Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 43»

Конспект занятия

по социально-коммуникативному развитию детей

старшего дошкольного возраста

«Посев семян цветов»

воспитатель: Гартман О.В.

г.Славгород, 2019

**Цель**: Развивать представления детей о жизни растения, его размножении.

**Задачи**: учить способу выращивания рассады семенами; развивать экологическое мышление, внимание, память, речь; воспитывать ответственность за посаженные растения, желание ухаживать за ними, любовь к природе.

**Методы и приёмы:** беседа, показ, уточнение последовательности действий, рассматривание иллюстраций по теме, продуктивная деятельность детей, похвала, подведение итогов, игра.  
  
**Словарная работа:** семена, посадка, рассада, астра, полив, бархатцы, почва, оборудование.

**Материал и оборудование:** ящики с землей, палочки, совочки, лейки, семена цветов, фартуки, клеенка, тарелка для семян, тряпочки, карточки – схемы, перчатки.

**Ход работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Действия педагога** | **Действия детей** |
| 1.этап работы  2. этап работы  3 этап работы | *Постановка проблемы, индивидуальное решение проблемы.*  **Нолик:** Здравствуйте ребята, вы узнали меня? Мама дала мне вот такие красивые пакетики, и сказала, что скоро весна, нужно будет сеять семена цветов, а я не знаю, как. Я очень хочу порадовать маму. Помогите, пожалуйста, мне.  *Педагог предлагает помочь Нолику.*  **В:** - Ребята, где растут цветы?  - Как называют цветы, которые растут в поле (на лугу, в саду, в лесу)? (полевые, луговые, садовые, лесные).  *Высыпаем семена на тарелочки и рассматриваем их через лупу*.  -Это семена бархатцев. Какие они?  Это семена астры. Какие они?  - Чтобы на клумбах и дачных участках цветы распустились пораньше, люди выращивают рассаду.  - Давайте вместе узнаем, как сажают семена.  *Педагог: выставляет первую карточку.*  - Мы взяли ящик с землей. Палочкой проведем на земле линии – это бороздки. (*показ).*  Они помогут нам ровно посадить семена. Найдите соответствующую карточку. (образец).  - Что будем делать дальше?  Далее польем эти бороздки.  - Теперь будем сеять семена. Близко не кладем, ведь когда рассаду будем сажать на участки, то корни можно повредить.  -Далее засыпаем бороздки землей.  - Кто расскажет по карточкам, как будем сажать семена растений? Ребята, перед вами карточки, возьмите их.  *Нолик* и педагог оказывают индивидуальную помощь.  Договоритесь, кто какую работу будет выполнять.  -Приступайте к работе.  - Что нужно, чтобы семена хорошо росли?  **Нолик:** Ребята, мы с вами славно потрудились. Спасибо Вам!  **В:** Теперь будем ждать, когда появятся ростки и будем ухаживать за ними.  **Нолик:** А давайте , поиграем в игру, которая называется  «НАЙДИ ПАРУ»  Карточки с изображением разных цветов разрезаются пополам, детям раздаются по одной половинке цветка. Дети ищут свою половинку. Выигрывает та пара, которая первая составит цветок из 2 половинок. И назовёт название цветка.  **В:** - Ребята, какие вы сегодня молодцы! Расскажите, что нового вы узнали на сегодня?  *Нолик***:** Спасибо вам за помощь. | *Организационный момент: привлечение детей музыкой, появляется гость-**Нолик.*  *Согласие детей.*  *Дети отвечают:*  -в лесу, в саду, в поле, на лугу.  *Ответы детей.*  Варианты ответов детей  *Организация: все дети и гость подходят к столу, на которых стоят тарелочки.*  -тонкие, длинные.  -мелкие, тонкие, как капельки.  *Организационный момент: дети разбирают вместе с гостем карточки «последовательность работы».*  *Дети находят*.  -Класть семена, поливать.  Гость и дети находят соответствующую карточку.  Дети находят соответствующую карточку.  *Рассказ одного ребенка.*  *Дети берут карточки, на которых изображены цветы бархатцев и астр. В соответствии с карточкой дети делятся на подгруппы.*  Полив, свет, тепло.  *Дети играют*  *Прощаются с гостем.* |