- Что будем делать дальше?Далее польем эти бороздки. - Теперь будем сеять семена. Близко не кладем, ведь когда рассаду будем сажать на участки, то корни можно повредить. -Далее засыпаем бороздки землей. - Кто расскажет по карточкам, как будем сажать семена растений? Ребята, перед вами карточки, возьмите их.  *Нолик* и педагог оказывают индивидуальную помощь.Договоритесь, кто какую работу будет выполнять. -Приступайте к работе.- Что нужно, чтобы семена хорошо росли? **Нолик:** Ребята, мы с вами славно потрудились. Спасибо Вам!**В:** Теперь будем ждать, когда появятся ростки и будем ухаживать за ними. **Нолик:** А давайте , поиграем в игру, которая называется «НАЙДИ ПАРУ» Карточки с изображением разных цветов разрезаются пополам, детям раздаются по одной половинке цветка. Дети ищут свою половинку. Выигрывает та пара, которая первая составит цветок из 2 половинок. И назовёт название цветка.**В:** - Ребята, какие вы сегодня молодцы! Расскажите, что нового вы узнали на сегодня? *Нолик***:** Спасибо вам за помощь. | *Организационный момент: привлечение детей музыкой, появляется гость-**Нолик.* *Согласие детей.**Дети отвечают:*-в лесу, в саду, в поле, на лугу.*Ответы детей.*Варианты ответов детей*Организация: все дети и гость подходят к столу, на которых стоят тарелочки.*-тонкие, длинные.-мелкие, тонкие, как капельки.*Организационный момент: дети разбирают вместе с гостем карточки «последовательность работы».**Дети находят*.-Класть семена, поливать.Гость и дети находят соответствующую карточку.Дети находят соответствующую карточку.*Рассказ одного ребенка.**Дети берут карточки, на которых изображены цветы бархатцев и астр. В соответствии с карточкой дети делятся на подгруппы.*Полив, свет, тепло.*Дети играют**Прощаются с гостем.* |